



Décembre 2017

# Vivre avec une maladie rare en France

## Aides et prestations

pour les personnes atteintes de maladies rares  
et

leurs proches (aidants familiaux/proches aidants)

[www.orphanet.fr](http://www.orphanet.fr)

# Sommaire

Introduction.....	6
➤ AIDES ET PRESTATIONS POUR LES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES RARES.....	8
I. Soins et accompagnement médico-social.....	8
A. Offres de soins et prise en charge médico-sociale.....	8
1. Soins de ville.....	8
2. Secteur hospitalier.....	8
3. Secteur médico-social.....	13
3.1 Services médico-sociaux.....	13
3.2 Établissements médico-sociaux.....	14
4. Alternatives.....	17
5. Structures de prévention.....	17
B. Prise en charge des maladies rares par l'assurance maladie.....	17
1. Sécurité sociale.....	17
2. Complémentaires santé et aide à la complémentaire santé.....	18
3. Reconnaissance en affection longue durée (ALD).....	18
4. Médicaments et traitements.....	21
5. Frais de transport.....	22
6. Soins à l'étranger.....	22
6.1 Soins programmés.....	23
6.2 Soins inopinés.....	23
II. Aides et prestations sociales.....	25
A. Organismes.....	25
1. MDPH.....	25
2. Autres organismes.....	27
B. Aides financières.....	28
1. Aides financières nécessitant le recours à la MDPH.....	28
1.1 Prestation de compensation du handicap (PCH).....	28
1.1.1 « Aides humaines » de la prestation de compensation du handicap (PCH).....	29
1.1.2 Aides « techniques » de la prestation de compensation du handicap (PCH).....	30
1.1.3 Autres aides de la prestation de compensation du handicap (PCH).....	30
1.2 Allocation aux adultes handicapés (AAH).....	31
1.3 Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH).....	32
2. Aides financières ne nécessitant pas le recours à la MDPH.....	32
2.1 Pension d'invalidité.....	32
2.2 Allocation supplémentaire d'invalidité (ASI).....	32

2.3	Allocation journalière de présence parentale (AJPP).....	33
2.4	Allocation personnalisée d'autonomie (Apa).....	33
2.5	Allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa).....	33
2.6	Aide sociale départementale.....	33
C.	Accès et participation à la vie sociale.....	33
1.	Logement.....	33
2.	Carte mobilité inclusion (CMI).....	34
2.1	CMI invalidité.....	35
2.2	CMI priorité .....	35
2.3	CMI stationnement.....	35
3.	Aménagement du permis de conduire.....	36
4.	Assurances et emprunts : la convention Aeras (s'assurer et emprunter avec un risque aggravé de santé) .....	36
5.	Accès à la culture, aux loisirs et aux sports .....	37
D.	Information et soutien .....	37
1.	Associations de malades.....	37
2.	Information.....	37
E.	Dispositifs de protection juridique .....	38
III.	Scolarisation et éducation .....	39
A.	Modalités de scolarisation pour les élèves atteints de maladies rares.....	40
1.	Dispositifs ne nécessitant pas le recours à la MDPH.....	40
1.1	Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased).....	40
1.2	Projet d'accueil individualisé (PAI) .....	40
1.3	Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) .....	41
1.4	Plan d'accompagnement personnalisé (PAP).....	41
2.	Dispositifs nécessitant le recours à la MDPH .....	41
2.1	Maintien en maternelle.....	42
2.2	Dispositifs d'accompagnements individuels .....	42
2.3	Dispositifs d'accompagnements collectifs .....	42
2.4	Enseignement général et professionnel adapté.....	42
2.5	Dispositifs d'accompagnement médico-social .....	43
2.6	Autres dispositifs .....	43
B.	Accueil dans les établissements médico-sociaux spécialisés ou les établissements de soins .....	44
1.	Établissements médico-sociaux spécialisés.....	44
2.	Établissements de soins.....	45
C.	Assistance pédagogique à domicile et enseignement à distance .....	45
1.	Services d'Assistance pédagogique à domicile (Sapad) .....	45

2.	Enseignement à distance.....	46
D.	Services numériques.....	48
IV.	Emploi et insertion professionnelle .....	49
A.	Travail en milieu ordinaire.....	49
B.	Travail en milieu protégé.....	51
C.	Centre de rééducation professionnelle.....	51
D.	Emploi accompagné .....	51
E.	Aides pour l’embauche des travailleurs en situation de handicap .....	51
F.	Retraite anticipée des travailleurs en situation de handicap.....	52
➤	AIDES ET PRESTATIONS POUR LES PROCHES (AIDANTS FAMILIAUX/PROCHES AIDANTS).....	54
A.	Évolution législative.....	54
1.	Une stratégie nationale .....	54
2.	Une Charte européenne.....	54
3.	Une loi pour les proches aidants de personnes âgées .....	54
B.	Congés d’assistance et droits à la retraite.....	55
1.	Congé de présence parentale (CPP) .....	55
2.	Congé pour l’annonce de la survenue d’un handicap chez un enfant .....	55
3.	Congés supplémentaires pour les parents d’un enfant en situation de handicap.....	55
4.	Congé de solidarité familiale et congé d’accompagnement d’une personne en fin de vie .....	55
5.	Congé de proche aidant (ex-congé de soutien familial).....	55
6.	Don de jours de repos à un collègue, parent d’un enfant gravement malade .....	56
7.	Droits à la retraite des proches .....	56
8.	Autres dispositifs pour le proche encore en activité professionnelle.....	56
C.	Solutions de répit pour les proches.....	57
D.	Soutien et accompagnement des proches .....	58
	Sites internet pertinents.....	60
	Emploi et insertion professionnelle .....	60
	Scolarisation et éducation.....	60
	Tourisme.....	61
	Déplacements.....	61
	Accessibilité .....	62
	Sport .....	62
	Culture .....	62
	Jeux et technologie.....	63
	Documentation et associations généralistes .....	63
	Autres .....	63

Législation, réglementation, documents administratifs .....	64
A. Les lois .....	64
B. Décrets et arrêtés publiés au Journal officiel.....	64
C. Documents à télécharger .....	66
D. Les circulaires .....	66
Plans nationaux maladies rares.....	67
Liste des principales abréviations.....	69

## Introduction

Une **maladie est dite rare lorsqu'elle concerne un nombre restreint de personnes (une personne sur 2 000 étant le seuil admis en Europe)**. On compte actuellement plus de 6 000 maladies rares qui affecteraient environ 3 millions de personnes en France. Les maladies rares sont souvent des maladies **chroniques et invalidantes, source de handicap**.

Les lois relatives à l'assurance maladie et à la politique de santé publique ont considérablement modifié l'environnement des personnes en situation de handicap. En particulier **la loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées** qui définit ainsi le handicap : *«constitue un handicap toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant »* et considère le plan personnalisé de compensation comme axe central pour répondre aux besoins des personnes en fonction de leur projet de vie.

**La démarche « Réponse accompagnée pour tous », s'appuyant sur le rapport Piveteau « Zéro sans solution »**, lancée le 10 novembre 2015 a fait évoluer les pratiques pour éviter les ruptures dans les parcours des enfants et adultes en situation de handicap en transformant l'offre et les réponses développées en France.

**En 2017, la création du site [handicap.gouv.fr](http://handicap.gouv.fr) complète l'information sur le handicap**, proposée par ailleurs par le site de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées (CNSA) : [cnsa.fr](http://cnsa.fr).

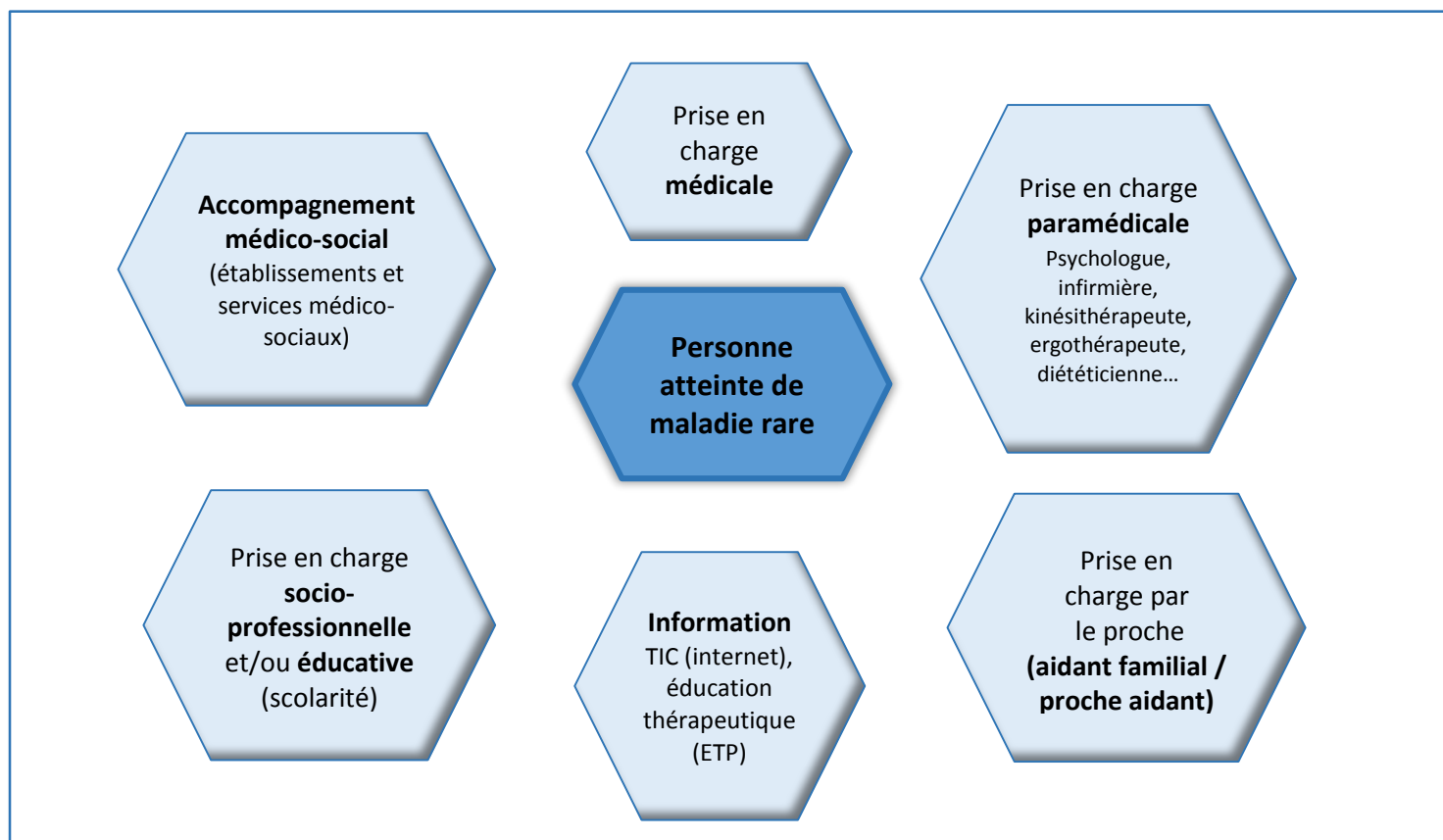
**Ce cahier présente les aides (humaines, financières et techniques) et les prestations permettant aux personnes atteintes de maladies rares (en situation de handicap ou non) et à leurs proches d'avoir un accompagnement et une évolution dans la société la plus proche possible de celle des personnes valides.**

Ce document initialement créé dans le cadre d'une **convention entre la direction générale de la Santé et l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale) pour la mise en œuvre de l'axe 3 du premier Plan national maladies rares (PNMR 1) (2005-2008) relatif à l'accès à l'information** est mis à jour annuellement en application de l'axe A-7 du deuxième Plan national maladies rares (PNMR 2) (2011-2014 / prolongation 2016). Le troisième plan (PNMR 3) est en cours d'élaboration.

Il a été conçu par un **comité éditorial multidisciplinaire** composé par des représentants de la **direction générale de l'Offre de soins, de la direction générale de la Cohésion sociale, de la direction de l'Enseignement scolaire, de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (Inshea), de l'Alliance maladies rares, de Maladies rares info services, et de l'Association française contre les myopathies (AFM –Téléthon)**.

Cette version 2017 a été mise à jour avec l'aide de la CNSA, la Caisse nationale de l'assurance maladie des travailleurs salariés (Cnamts), Maladies rares info services, l'Alliance maladies rares, l'Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales, et de leurs amis (Unapei), la direction générale de l'Enseignement scolaire, l'Inshea.

## Prise en charge globale d'une personne atteinte de maladie rare



### I. Soins et accompagnement médico-social

#### A. Offres de soins et prise en charge médico-sociale

Les personnes atteintes de maladies rares peuvent être prises en charge en ville, dans le secteur hospitalier, le secteur médico-social et dans des réseaux de santé pluridisciplinaires.

##### 1. Soins de ville

Ces soins de ville sont proposés par des professionnels libéraux et des salariés exerçant à titre individuel en cabinet, en groupe ou de manière coordonnée en maisons ou centres de santé : il s'agit de professionnels médicaux (médecins généralistes ou spécialistes, sages-femmes, chirurgiens-dentistes, etc.) et paramédicaux (kinésithérapeutes, infirmières libérales, orthophonistes, etc.).

Dans le cadre du **parcours de soins coordonné, le médecin traitant**, désigné par la personne malade auprès de la Caisse d'assurance maladie, centralise toutes les informations concernant les soins et l'état de santé de la personne malade. Il tient à jour un dossier médical constitué des diagnostics, examens, et traitements. Si besoin, il oriente la personne vers un médecin spécialiste, un service hospitalier ou un autre professionnel de santé.

Les ophtalmologues, gynécologues et chirurgiens-dentistes peuvent être consultés directement, sans passer par le médecin traitant. Pour les ayants droits âgés de moins de seize ans, l'un au moins des deux parents choisit le médecin traitant.

##### 2. Secteur hospitalier

Le secteur hospitalier comprend les établissements de santé publics et privés : des soins généraux et/ou plus spécialisés sont dispensés. Les hôpitaux publics ont en plus des missions d'enseignement, de formation professionnelle, de recherche scientifique et médicale.

**Des dispositifs spécifiques pour les maladies rares sont développés dans le secteur hospitalier :**

- **Centre de référence pour une maladie rare ou un groupe de maladies rares (CRM)** « regroupe des compétences pluridisciplinaires hospitalières organisées autour d'une équipe médicale hautement spécialisée ayant une expertise avérée pour ces maladies dans les domaines des soins, de la recherche et de la formation. Il intègre des savoir-faire et des compétences pluriprofessionnelles dans les domaines paramédicaux et sociaux ». Extrait de la circulaire n° DGOS/PF4/2016/11 du 11 janvier 2016.

363 CRM (104 sites coordonnateurs et 259 sites constitutifs) ont fait l'objet d'une nouvelle labellisation pour la période de 2017 à 2022 en vue d'améliorer l'orientation des personnes malades et leur entourage et d'accompagner les professionnels dans la définition de parcours de soins adaptés.

Dans le cadre des Plans nationaux maladies rares, les experts des **centres de référence maladies rares** ont pour entre autres mission de produire des **protocoles nationaux de diagnostic et de soins (PNDS)**, à l'aide d'une méthode proposée par la **Haute Autorité de santé (HAS)** dans le but de définir des bonnes pratiques de diagnostic, de traitement et de suivi des personnes atteintes de la/des maladie(s) rare(s) dont les centres de référence ont l'expertise.

Ces PNDS permettent d'informer les professionnels de santé sur la prise en charge diagnostique et thérapeutique optimale actuelle et sur le parcours de soins d'un patient atteint d'une maladie rare donnée.

Le PNDS peut servir de référence au médecin traitant en concertation avec le médecin spécialiste notamment au moment d'établir le protocole de soins associé à une affection longue durée (ALD) : demande de prise en charge à 100 % pour les soins et traitements liés à l'affection.



Les PNDS sont disponibles sur les sites internet de la HAS, des filières de santé maladies rares (FSMR) et Orphanet.

**En savoir plus :**

[http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1340879/fr/protocoles-nationaux-de-diagnostic-et-de-soins-pnds?xtmc=&xtcr=1](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1340879/fr/protocoles-nationaux-de-diagnostic-et-de-soins-pnds?xtmc=&xtcr=1)

- **Centre de compétences maladies rares (CCMR)** « a pour vocation d'assurer la prise en charge et le suivi des personnes malades, au plus proche de leur domicile. Les CCMR suivent les recommandations et protocoles existants des CRMR auxquels ils sont rattachés ». Extrait de la circulaire n° DGOS/PF4/2016/11 du 11 janvier 2016.

La nouvelle labellisation des centres de références maladies rares a permis le recensement officiel des centres de compétence maladies rares dont le nombre s'élève à 1 773.

- **Filières de santé maladies rares (FSMR)** « organisation qui coordonne en réseau un ensemble associant des CRMR et des CCMR, des laboratoires de diagnostic et de recherche, des structures sociales et médico-sociales, des universités, des associations, voire tout autre partenaire ou institution apportant une expertise complémentaire au champ des maladies rares concerné. Elle couvre un champ large et cohérent de maladies rares, soit proches dans leurs manifestations, leurs conséquences ou leur prise en charge, soit responsables d'une atteinte d'un même organe ou système. Une FSMR est un lieu de mise en réseau et d'échanges privilégié entre les différents acteurs professionnels et associatifs. Sa vocation est essentiellement d'animer leurs relations et de coordonner leurs actions ». Extrait de la circulaire n° DGOS/PF4/2016/11 du 11 janvier 2016.

**En 2017, la labellisation des 23 filières de santé maladies rares** a permis d'améliorer la coordination des structures concernées par un ensemble cohérent de maladies rares.

Orphanet met à disposition une cartographie des filières de santé maladies rares et des centres de référence maladies rares :

[http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Clinics\\_Filiere.php?lng=FR](http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Clinics_Filiere.php?lng=FR)

**Focus :** Au niveau international, **24 réseaux européens de référence (RER)** aident les professionnels et les centres d'expertise nationaux à partager leurs connaissances. Ils doivent :

- appliquer des critères définis par l'Union européenne (UE) pour les maladies nécessitant des soins spécialisés ;
- servir de centres de recherche et de connaissances traitant des personnes malades venues d'autres États membres ;
- garantir si nécessaire des possibilités de soins ultérieurs.

Orphanet met à disposition une cartographie des RER :

[http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Clinics\\_ERN.php?lng=FR](http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Clinics_ERN.php?lng=FR)

## **D'autres dispositifs permettent une optimisation de la prise en charge des personnes atteintes de maladies rares, en particulier dans le cadre du suivi médical au long cours (maladies rares chroniques) :**

- **Services et consultation de transition d'un service pédiatrique à un service adulte**

Environ deux tiers des maladies rares sont présentes dès la naissance ou avant l'âge de 2 ans et sont souvent de longue durée. Afin d'éviter tout risque de rupture du suivi médical et contribuer à réduire le risque de complications des maladies chroniques, les **services de transition** optimisent la prise en charge médicale globale des jeunes en facilitant leur passage des services pédiatriques aux services adultes.

Plusieurs filières de santé maladies rares ont produit des recommandations sur la transition (accessibles sur leur site internet).

- **Éducation thérapeutique du patient (ETP)**

L'ETP s'inscrit dans le parcours de soins des personnes malades : c'est une prise en charge pluridisciplinaire qui **participe à l'amélioration de la santé et de la qualité de vie des personnes malades et de leurs proches.**

L'ETP a plusieurs objectifs :

- mieux comprendre sa maladie ;
- connaître les bénéfices, les risques et les effets secondaires des traitements ;
- connaître les mesures préventives à adopter (aménagement de l'environnement, lutte contre les facteurs de risque, prise d'un traitement préventif, etc.) ;
- reconnaître une complication et savoir réagir de manière adéquate ;

- acquérir des « compétences » pour devenir acteur de sa santé et s’impliquer dans la prise en charge de sa maladie, en prenant des décisions ;
- résoudre les difficultés du quotidien liées à la maladie et à ses conséquences ;
- disposer d’un espace de parole où toutes les contraintes liées à la maladie peuvent être abordées.

**La loi « Hôpital, patients, santé et territoires » (HPST) du 21 juillet 2009 a inscrit l’ETP dans le Code de la santé publique (article L. 1161-1 à L. 1161-4) et prévoit trois modalités de mise en œuvre :**

**1. Les programmes d’ETP, cœur du dispositif**

Un programme d’ETP est un ensemble de séances individuelles et collectives proposées au patient afin de l’aider à mieux vivre avec sa maladie. Il comprend des activités d’information et d’apprentissage, interactives et conviviales lui permettant d’acquérir les « compétences » utiles pour mieux comprendre, gérer sa maladie au quotidien et mieux vivre avec elle. Un programme d’ETP fait intervenir une équipe pluridisciplinaire et nécessite l’obtention d’une autorisation donnée par l’Agence régionale de santé (ARS). Il est renouvelé tous les quatre ans et est majoritairement développé dans les hôpitaux, parfois en ville.

**2. Les actions d’accompagnement, « savoir-faire » des associations**

Les actions d’accompagnement apportent assistance et soutien au malade et à ses proches : accueil, information, groupes de parole et d’entraide, réunions, écoute téléphonique, actions de formations individuelles ou collectives... C’est le cœur de métier des associations de malades, leur champ d’expertise.

**3. Les programmes d’apprentissage**

Ce domaine est le plus souvent réservé à l’industrie pharmaceutique puisqu’il concerne l’acquisition de gestes techniques permettant l’utilisation de médicaments.

**Focus :** Les filières de santé maladies rares proposent l’ensemble des programmes d’ETP dans les maladies rares en France sur le site internet : <https://etpmaladiesrares.com/>, accessible également sur Orphanet.

**En savoir plus :** [http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp)

L’Alliance maladies rares met à disposition un guide pratique de l’ETP :

<http://www.alliance-maladies-rares.org/wp-content/uploads/2017/06/guide-etp-maijuin2017.pdf>

**• Soins palliatifs**

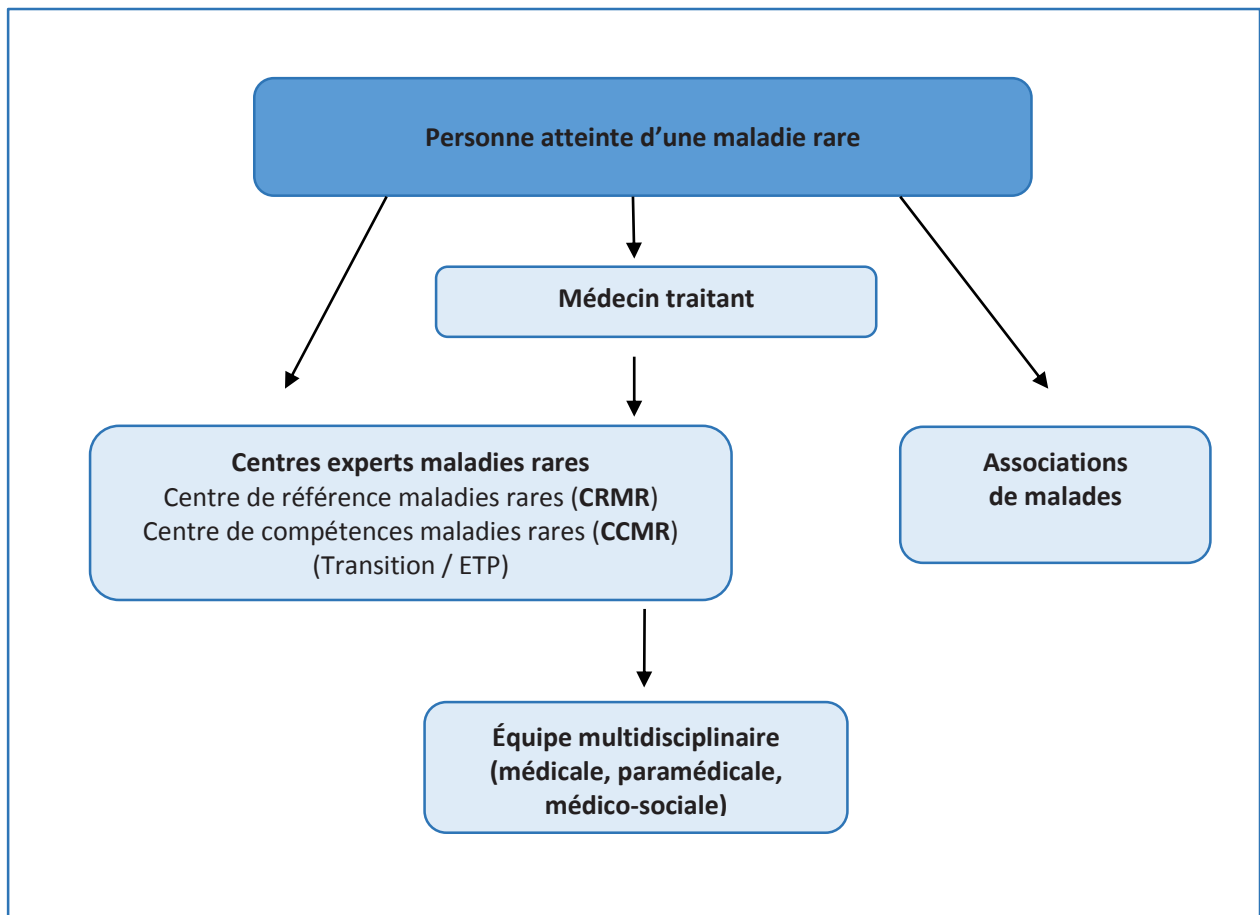
Les soins palliatifs complètent et remplacent les soins médicaux « classiques » en préservant la dignité des malades en fin de vie pour qu’ils puissent (avec leurs proches) bénéficier d’un accompagnement spécifique :

- en établissement de santé : lit identifié en soins palliatifs (LISP) ou unité de soins palliatifs (USP) ou lien avec une équipe mobile de soins palliatifs (EMSP) ou équipe régionale ressource en soins palliatifs pédiatriques (ERRSPP) ;
- en hospitalisation à domicile (HAD) ;
- à domicile : par un service de Soins infirmiers à domicile (Ssiad) ou par des professionnels libéraux.

**Focus :** Il est possible pour une personne d’exprimer par écrit ses volontés sur les traitements ou les actes médicaux souhaités ou non en fin de vie : ces **directives anticipées pour les situations de fin de vie** peuvent être confiées à une personne de confiance (un parent, un proche, le médecin traitant, etc.).

**En savoir plus :** La Haute Autorité de santé (HAS) propose un guide destiné au grand public sur les directives anticipées pour les situations de fin de vie : [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2722363/fr/rediger-ses-directives-anticipees](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2722363/fr/rediger-ses-directives-anticipees)

## Un parcours de prise en charge d'une personne atteinte de maladie rare



## Les 23 filières de santé maladies rares (FSMR)

Filière de santé maladie rare	Coordonnateur
<a href="#"><u>AnDDI-Rares</u></a> Anomalies du développement déficience intellectuelle de causes rares	Pr Laurence Olivier-Faivre (Dijon)
<a href="#"><u>Brain-Team</u></a> Maladies rares à expression motrice ou cognitive du système nerveux central	Pr Christophe Verny (Angers)
<a href="#"><u>Cardiogen</u></a> Maladies cardiaques héréditaires	Dr Philippe Charron (Paris)
<a href="#"><u>Defiscience</u></a> Maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle	Pr Vincent des Portes (Lyon)
<a href="#"><u>FAI<sup>2</sup>R</u></a> Maladies auto-immunes et auto-inflammatoires systémiques rares	Pr Eric Hachulla (Lille)
<a href="#"><u>FAVA-Multi</u></a> Maladies vasculaires rares avec atteinte multisystémique	Pr Guillaume Jondeau (Paris)
<a href="#"><u>Filfoie</u></a> Maladies hépatiques rares de l'enfant et de l'adulte	Pr Olivier Chazouillères (Paris)
<a href="#"><u>Filnemus</u></a> Maladies neuromusculaires	Pr Jean Pouget (Marseille)
<a href="#"><u>Filslan</u></a> Sclérose latérale amyotrophique	Pr Claude Desnuelle (Nice)
<a href="#"><u>Fimarad</u></a> Maladies rares en dermatologie	Pr Christine Bodemer (Paris)
<a href="#"><u>Fimatho</u></a> Malformations abdomino-thoraciques	Pr Frédéric Gottrand (Lille)
<a href="#"><u>Firendo</u></a> Maladies rares endocriniennes	Pr Jérôme Bertherat (Paris)
<a href="#"><u>G2M</u></a> Maladies héréditaires du métabolisme	Pr Brigitte Chabrol (Marseille)
<a href="#"><u>Marih</u></a> Maladies rares immuno-hématologiques	Pr Régis Peffault de Latour (Paris)
<a href="#"><u>MCGRE</u></a> Maladies constitutionnelles rares du globule rouge et de l'érythroïèse	Pr Frédéric Galactéros (Créteil)
<a href="#"><u>MHémo</u></a> Maladies hémorragiques constitutionnelles	Pr Claude Négrier (Lyon)
<a href="#"><u>Muco/CFTR</u></a> Mucoviscidose et affections liées à une anomalie de CFTR	Pr Isabelle Durieu (Lyon)
<a href="#"><u>NeuroSphinx</u></a> Complications neurologiques et sphinctériennes des malformations pelviennes et médullaires rares	Dr Célia Crétolle (Paris)
<a href="#"><u>Orkid</u></a> Maladies rénales rares	Pr Denis Morin (Montpellier)
<a href="#"><u>Oscar</u></a> Maladies rares de l'os et du cartilage	Pr Valérie Cormier-Daire (Paris)
<a href="#"><u>Respifil</u></a> Maladies respiratoires rares	Pr Annick Clément (Paris)
<a href="#"><u>Sensgene</u></a> Maladies rares sensorielles	Pr Hélène Dollfus (Strasbourg)
<a href="#"><u>Tetecou</u></a> Maladies rares de la tête, du cou et des dents	Pr Marie-Paule Vazquez (Paris)

### **Le secteur hospitalier prend également en charge les situations urgentes avec :**

- les services d'Urgence (service d'accueil et de traitement des urgences SAU) ouverts 24 heures sur 24, 7 jours sur 7
- les services d'Aide médicale urgente (SAMU) et les services mobiles d'Urgence et de Réanimation (SMUR)

Orphanet propose des « **Fiches Urgences** » réalisées en collaboration avec le SAMU et la Société française de médecine d'urgence (SFMU) pour la prise en charge des personnes atteintes de maladies rares nécessitant des soins médicaux en urgence :

[http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Disease\\_Emergency.php?lng=FR](http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Disease_Emergency.php?lng=FR)

Il existe également pour certaines maladies rares des **cartes de soins et d'urgence** comportant un volet « soins » destinés aux professionnels de santé et un volet « informations et conseils pour les personnes malades et leurs proches ».

**En savoir plus :** [http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Disease\\_Emergency.php?lng=FR&stapage=CARTES\\_URGENCE](http://www.orpha.net/consor/www/cgi-bin/Disease_Emergency.php?lng=FR&stapage=CARTES_URGENCE)

## **3. Secteur médico-social**

Le secteur médico-social assure aux personnes atteintes de maladies rares la prévention, le dépistage, l'accompagnement en milieu de vie ordinaire ou en institution. Il regroupe des **établissements et des services médico-sociaux (ESMS)** avec des spécificités de prise en charge (enfants, adultes, personnes âgées et selon les déficiences) et différentes modalités d'accompagnement.

### 3.1 Services médico-sociaux

#### **Pour enfants, adolescents et jeunes adultes :**

- **Centre d'accueil médico-social précoce (Camsp)** : il reçoit les enfants de 0 à 6 ans ayant ou susceptibles d'avoir des retards psychomoteurs, des troubles neuro-moteurs, sensoriels ou intellectuels pour une prise en charge globale (consultations, rééducations, actions éducatives) par une équipe pluridisciplinaire (pédiatre, psychologues, orthophonistes, etc.). Les familles peuvent consulter le Camsp de leur propre initiative ou sur les conseils de leur médecin, de l'école, de la protection maternelle et infantile (PMI), etc.

**En savoir plus :** <http://www.anecamsp.org/>

- **Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP)** : il reçoit des enfants et adolescents jusqu'à 20 ans pour le dépistage et la prise en charge des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, du langage, et/ou du comportement par une équipe pluridisciplinaire (médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, etc.). Les familles peuvent s'y rendre de leur propre initiative ou sur les conseils d'un médecin, d'un travailleur social, etc. Les interventions dans les CMPP se déroulent en ambulatoire avec un objectif de maintien de l'enfant dans sa famille et dans le milieu scolaire ordinaire.

**En savoir plus :** <http://www.fdcmpp.fr/>

- **Centre médico-psychologique (CMP)** : il dispense aux enfants, adolescents (CMP pour enfants et adolescents) et adultes (CMP pour adultes) des actions de diagnostic, de prévention et de soins médico-psychologiques.
- **Service d'Éducation spéciale et de Soins à domicile (Sessad)** : il apporte un soutien spécifique aux enfants et adolescents ayant des déficiences dans leur milieu de vie (à domicile, halte-garderie, structures scolaires et éducative, en centre de vacances et de loisirs). Il existe **plusieurs types de service d'éducation et de soins spécialisés prenant en charge un type de déficience particulier**
  - **Sessad** (Service d'Éducation spécialisée et de Soins à domicile) pour les déficiences intellectuelles ou motrices ainsi que les troubles du caractère et du comportement des jeunes jusqu'à 20 ans ;
  - **Ssad** (Service de Soins et d'Aide à domicile) pour les polyhandicaps, associant une déficience motrice et une déficience mentale sévère ou profonde ;
  - **Safep** (Service d'Accompagnement familial et d'Éducation précoce) pour les déficiences auditives et visuelles graves des enfants de 0 à 3 ans ;
  - **Ssefs** (Service de Soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation) pour les déficiences auditives graves des enfants de plus de 3 ans ;
  - **Saas ou S3AS** (Service d'Aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation) pour les déficiences visuelles graves des enfants de plus de 3 ans.

## - Pour adultes :

- **Service d'Accompagnement à la vie sociale (SAVS)** : ce service permet un accompagnement adapté aux personnes handicapées en favorisant le maintien ou la restauration des liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels grâce à une équipe pluridisciplinaire (assistant de service social, auxiliaire de vie sociale, aide médico-psychologique, psychologue, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé).
- **Service d'Accompagnement médico-social pour adultes handicapés (Samsah)** : il offre un accompagnement médico-social adapté similaire à celui des SAVS et intégrant une prise en charge thérapeutique grâce à une équipe pluridisciplinaire (identique à celle des SAVS complétée d'auxiliaires médicaux, aides-soignants, etc.). Il existe des Samsah spécifiques selon les déficiences comme les Samsah déficience visuelle.
- **Services de Soins à domicile pour personnes âgées et/ou personnes adultes handicapées adultes (Ssiad)** : une équipe pluridisciplinaire (infirmiers, aides-soignants, pédicures-podologues, etc.) assurant des prestations de soins infirmiers comprenant des soins techniques (pansements, injections prélèvements) ou des soins de base et relationnels (soins d'entretien : nursing, prévention des escarres, etc.) visant à éviter l'hospitalisation ou l'admission dans les établissements médicalisés. Les Ssiad peuvent intervenir au domicile et dans les établissements non médicalisés pour personnes âgées et pour personnes handicapées. L'accompagnement par les Ssiad nécessite une prescription médicale.  
**En savoir plus** : <http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/vivre-domicile/etre-soigne-domicile/les-ssiad-services-de-soins-infirmiers-domicile>
- **Service d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD)** : une équipe pluridisciplinaire (auxiliaire de vie sociale, employé à domicile, etc.) préserve ou restaure l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées dans les activités de la vie quotidienne : entretien du lieu de vie, courses, préparation des repas, aide à la toilette, accompagnement aux sorties, pour les démarches, etc.
- **Service polyvalent d'aide et de soins à domicile pour personnes âgées et/ou handicapées adultes (Spasad)** : il offre les prestations du SAAD et du Ssiad pour renforcer la coordination des interventions auprès des personnes âgées et des personnes handicapées.

### 3.2 Établissements médico-sociaux

Ces établissements proposent un accompagnement médico-social et un hébergement selon différentes modalités (hébergement permanent, temporaire, accueil de jour, etc.).

## - Pour enfants, adolescents et jeunes :

- **Institut médico-éducatif (IME)** : institut qui offre soins et éducation spéciale aux enfants et adolescents ayant une déficience à prédominance intellectuelle pouvant s'accompagner de troubles moteurs, sensoriels ou du comportement.
- **Établissement ou service pour enfants et adolescents polyhandicapés (EEAP)** : établissement qui permet le suivi médical, l'apprentissage de moyens de communication, le développement de l'éveil des enfants et adolescents ayant un handicap grave à expression multiple (déficience motrice et déficience mentale sévère ou profonde) afin de favoriser leur intégration familiale, sociale et professionnelle.
- **Établissement d'éducation pour déficients sensoriels** : il prend en charge enfants et adolescents déficients visuels ou auditifs avec suivi médical, apprentissages des moyens de communication, acquisition des connaissances scolaires, formation professionnelle, intégration familiale et sociale.
- **Centre d'accueil familial spécialisé (Cafs)** : il permet aux enfants et adolescents en situation de handicap de bénéficier d'un environnement psychologique, éducatif et affectif qu'ils n'ont pas chez eux. Il est rattaché à un IME, un CMPP ou un Camsp. Les familles d'accueil sont agréées par le président du conseil général pour l'accueil jusqu'à 21 ans.

## - Pour adultes et personnes âgées :

- **Maison d'accueil spécialisée (MAS)** : établissement d'accueil pour des adultes handicapés qui ne peuvent pas effectuer seuls les actes essentiels de la vie et qui nécessitent une surveillance médicale et des soins constants. L'admission est soumise à une

décision d'orientation de la CDAPH et nécessite un accord de prise en charge de la Sécurité sociale. Plusieurs modalités d'accueil sont possibles : permanent, accueil de jour, accueil temporaire.

- **Foyer d'accueil médicalisé (FAM)** : établissement d'accueil (permanent, de jour ou temporaire) pour adultes handicapés ou polyhandicapés inaptes à toute activité professionnelle et qui nécessitent l'assistance d'une tierce personne pour les actes essentiels de la vie quotidienne ainsi qu'une surveillance médicale et des soins constants. L'hébergement est à la charge du Département au titre de l'aide sociale et le soin à la charge de l'assurance maladie.
- **Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (Ehpad)** : structure médicalisée pour la prise en charge globale des personnes âgées dépendantes. Plusieurs modes d'accompagnement sont possibles : permanent, temporaire, accueil de jour, accueil de nuit, Unités d'hébergement renforcé (UHR) pour des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée avec troubles du comportement sévères, Pôles d'activités et de soins adaptés (Pasa) pour l'accueil dans la journée de résidents avec des troubles modérés du comportement. L'orientation dans ces établissements est souvent effectuée sur avis médical.
- **Unité de soin de longue durée (USLD)** : ce dispositif est réservé aux personnes ayant une pathologie organique chronique ou une polyopathie soit active au long cours soit susceptible d'épisodes répétés de décompensation et pouvant entraîner ou aggraver une perte d'autonomie durable. Elles nécessitent un suivi médical rapproché, des actes médicaux itératifs, une permanence médicale, une présence infirmière continue et l'accès à un plateau technique minimum.
- **Unité d'hébergement renforcé (UHR)** : elle peut être intégrée à une USLD pour la prise en charge de personnes atteintes de maladies neurodégénératives avec des troubles sévères du comportement.

**En complément de ces dispositifs spécifiques, des réseaux de santé pluridisciplinaires favorisent l'accès aux soins, la coordination, la continuité et l'interdisciplinarité des prises en charge des maladies rares en particulier celles entraînant un handicap rare.**

Le **handicap rare** est une configuration rare de déficiences ou de troubles associés, incluant fréquemment une déficience intellectuelle, et dont la prévalence est inférieure à 1 cas pour 10 000 habitants. Sa prise en charge nécessite la mise en œuvre de protocoles particuliers qui ne sont pas la simple addition des techniques et moyens employés pour compenser chacune des déficiences considérées.

Sont atteintes d'un handicap rare, les personnes présentant des déficiences relevant de l'une des catégories suivantes :

- l'association d'une déficience auditive grave et d'une déficience visuelle grave ;
- l'association d'une déficience visuelle grave et d'une ou plusieurs autres déficiences ;
- l'association d'une déficience auditive grave et d'une ou plusieurs autres déficiences ;
- une dysphasie grave associée ou non à une autre déficience ;
- l'association d'une ou plusieurs déficiences graves et d'une affection chronique, grave ou évolutive, telle que :
  - une affection mitochondriale ;
  - une affection du métabolisme ;
  - une affection évolutive du système nerveux ;
  - une épilepsie sévère.

Le handicap rare fait donc référence à :

- la rareté des publics avec une prévalence de 1 cas pour 10 000 ;
- la rareté des combinaisons de déficiences qui se traduit par une complexité des conséquences handicapantes ;
- la rareté des expertises requises pour le diagnostic, l'évaluation fonctionnelle et l'élaboration de projets d'accompagnement adaptés pour ces personnes.

**En savoir plus** : Arrêté du 2 août 2000 relatif à la définition du handicap rare du **Code de l'action sociale et des familles**  
<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000765671>

**Les dispositifs suivants permettent la prise en charge globale des personnes atteintes de maladies rares en situation de handicap rare et leurs familles :**

- **Centres nationaux de ressources sur les handicaps rares (CNRHR)**  
Créés par une instruction ministérielle de mai 1998 et labellisés en juillet 2010, **quatre centres nationaux de ressources pour les**

**handicaps rares (CNRHR)** sont rattachés à des établissements disposant d'une expérience et d'une technicité avérée pour certains handicaps rares.

Ils ont plusieurs missions :

- élaborer une banque de données relatives aux caractéristiques du handicap et à ses méthodes de prises en charge ;
- diffuser une information adaptée auprès des équipes techniques des CDAPH et des professionnels médico-sociaux et de santé ;
- évaluer la pertinence de nouvelles méthodes de prophylaxie, de dépistage ou de traitement ;
- porter ou affiner le diagnostic de certaines configurations rares de handicaps à la demande des équipes ou familles qui s'adressent au centre ;
- aider et former les équipes des autres établissements concernés, comportant ou non une section spécialisée, à élaborer un projet d'établissement et des projets individualisés pertinents permettant aux équipes de prendre en compte, en particulier, l'évolutivité et les risques de régression ;
- établir les protocoles nécessaires propres à prévenir les phénomènes de régression des personnes concernées lorsqu'elles parviennent à l'âge adulte ;
- étudier les conditions techniques requises pour favoriser un maintien à domicile, dès lors qu'un tel maintien répond au souhait de l'entourage ;
- informer et conseiller les familles isolées et les mettre en contact avec les établissements précités ;
- informer et conseiller les personnes adultes vivant à domicile et les professionnels travaillant à leur contact (auxiliaires de vie, services d'accompagnement...).

Ces quatre centres de ressources nationaux pour les handicaps rares sont regroupés au sein du **Groupement national de coopération handicaps rares (GNCHR)** : <http://www.gnchr.fr/>

1. **Centre national de ressources pour les handicaps rares à composante épilepsie sévère Fahres** : <http://www.fahres.fr/>
2. **Centre national de ressources handicaps rares-surdicécité (Cresam)** <http://www.cresam.org/>
3. **Centre national de ressources expérimental Robert-Laplane pour les jeunes présentant des déficiences auditives et/ou linguistiques graves** : <http://centreressourceslaplane.org/>
4. **Centre de ressources La Pépinière, pour les personnes déficientes visuelles qui présentent une ou plusieurs déficiences associées** : <http://www.cnrlapepiniere.fr/>

#### • **Équipes relais handicaps rares (ERHR)**

Prévues par le schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares, les **équipes relais handicaps rares (ERHR)** permettent d'établir des **relations de coopération durables entre les centres de ressources nationaux pour les handicaps rares (CNRHR), les centres de référence maladies rares (CRM), les instituts médico-sociaux nationaux ou régionaux et les ressources de proximité** qui peuvent avoir elles-mêmes développé des expertises sur certaines fonctions ou être des lieux d'accueil de la population avec handicap rare.

Constituées d'un ou de plusieurs professionnels travaillant habituellement au sein d'un établissement ou d'un service, ces équipes sont notamment chargées de relayer les actions des centres de ressources et favoriser une grande proximité avec les acteurs locaux.

**En savoir plus** : Schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares

[http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-shr-v4\\_26-11-2015\\_web.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-shr-v4_26-11-2015_web.pdf)

<https://www.gnchr.fr/reseau-acteurs-nationaux-regionaux-locaux/les-equipes-relais-handicaps-rares>

## **Il existe également des structures spécialisées pour les syndromes autistiques et les personnes cérébro-lésées :**

- **Centre de ressources autisme et troubles apparentés (CRA)** : animé par une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée sur le syndrome autistique, il propose des actions de diagnostic précoce, de recherche, d'aide, de soutien, d'information, de formation, de conseil et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico-sociaux et de santé.
- **Unités d'évaluation, de réentraînement et d'orientation sociale et socioprofessionnelle (Ueros)** : elles accueillent et accompagnent les personnes dont le handicap est lié, en tout ou partie, à des troubles cognitifs ou des troubles du comportement et de la relation affective. Le handicap résultant d'un traumatisme crânien ou de toute autre lésion cérébrale acquise.



## 4. Alternatives

Les dispositifs suivants peuvent être proposés aux personnes atteintes de maladies rares comme des alternatives à l'hospitalisation classique ou à l'hébergement dans les structures médico-sociales.

- **Soins de suite et de réadaptation (SSR)** : ils assurent une prise en charge globale de la personne après une hospitalisation. Outre des soins médicaux, curatifs voire palliatifs, une structure autorisée en SSR assure une rééducation, une réadaptation, et une réinsertion.

**En savoir plus** : <http://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/prises-en-charge-specialisees/ssr>

- **Hospitalisation à domicile (HAD)** : conçue pour une courte période, elle assure au domicile des soins médicaux et paramédicaux très techniques et une surveillance spécifique par le médecin traitant. Elle est en général prescrite par l'hôpital ou le médecin traitant. Elle est prise en charge par l'assurance maladie.

**En savoir plus** : <http://social-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/prises-en-charge-specialisees/had>

- **Télémédecine** (fait partie de la e-santé) : pratique médicale à distance utilisant les technologies de l'information et de la communication (TIC).

Elle comprend :

- la téléconsultation : permet à un professionnel médical de donner une consultation à distance à un patient ;
- la téléexpertise : permet à un professionnel médical de solliciter à distance l'avis de professionnels médicaux ayant une formation ou une compétence particulière pour la prise en charge d'un patient ;
- la télésurveillance médicale : permet à un professionnel médical d'interpréter à distance les données nécessaires au suivi médical d'un patient et le cas échéant de prendre les décisions relatives à sa prise en charge ;
- la téléassistance médicale : permet à un professionnel médical d'assister à distance un autre professionnel de santé au cours de la réalisation d'un acte.
- la réponse médicale apportée dans le cadre de la régulation médicale.

**En savoir plus** : [Article R.6316-1 du Code de la santé publique](#)

## 5. Structures de prévention

Les services suivants de dépistage complètent la prise en charge :

- service de santé au travail ;
- médecine scolaire ;
- service de protection maternelle infantile (PMI) ;
- structure de dépistage.

**Focus** : Les assistants de service social ont un rôle important dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies rares. Ils conseillent sur l'accès aux droits administratifs, sur les moyens de financement des aides techniques, humaines...

## B. Prise en charge des maladies rares par l'assurance maladie

Les soins sont remboursés par :

- la Sécurité sociale avec le régime général de l'assurance maladie, le régime agricole (MSA), le régime social des indépendants (RSI) et les régimes spéciaux ;
- les complémentaires santé et l'Aide pour une complémentaire santé (ACS) ;
- les usagers de santé.

### 1. Sécurité sociale

La mise en place de la **Protection maladie universelle (Puma)** en 2016 a amélioré l'accès aux soins. La Puma est la partie de la Sécurité sociale qui prend en charge les frais de santé : toute personne majeure y a droit automatiquement dès lors qu'elle travaille ou qu'elle réside de façon stable et régulière en France depuis au moins 3 mois. Ce dispositif garantit un droit au remboursement des soins de manière continue sans que les changements familiaux ou professionnels n'affectent ce droit. La Puma simplifie les démarches avec la possibilité d'être assuré en son nom propre (fin du statut d'ayant droit) ou d'être automatiquement couvert en cas de déménagement dans une autre région. La Puma permet d'avoir la carte vitale à vie et d'effectuer les démarches en ligne.

- Pour les personnes **affiliées à la Sécurité sociale au titre d'un régime professionnel** (régime général pour les salariés, régime agricole, RSI, régimes spéciaux...), les Caisses d'assurance maladie assurent le financement des frais de maladie à l'exception du **ticket modérateur** (partie des dépenses de santé restant à la charge de l'assuré après le remboursement de l'assurance maladie).
- Les **personnes qui ne remplissent pas les conditions pour être affiliées à un régime professionnel** et dont les ressources sont inférieures à un certain plafond (8 593 euros/an pour une personne seule en métropole depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2013) bénéficient gratuitement de la **couverture maladie universelle complémentaire (CMUc)** qui assure la couverture de la part complémentaire des dépenses de soins (part des soins non prise en charge par l'assurance maladie obligatoire).

**En savoir plus :** La protection universelle maladie est prévue par l'article 59 de la loi de financement de la Sécurité sociale pour 2016 : <http://www.securite-sociale.fr/La-mise-en-place-de-la-Protection-Universelle-Maladie-PUMA-au-1er-janvier-2016>

## 2. Complémentaires santé et aide à la complémentaire santé

Le remboursement des soins n'étant en général pas intégral, l'assuré garde à sa charge le **ticket modérateur** dont le taux dépend de la nature des soins, ainsi que la franchise médicale, le forfait journalier en cas d'hospitalisation, les dépassements d'honoraires et la participation forfaitaire d'un euro.

**Les complémentaires santé (mutuelles, assurances, institutions de prévoyance)** peuvent prendre en charge tout ou partie de la somme correspondant au ticket modérateur, ainsi que tout ou partie d'un éventuel dépassement d'honoraires, le forfait journalier en cas d'hospitalisation, etc. Le volume de cette prise en charge diffère selon les complémentaires santé. Le remboursement est plafonné dans le cas des « contrats solidaires et responsables » (9 contrats sur 10). Il est limité à 100 % du tarif Sécurité sociale si le médecin n'adhère pas au « contrat d'accès aux soins ».

Depuis 2016, la généralisation de la complémentaire santé pour tous les salariés du secteur privé est effective quelle que soit la taille de l'entreprise : le coût de la complémentaire santé est pris en charge à 50 % minimum par l'employeur et comme le contrat souscrit est collectif, il est moins cher qu'un contrat individuel. En cas de perte d'emploi, la complémentaire peut être maintenue pendant plusieurs mois.

**L'Aide au paiement d'une complémentaire santé (ACS)** est une aide financière pour payer une mutuelle, destinée aux personnes dont les ressources sont faibles mais supérieures à celles ouvrant droit à la Couverture maladie universelle complémentaire (CMUc). Elle permet de bénéficier d'un chèque santé, de la dispense des avances de frais (attestation de tiers payant), de la franchise médicale et de la participation forfaitaire d'un euro. Le choix des complémentaires santé doit se faire parmi celles sélectionnées pour leur bon rapport qualité-prix.

De plus en plus de complémentaires santé prennent en compte les difficultés liées aux maladies rares et proposent des dispositifs spécifiques (modalités d'indemnisation, accompagnement, information, contribution aux dépenses de confort ou l'aménagement du domicile, garanties plus accessibles).

**En savoir plus :** [www.info-acs.fr](http://www.info-acs.fr)  
<https://www.mutualite.fr/>

## 3. Reconnaissance en affection longue durée (ALD)

L'assurance maladie prend en charge les remboursements des soins pour les maladies rares (souvent plus coûteux) selon les mêmes modalités que pour les autres maladies, et le ticket modérateur reste à la charge de la personne malade.

Toutefois pour certaines maladies rares, les personnes peuvent être exonérées du ticket modérateur (leurs soins et frais médicaux sont pris en charge à 100 %, sur la base et dans la limite des tarifs de la Sécurité sociale). Il s'agit :

- des **affections de longue durée (ALD) de la liste ALD 30** : maladies dont la gravité et/ou le caractère chronique nécessitent un traitement prolongé et une thérapeutique particulièrement coûteuse. Elles figurent sur une liste établie par décret du ministre de la Santé. Article D. 322-1 du Code de la Sécurité sociale, modifié par les décrets n° 2004-1049 du 4 octobre 2004 publié au JO du 5 octobre 2004 et n° 2011-77 du 19 janvier 2011 publié au JO du 21 janvier 2011.
- des **affections de longue durée « hors liste » (ALD 31)** : maladies graves de forme évolutive ou invalidante, non inscrites sur la liste des ALD 30, comportant un traitement prolongé d'une durée prévisible supérieure à six mois et particulièrement coûteux (exemple : malformation congénitale des membres, embolie pulmonaire à répétition, etc.).

- de **plusieurs affections entraînant un état pathologique invalidant : polyopathologies (ALD 32)** nécessitant des soins continus d'une durée prévisible supérieure à six mois et particulièrement coûteux (exemple : personne de 90 ans atteinte de cécité et ayant des séquelles d'une fracture de hanche n'ayant pas permis la reprise de la marche).

**C'est le médecin traitant** qui élabore le **protocole de soins associé à une ALD** (demande de prise en charge à 100 % concernant les soins et traitements liés à la maladie). Ce protocole est ensuite validé par le **médecin conseil de la Caisse d'assurance maladie**, et signé par les trois parties (**personne malade, médecin traitant et médecin conseil**).

Dans le cadre du Plan national maladies rares 2004-2008, une cellule nationale maladies rares a été mise en place à la Caisse nationale d'assurance maladie. Elle a pour mission de **faciliter la gestion des demandes de prise en charge en ALD pour les maladies rares** au niveau des échelons locaux du service médical. Elle constitue un appui technique pour les médecins conseils. Le but est de garantir une équité de traitement des demandes au niveau national.

Pour certaines maladies complexes (dont de nombreuses maladies rares) où le protocole de soins est rédigé par un ou des médecins spécialistes, **l'assurance maladie a mis en place une procédure dérogatoire afin de ne pas retarder la prise en charge à 100 %**. Pour les personnes de plus de 16 ans, elle peut **ouvrir les droits pour une durée initiale de six mois, même si la demande de prise en charge à 100 % est rédigée par un médecin autre que le médecin traitant**. C'est notamment le cas lorsque le diagnostic d'une affection de longue durée est fait dans le cadre d'un centre de référence maladies rares. **La personne dispose ensuite d'un délai de six mois pour faire établir le protocole de soins en bonne et due forme par son médecin traitant**.

La mise en place d'implants prothétiques chez les enfants de plus de 6 ans présentant des agénésies dentaires multiples liées à une maladie rare est prise en charge par l'assurance maladie depuis le 28 juin 2007, et chez l'adulte depuis le 9 janvier 2012.

**En savoir plus :** Article L.160-14 du Code de la Sécurité sociale

<https://www.ameli.fr/assure/droits-demarches/maladie-accident-hospitalisation/affection-longue-duree-ald/affection-longue-duree-ald>

<https://www.ameli.fr/chirurgien-dentiste/exercice-liberal/prescription-prise-charge/soin-agenesies/soin-agenesies>

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017, les **femmes enceintes** et les personnes **en ALD** ont droit au tiers payant c'est-à-dire qu'elles n'ont plus besoin d'avancer des frais chez les professionnels de santé exerçant en ville pour les soins dispensés dans le cadre de l'assurance maternité ou en rapport avec l'ALD (généraliste ou spécialiste, sages-femmes, chirurgiens-dentistes, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, etc.).

**En savoir plus :** <https://www.ameli.fr/paris/assure/remboursements/etre-bien-rembourse/tiers-payant>

Depuis avril 2017, Les durées d'exonération du ticket modérateur pour certaines ALD sont modifiées à la hausse.

**En savoir plus :** Décret n°2017-417 du 3 avril 2017, <https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A11605>

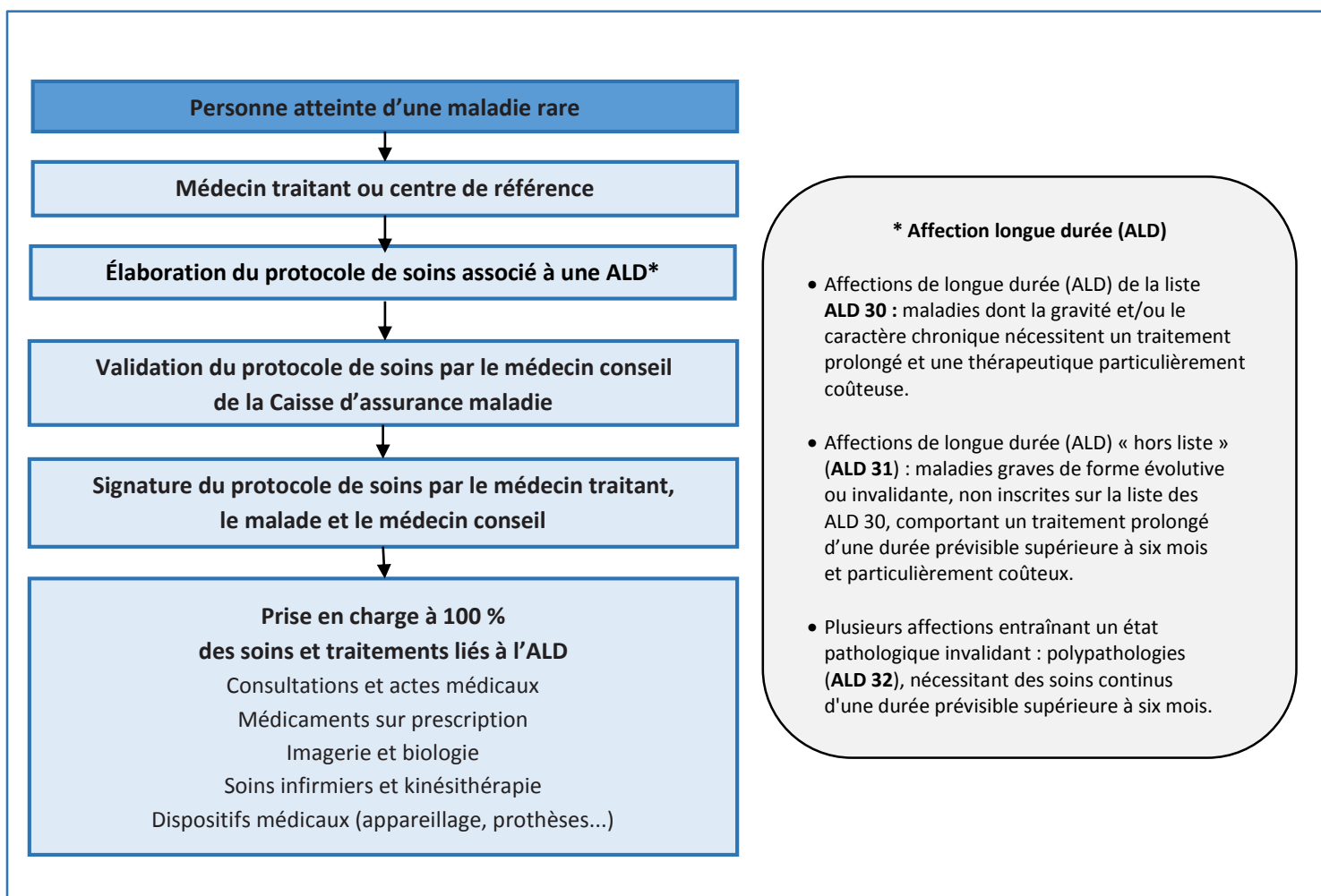
Certaines personnes malades bénéficiaires d'une exonération du ticket modérateur au titre d'ALD sur liste peuvent bénéficier d'un suivi post ALD lorsqu'ils ne requièrent plus de traitement mais nécessitent un traitement clinique et para-clinique régulier au regard des recommandations formulées par la Haute autorité de santé (HAS).

**En savoir plus :** [http://solidarites-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2011/11-06/ste\\_20110006\\_0100\\_0174.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2011/11-06/ste_20110006_0100_0174.pdf)

Depuis fin 2016, le médecin peut prescrire une activité physique, adaptée à la pathologie, aux capacités physiques et au risque médical des personnes en ALD.

**En savoir plus :** [Décret n° 2016-1990 du 30 décembre 2016 relatif aux conditions de dispensation de l'activité physique adaptée prescrite par le médecin traitant à des patients atteints d'une ALD](#)

## Prise en charge des soins et traitements pour une maladie rare dans le cadre d'une affection longue durée (ALD)



## 4. Médicaments et traitements

Les médicaments utilisés pour la prévention ou le traitement de maladies rares sont peu nombreux : actuellement 278 médicaments ont des indications pour les maladies rares et ont obtenu une **Autorisation de mise sur le marché (AMM)** européenne.

Orphanet propose la liste des médicaments pour les maladies rares :

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/liste\\_des\\_medicaments\\_orphelins\\_en\\_europe.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/liste_des_medicaments_orphelins_en_europe.pdf)

Les médecins peuvent être amenés à proposer des alternatives de traitement aux personnes atteintes de maladies rares grâce aux dispositifs suivants :

### **Prescription de médicaments en dehors des indications validées par l'AMM avec une Recommandation temporaire d'utilisation (RTU)**

Les médecins peuvent traiter les malades souffrant de maladies rares pour lesquelles il n'existe pas de médicaments enregistrés en ayant recours à des médicaments déjà existants mais qui ne possèdent pas d'autorisation d'utilisation pour l'indication visée. Cette **prescription hors AMM** est possible sous réserve que le prescripteur juge indispensable, au regard des données acquises de la science, le recours à cette spécialité pour améliorer ou stabiliser l'état clinique de la personne malade.

Le prescripteur a l'obligation d'informer le malade :

- que la prescription de la spécialité pharmaceutique n'est pas conforme à son AMM et qu'il y a absence d'alternative médicamenteuse appropriée (le prescripteur doit mentionner sur l'ordonnance la mention « prescription hors AMM ») ;
- des risques encourus, des contraintes et des bénéfices susceptibles d'être apportés par le médicament ;
- des conditions de prise en charge, par l'assurance maladie, de la spécialité pharmaceutique prescrite ;
- l'indication ou les conditions d'utilisation considérées aient fait l'objet d'une recommandation temporaire d'utilisation (RTU) établie par l'ANSM.

Le remboursement dérogatoire du médicament prescrit hors AMM n'est possible que si l'Agence nationale de sécurité sanitaire des médicaments et des produits de santé (ANSM) a publié au préalable une « recommandation temporaire d'utilisation » (RTU) concernant l'usage hors AMM du médicament concerné.

Les maladies rares peuvent bénéficier du remboursement de traitements habituellement non remboursés si la Haute Autorité de santé émet un avis favorable après consultation de l'ANSM.

La RTU n'est possible que pour une durée limitée maximale de **trois ans**, renouvelable.

**En savoir plus :** [loi n°2011-2012 du 29 décembre 2011 relative au renforcement de la sécurité sanitaire du médicament et des produits de santé](#)

[Article L 162-17-2-1 du Code de la Sécurité sociale](#)

<http://ansm.sante.fr/Activites/Recommandations-Temporaires-d-Utilisation-RTU/Principes-generaux-des-Recommandations-Temporaires-d-Utilisation/>

### **Demande d'autorisation temporaire d'utilisation (ATU) pour accéder à un médicament ne disposant pas encore d'autorisation de mise sur le marché** et qui ne fait pas l'objet d'un essai clinique, exceptionnellement :

- pour des maladies graves ou rares ;
- en l'absence de traitement approprié et disponible en France ;
- lorsque la mise en œuvre du traitement ne peut être différée.

Les ATU sont délivrées par l'ANSM. L'efficacité et la sécurité de ces médicaments doivent être fortement présumées par les résultats des essais thérapeutiques réalisés en vue de leur demande d'AMM. L'entreprise pharmaceutique doit avoir déjà déposé la demande ou s'être engagée à la déposer. Le délai maximal de dépôt d'une demande d'AMM, faisant suite à une ATU, étant fixé à un an.

Les ATU ne peuvent pas dépasser **un an** et peuvent être renouvelées.

Les médicaments faisant l'objet d'une ATU ne sont disponibles que dans les établissements de santé (administrés aux patients hospitalisés ou vendus au public par les pharmacies hospitalières dans certaines conditions).

**En savoir plus :**

[http://www.orpha.net/consor/cgi-](http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Education_AboutOrphanDrugs.php?lng=FR&stapage=ST_EDUCATION_EDUCATION_ABOUTORPHANDRUGS)

[bin/Education\\_AboutOrphanDrugs.php?lng=FR&stapage=ST\\_EDUCATION\\_EDUCATION\\_ABOUTORPHANDRUGS](http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Education_AboutOrphanDrugs.php?lng=FR&stapage=ST_EDUCATION_EDUCATION_ABOUTORPHANDRUGS)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32000R0141>

<http://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/medicaments/le-circuit-du-medicament/article/les-medicaments-orphelins>

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)  
série Politique de santé - Décembre 2017

## 5. Frais de transport

Un personne malade atteinte d'une ALD doit remplir les trois conditions suivantes pour bénéficier d'une prise en charge de ses frais de transport :

- elle doit être reconnue atteinte d'une ALD ;
- le transport effectué doit être en lien avec l'ALD ;
- elle doit avoir une des incapacités ou déficiences définies par le référentiel de prescription des transports fixé par l'arrêté du 23 décembre 2006.

Si elle répond à ces conditions et utilise un mode de transport moins onéreux (transport individuel, transport en commun), ses frais de transport peuvent également être pris en charge.

**En savoir plus :** <http://www.ameli.fr/assures/soins-et-remboursements/combien-serez-vous-rembourse/frais-de-transport/quel-remboursement.php>

**Deux cas sont à distinguer :**

### **1. L'assuré est atteint d'une maladie rare et relève d'une ALD exonérante ou non :**

- s'il n'existe qu'un seul centre de référence maladie rare en France, la prise en charge des transports vers ce centre pour une hospitalisation ou une consultation doit être acceptée par l'assurance maladie.
- s'il existe plusieurs centres de référence pour une même maladie rare, la règle du centre de référence le plus proche du domicile s'applique, sauf exception médicalement justifiée .

**En savoir plus :**

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/documents/circulaire\\_du\\_27\\_juin\\_2013\\_guide\\_prise\\_en\\_charge\\_transports.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/circulaire_du_27_juin_2013_guide_prise_en_charge_transports.pdf)

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/documents/LR-DDGOS-99-2006\\_01.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/LR-DDGOS-99-2006_01.pdf)

### **2. Pour les malades dont le diagnostic n'est pas encore réalisé,** le transport peut être pris en charge :

- s'il est effectué pour une hospitalisation prévisible ;
- s'il est effectué en ambulance (les cas les plus graves) ;
- si la distance entre le domicile et le centre de soins ou de consultation est supérieure à 150 km après accord préalable.

Le prescripteur doit indiquer sur la partie de l'imprimé destinée au médecin conseil le motif du transport et, le cas échéant, le centre de référence maladie rare.

Si exceptionnellement un malade n'entrait pas dans le dispositif précité, l'assurance maladie peut participer aux frais de transport, non pris en charge au titre des prestations légales, engagés par les assurés sociaux ou leurs ayants droit en cas de traitement sans hospitalisation ou sans lien avec une ALD (sous réserve de la justification médicale des soins).

#### **Focus : Aide au transport**

**Air France** met à disposition un contingent de billets d'avion afin de permettre le **transport d'enfants mineurs atteints de maladie rare**, dans le cadre de projets de recherches cliniques contribuant à l'avancée des connaissances pour le bien-être des malades, quand le centre de référence se trouve à distance du domicile habituel de l'enfant et que le transport n'est pas pris en charge par la Sécurité sociale.

**Dans ce cadre, les demandes doivent être adressées au service de Mécénat humanitaire Air France à [chpleynetfillol@airfrance.fr](mailto:chpleynetfillol@airfrance.fr) et [anuzelson@airfrance.fr](mailto:anuzelson@airfrance.fr)**

## 6. Soins à l'étranger

Les personnes atteintes de maladies rares peuvent recevoir des soins à l'étranger de **façon programmée** (par exemple pour bénéficier d'un traitement qui n'est pas encore disponible en France), ou de **façon inopinée** (à la suite d'un accident ou d'une maladie pendant un séjour à l'étranger).

Lorsque des déplacements à l'étranger sont envisagés pour se faire soigner, les conditions et modalités de prise en charge des soins ne sont pas les mêmes selon que le pays est un **État membre de l'Union européenne (UE), de l'Espace économique européen (EEE) ou la Suisse** ou **hors UE/EEE/Suisse**.

## 6.1 Soins programmés

### Dans un État de l'Espace économique européen :

Lorsqu'un **séjour pour des raisons médicales est programmé dans un État de l'Espace économique européen (États membres de l'Union européenne, l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège), ou en Suisse, une autorisation (formulaire S2) doit être demandée à la Caisse d'assurance maladie avant de partir (certains assurés peuvent dépendre d'autres régimes que celui des travailleurs salariés)**. La nature des soins envisagés ainsi que les raisons médicales, le cas échéant à l'appui d'avis médicaux, motivant la demande, doivent être précisées.

La demande d'autorisation doit être présentée suffisamment tôt afin de permettre à la Caisse d'assurance maladie de répondre avant le départ.

Le document n'est pas systématiquement délivré. La Caisse dispose d'une liberté d'appréciation qui n'est pas opposable dans les deux situations suivantes :

- Le S2 doit être délivré lorsque les soins envisagés comptent parmi les prestations prises en charge par le régime dont l'assuré relève et que ces soins ne peuvent être dispensés, sur son territoire, dans un délai acceptable sur le plan médical, compte tenu de l'état actuel de santé de l'assuré et de l'évolution probable de la maladie.
- Le S2 ne doit pas être délivré lorsque les soins envisagés ne figurent pas parmi les prestations prises en charge par le régime dont relève l'assuré.

Ce document portable S2 « Droit aux soins médicaux programmés » permet de bénéficier de la prise en charge des soins conformément à la réglementation et à la tarification locales dans les hôpitaux publics. Si des frais de soins sont avancés, au retour en France, les factures acquittées doivent être présentées à la Caisse d'assurance maladie, accompagnées du **formulaire S3125 « Soins reçus à l'étranger »**. Sont concernés les soins hospitaliers et non hospitaliers, qu'ils aient été dispensés dans le secteur public ou privé. La Caisse examinera ensuite la demande de remboursement comme si les soins hospitaliers en cause avaient été reçus en France et sans que le montant du remboursement puisse excéder le montant des dépenses qui ont été engagées. Elle procédera ensuite au remboursement sur la base des tarifs applicables en France.

#### **En savoir plus :**

<http://social-sante.gouv.fr/ministere/europe-et-international/action-du-ministere/europe-et-cooperation-transfrontaliere/article/la-directive-soins-transfrontaliers>

<http://www.cleiss.fr/particuliers/>

[http://ec.europa.eu/health/rare\\_diseases/policy/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/health/rare_diseases/policy/index_fr.htm)

La [Directive sur les soins de santé transfrontaliers](#) vise à fournir à tous les citoyens de l'Union européenne (UE) une égalité d'accès à des soins de santé de qualité répondant à leurs besoins spécifiques, en particulier pour les patients atteints de maladies rares.

Conformément à cette directive, tous les États membres de l'UE disposent désormais d'au moins un **point de contact national (PCN)** afin que les patients puissent en savoir plus sur leurs droits et leurs options. Chaque PCN a son propre site dédié et multilingue et la Commission européenne apporte son aide en clarifiant les questions liées à la directive et aux règlements de Sécurité sociale.

**En savoir plus :** <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32011L0024&from=FR>

[http://ec.europa.eu/health/newsletter/165/focus\\_newsletter\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/health/newsletter/165/focus_newsletter_fr.htm)

### Hors de l'Espace économique européen :

Lorsqu'un **séjour pour des raisons médicales est programmé** hors de l'Espace économique européen, il est nécessaire de prendre contact avec la Caisse d'assurance maladie. Certains pays font l'objet d'une **convention bilatérale** avec la France et une prise en charge financière peut alors être envisagée.

## 6.2 Soins inopinés

### Dans un État de l'Espace économique européen :

Si, lors d'un voyage dans un État de l'Espace économique européen ou en Suisse, des soins qui n'étaient pas prévus et qui ne constituent donc pas la raison de la présence à l'étranger, sont nécessaires, c'est la **carte européenne d'assurance maladie** qui

garantit la couverture et permet la prise en charge financière des soins.

**En savoir plus :**

[http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-en-europe\\_vosges.php](http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-en-europe_vosges.php)

Si le départ a lieu dans moins de 15 jours, la Caisse d'assurance maladie délivre un certificat provisoire de remplacement, valable trois mois. Il atteste des droits à l'assurance maladie et peut être utilisé dans les mêmes conditions que la CEAM.

**Hors de l'Espace économique européen :**

Lorsqu'au cours d'un voyage dans un pays hors de l'Espace économique européen, des soins médicaux urgents et imprévus sont nécessaires, il est important de conserver les prescriptions, les factures acquittées, les justificatifs de paiement relatifs aux frais médicaux qui ont été réglés dans ce pays. De retour en France, ces documents doivent être adressés à la Caisse d'assurance maladie accompagné du formulaire S3125 « Soins reçus à l'étranger ». Le médecin conseil de la Caisse décidera du remboursement des soins au vu des justificatifs et du caractère d'urgence.

Lorsque des congés payés sont pris pour des vacances dans son pays d'origine, il est nécessaire avant de partir, de vérifier auprès de sa Caisse d'assurance maladie, s'il existe une convention ou un accord de Sécurité sociale entre ce pays et la France, permettant une prise en charge des soins médicaux dans le pays d'origine.

**En savoir plus :** Pour contacter la Caisse d'assurance maladie

<http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-a-l-etranger/vous-partez-en-vacances-en-dehors-de-l-europe.php>



## II. Aides et prestations sociales

Des aides et des prestations sociales sont proposées par différents organismes pour répondre aux besoins des personnes atteintes de maladies rares selon leurs âges et les difficultés rencontrées (enfants, adultes valides, invalides en situation de handicap ou personnes âgées en perte d'autonomie, personnes vieillissantes en situation de handicap).

### A. Organismes

#### 1. MDPH

Depuis 2005, dans chaque département une **maison départementale des personnes handicapées (MDPH)** constitue un guichet unique auquel les personnes en situation de handicap peuvent s'adresser pour leurs demandes concernant tous les domaines de leur vie, quels que soient leur âge et leur situation, avec si nécessaire attribution de droits et de prestations.

L'intervention de la MDPH s'avère nécessaire dès lors que l'activation ou l'adaptation des mesures de droit commun ne sont plus suffisantes pour répondre aux besoins d'une personne handicapée.

La **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA)** a accompagné la création des MDPH et leur apporte son appui.

Les MDPH ont **quatre missions principales** :

**1.** accueil, l'information, l'accompagnement et le conseil des personnes handicapées et de leur famille, et la sensibilisation de tous les citoyens au handicap ;

**2.** mise en place et organisation de **l'équipe pluridisciplinaire** chargée d'évaluer la situation de la personne handicapée, et si nécessaire son incapacité permanente, d'identifier ses besoins et d'élaborer des réponses dans le cadre d'un **plan personnalisé de compensation (PPC) du handicap** tenant compte des souhaits formalisés par la personne (ou son représentant légal) dans son projet de vie, ainsi que de la réglementation en vigueur.

Ce plan contient des propositions de mesures de toute nature (prestation de compensation, orientation vers des services ou des lieux d'accueil spécialisés, etc.) destinées à apporter, en fonction du projet de vie de la personne, une compensation aux limites qu'elle rencontre du fait de son handicap.

La MDPH peut aider à la formulation du projet de vie.

**Dans le cas des maladies rares, l'équipe pluridisciplinaire doit solliciter, autant que de besoin et lorsque les personnes concernées en font la demande, le concours des centres désignés en qualité de centres de référence pour une maladie rare ou un groupe de maladies rares.**

**3.** mise en place et organisation du fonctionnement de la **commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)** chargée de prendre les décisions relatives à l'ensemble des droits de la personne handicapée, en matière de prestations ou d'orientation, sur la base, notamment, du plan personnalisé de compensation (PPC).

Ces décisions peuvent être :

- **pour les adultes** : la prestation de compensation du handicap (PCH), l'allocation aux adultes handicapés (AAH) et son complément de ressources, la carte mobilité inclusion (CMI), l'orientation vers les établissements et services médico-sociaux, la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) et les orientations professionnelles ;

**Focus** : La **carte mobilité inclusion (CMI)** a pour but de faciliter la vie quotidienne des personnes en situation de handicap et de perte d'autonomie en permettant de bénéficier de certains droits notamment dans les transports. Elle remplace progressivement depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017, les cartes d'invalidité, de priorité et de stationnement.

- **pour les enfants ou adolescents** : l'ensemble des mesures contribuant à la scolarisation de l'enfant, notamment l'orientation en établissement scolaire et/ou en établissement ou service médico-social, les accompagnements (attribution selon les cas d'accompagnants des élèves en situation de handicap/ ex-auxiliaire de vie scolaire...), les aménagements nécessaires (matériel pédagogique adapté...) qui composent le projet personnalisé de scolarisation (PPS) de l'enfant. Ce projet personnalisé de scolarisation représente l'un des volets du plan de compensation.

**L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) et son complément éventuel**, ainsi que la PCH sont des mesures de compensation hors champ scolaire soumises à une décision de la CDAPH.

Les cartes CMI invalidité ou priorité peuvent également être attribuées aux enfants.

Lorsque le plan personnalisé de compensation (PPC) ne peut être mis en œuvre du fait de l'absence d'un accompagnement médico-social adapté pour une personne en difficulté, l'équipe pluridisciplinaire (EP) propose un **plan d'accompagnement global (PAG)** à la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) qui détermine les mesures à mettre en œuvre pour proposer une réponse immédiate, construite en fonction de l'offre locale, sur laquelle toutes les parties prenantes s'engagent.

**En savoir plus :** [Décret n°2017-137 du 7 février 2017 relatif aux informations nécessaires à l'élaboration des plans d'accompagnements globaux des personnes handicapées.](#)

**4. gestion du fonds départemental de compensation du handicap**, chargé d'accorder des aides financières destinées à permettre aux personnes handicapées de faire face aux frais de compensation restant à leur charge, après déduction de la prestation de compensation.

*Note : Les fonctionnements des fonds de compensation sont hétérogènes du fait des différences des règlements internes qui ne sont pas harmonisés.*

Un **formulaire unique** permet d'adresser toutes les demandes à la MDPH.

Il a été modifié récemment pour être plus facile à comprendre et à remplir par l'utilisateur qui peut soit demander l'ouverture de l'ensemble des droits répondant à ses besoins, soit demander des droits précis (par exemple le seul renouvellement de la prestation de compensation du handicap). Il est également amené à indiquer s'il autorise ou non l'échange d'informations entre la MDPH et les professionnels qui interviennent auprès de lui. Enfin, les aidants des personnes handicapées peuvent préciser leur situation et exprimer leurs besoins.

Chaque MDPH mettra le nouveau formulaire à disposition de ses usagers et les informera de la date à compter de laquelle il sera utilisé pour les demandes qui lui sont adressées. L'ancien formulaire est valable jusqu'au 30 avril 2019.

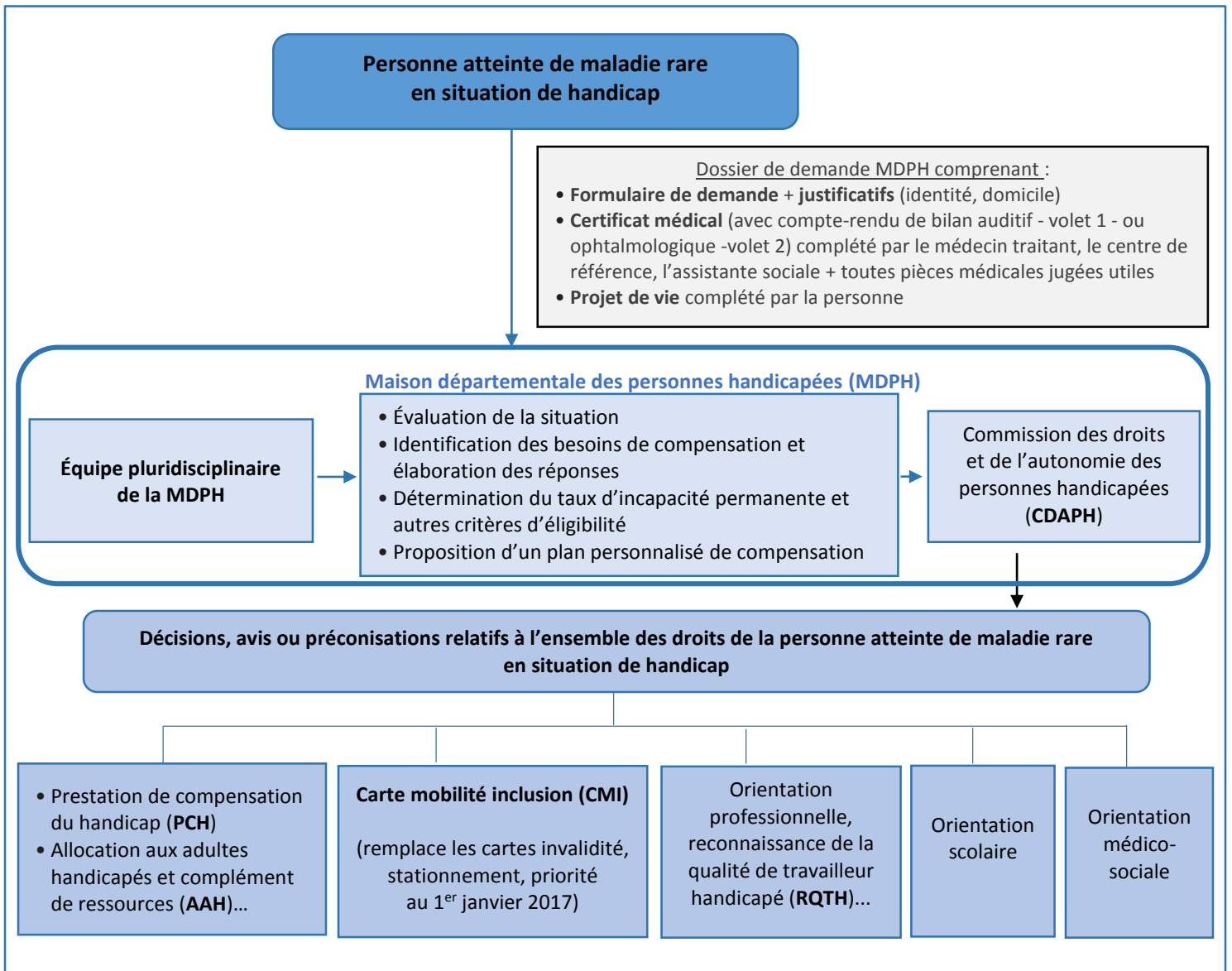
Le formulaire de demande doit être accompagné d'un **certificat médical** dont le nouveau modèle standard vise à clarifier les informations à communiquer et à simplifier les démarches des usagers : il est en ligne sur le site de la CNSA (n° cerfa 15695\*01). Devant être daté de moins de 6 mois, il doit accompagner toute demande de carte d'invalidité, carte européenne de stationnement, carte mobilité inclusion (CMI) ou allocation aux adultes handicapés (AAH).

**En savoir plus :**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo\\_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20170511&numTexte=124&pageDebut=&pageFin=](https://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20170511&numTexte=124&pageDebut=&pageFin=)

**Focus :** Un outil d'aide au remplissage du certificat médical ainsi que des documents d'échanges complémentaires au certificat médical et destinés aux professionnels non médicaux intervenant auprès de la personne ou à l'entourage familial et amical de la personne malade sont en cours de production pour préciser les informations concernant le malade et pour une évaluation précise de sa situation et de ses besoins de compensation.

## Aides et prestations relevant de la compétence de la MDPH pour les personnes atteintes de maladies rares en situation de handicap



**Focus :** Des fiches écrites en « facile à lire et à comprendre (FALC) » sur les droits et les aides pour les personnes en situation de handicap sont disponibles sur le site internet de la CNSA : <http://www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre>

### 2. Autres organismes

**Caisse d'allocations familiales (CAF) :** la CAF est un représentant local de la Caisse nationale des allocations familiales qui constitue la branche « famille » de la Sécurité sociale et qui est en charge des aides et prestations à caractère familial ou social.

**CPAM :** l'assurance maladie est une institution de la Sécurité sociale qui gère les branches maladie et accident du travail / maladies professionnelles du régime général. Elle accompagne les assurés fragilisés par la maladie ou le handicap.

**Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (Carsat) :** elle représente la Caisse nationale d'assurance vieillesse Cnav (caisse de retraite de base pour les salariés du secteur privé) au niveau régional.

**Conseil départemental :** l'une de ses missions est de développer la politique départementale en faveur des personnes âgées et des personnes en situation de handicap.

Les **complémentaires santé** proposent également des aides et des prestations pour leurs adhérents.

## B. Aides financières

### 1. Aides financières nécessitant le recours à la MDPH

#### 1.1 Prestation de compensation du handicap (PCH)

La PCH est attribuée aux personnes **jusqu'à 60 ans**, vivant sur le territoire français (des dérogations existent pour les personnes effectuant un séjour à l'étranger de moins de 3 mois ou séjournant hors du territoire français plus de 3 mois pour poursuivre des études, apprendre une langue étrangère ou parfaire une formation professionnelle), qui présentent **une difficulté absolue pour réaliser une activité, ou une difficulté grave pour la réalisation de deux activités figurant dans une liste de 19 activités décrites dans le référentiel d'accès à la PCH fixé à l'annexe 2.5 du Code de l'action sociale et des familles (CASF), relatives à la mobilité, l'entretien personnel, la communication, les tâches et exigences générales, et les relations avec autrui.**

**Focus :** Le décret n° 2017-708 du 2 mai 2017 a modifié ce référentiel d'accès pour apprécier le niveau des difficultés (spontanément, habituellement, totalement, correctement) et permettre une meilleure prise en compte des conséquences des altérations de fonction mentale, cognitive ou psychique dans l'appréciation de l'éligibilité à la prestation.

Par exception à cette limite d'âge, les personnes de plus de 60 ans, et jusqu'à 75 ans, éligibles aux critères évoqués ci-dessus peuvent accéder à la PCH si elles répondaient aussi à ces mêmes critères avant l'âge de 60 ans. La limite d'âge ne s'applique pas aux personnes bénéficiaires de **l'allocation compensatrice (AC)\*** qui choisiraient de basculer sur la prestation de compensation, ainsi qu'aux personnes poursuivant une activité professionnelle (les critères de handicap sont à remplir au moment du dépôt de la demande).

\* **L'AC comprend l'ACTP (allocation compensatrice pour tierce personne) en cas de besoin de tierce personne et l'ACFP (allocation compensatrice pour frais professionnels) en cas de frais professionnels liés au handicap** – cette dernière est plus rare mais peut encore exister dans le cadre de renouvellements de droits.

La PCH est ouverte, dans les mêmes conditions que pour les adultes, aux enfants bénéficiaires de l'AEEH (allocation d'éducation de l'enfant handicapé, attribuable jusqu'à 20 ans), ouvrant droit à un complément de l'AEEH et éligibles aux critères d'accès à la PCH (1 difficulté absolue ou 2 difficultés graves dans la liste des 19 activités). Les besoins pris en compte sont les mêmes que pour les adultes et s'apprécient selon les mêmes modalités en se basant sur la comparaison avec un enfant du même âge. Toutefois, un besoin spécifique a été pris en compte : le temps d'aide peut être majoré de 30 heures par mois au titre des « besoins éducatifs » pour les enfants soumis à obligation scolaire lorsqu'ils sont en attente d'une place dans un établissement médico-social.

La **prestation de compensation du handicap (PCH)** peut permettre de financer des dépenses liées à :

- un besoin d'**aides humaines** ;
- un besoin d'**aides techniques** ;
- l'aménagement **du logement et du véhicule** de la personne handicapée, ainsi qu'à d'éventuels surcoûts résultant de son transport ;
- des **charges spécifiques ou exceptionnelles** ;
- l'attribution et à l'entretien des **aides animalières**.

**La PCH est attribuée par la CDAPH et versée par le conseil départemental sur la base du plan personnalisé de compensation élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.**

De base, il n'est pas possible de cumuler la PCH et un complément de l'AEEH sauf en ce qui concerne l'élément de la PCH lié à un aménagement du logement, du véhicule, ou aux surcoûts résultant du transport. Dans ce cas, les charges prises en compte pour le versement de cet élément de la PCH sont exclues des calculs liés à l'attribution du complément de l'AEEH.

Une comparaison détaillée du complément de l'AEEH et de la PCH est disponible sur le site du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé : [http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/COMPLEMENT\\_ALLOC\\_EDUC\\_juil\\_2013.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/COMPLEMENT_ALLOC_EDUC_juil_2013.pdf)

Selon le décret n° 2007-158 du 5 février 2007, les personnes handicapées hébergées dans un établissement ont également droit à la prestation de compensation du handicap sous certaines conditions.

En cas de droit de même nature ouvert au titre d'un régime de Sécurité sociale, les sommes versées à ce titre viennent en déduction du montant de la prestation de compensation.

Toutes les demandes de PCH sont à adresser à la MDPH en renseignant le formulaire de demandes accessible via <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R19993>

### 1.1.1 « Aides humaines » de la prestation de compensation du handicap (PCH)

Le premier élément de la PCH, « aides humaines », est accordé soit :

- aux personnes qui présentent **une difficulté absolue pour réaliser un acte** ou **une difficulté grave pour réaliser deux actes parmi : toilette, habillage, alimentation, élimination, déplacements** ;
- aux **personnes qui font appel à un aidant familial au moins 45 minutes par jour pour la toilette, l'habillage, l'alimentation, l'élimination, les déplacements ou au titre d'un besoin de surveillance.**

Cette aide permet à la personne en situation de handicap d'être assistée par une tierce personne soit :

- en rémunérant une aide à domicile par :
  - **emploi direct** d'une tierce personne ;
  - recours à un service **prestataire** agréé : association ou entreprise qui met à la disposition de la personne, une aide à domicile. Dans ce cas, la personne n'est pas l'employeur ;
  - recours à un service **mandataire** : association qui s'occupe des démarches administratives (déclaration Urssaf, fiches de salaire...) moyennant une participation financière, c'est la personne qui est employeur de l'aide à domicile.
- en dédommageant **un aidant familial** (conjoint, concubin, partenaire de Pacs, et jusqu'au 4<sup>e</sup> degré de la personne en situation de handicap ou de l'autre membre du couple : ascendant (parents et grands-parents), descendant (enfants et petits-enfants), collatéral (frères, sœurs).

**Les services prestataires « d'aide et d'accompagnement à domicile »** assurent au domicile des personnes ou à partir de leur domicile des prestations de services ménagers et des prestations d'aide à la personne pour les activités ordinaires de la vie et les actes essentiels lorsque ceux-ci sont assimilés à des actes de la vie quotidienne (hors ceux réalisés sur prescription médicale par les services de Soins infirmiers à domicile ou Ssiad).

Ils doivent obligatoirement :

- soit être autorisés au titre de l'article L. 312-1 du Code de l'action sociale et des familles par le président du conseil départemental ;
- soit être agréés « qualité » au titre de l'article L. 129-1 du Code du travail par le préfet du département concerné (direction départementale du Travail et de la Formation professionnelle : DDTEFP).

**L'emploi direct d'une aide à domicile** peut être exonéré des cotisations patronales lorsque celle-ci est employée par :

- des personnes ayant à charge un enfant ouvrant droit au complément de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) ou à la prestation de compensation du handicap (PCH) sous certaines conditions ;
- des personnes titulaires soit de l'élément de la PCH lié au besoin d'aides humaines, soit d'une majoration pour tierce personne servie au titre de l'assurance invalidité ou d'un régime spécial de Sécurité sociale ;
- des personnes se trouvant dans l'obligation de recourir à l'assistance d'une tierce personne pour accomplir les actes ordinaires de la vie [services à la personne (SAP) : portage de repas, télésurveillance, etc.].

**Il est nécessaire de s'adresser à l'Urssaf de son département** pour obtenir un imprimé de déclaration sur l'honneur d'emploi d'une aide à domicile. **L'intervention pour les travaux ménagers n'est pas prise en compte par la PCH.** Ils sont généralement pris **en charge par le conseil départemental** dans le cadre de l'aide sociale et sous conditions de ressources, et exceptionnellement par le **fonds départemental de compensation du handicap (FDCH).**

L'emploi d'une aide à domicile ouvre également droit au bénéfice d'un crédit ou d'une réduction d'impôt, sous certaines conditions. Cet avantage fiscal est appliqué sur les dépenses réelles supportées par l'employeur, déduction faite, donc, des aides au financement qui ont pu lui être allouées (PCH, ACTP...).

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/N19602>

La PCH est versée mensuellement et est accordée pour une période de 1 à 10 ans, mais peut être renouvelée après demande de renouvellement du dossier de demande de PCH. Le montant est calculé sur la base de tarifs qui varient en fonction du statut des aidants (emploi direct, emploi via un service mandataire, service prestataire, aidant familial, avec ou sans perte de revenus). Les tarifs sont fixés par arrêté. Le temps d'aide moyen quotidien est apprécié en fonction des besoins de la personne. Néanmoins, les

temps d'aides attribuables sont plafonnés sur la base d'un référentiel figurant à l'annexe 2-5 du Code de l'action sociale et des familles.

Toutefois, dans des situations exceptionnelles, la CDAPH peut porter le temps au-delà des temps plafonds.

Lorsqu'un séjour en établissement de santé ou médico-social intervient en cours de droit à la PCH à domicile, une réduction du versement de l'aide humaine est appliquée à hauteur de 10 % du montant antérieurement versé (avec un plancher et un plafond devant être respectés) au-delà de 45 jours ou de 60 jours lorsqu'il y a obligation de licenciement des salariés qui interviennent.

Lorsqu'un séjour en établissement intervient au moment de la demande de PCH, la CDAPH décide de l'attribution de l'aide humaine pour les périodes d'interruption de l'hospitalisation ou de l'hébergement et fixe le montant journalier correspondant au temps au domicile ainsi que celui correspondant au temps en établissement.

**En savoir plus** : sur les aides humaines de la PCH : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N10091>

Nouvelle version du guide *Accès à l'aide humaine de la PCH* :

[http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa\\_guide\\_pch\\_aide\\_humaine\\_mars2017.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_guide_pch_aide_humaine_mars2017.pdf)

### 1.1.2 Aides « techniques » de la prestation de compensation du handicap (PCH)

L'élément « aides techniques » de la PCH est attribué pour l'achat ou la location d'un instrument, un équipement ou un système technique adapté ou spécialement conçu pour compenser une limitation d'activité rencontrée par une personne du fait de son handicap.

Les **aides techniques** doivent être inscrites dans le plan de compensation et répondre au moins à l'un des objectifs suivants :

- maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne en situation de handicap pour une ou plusieurs activités ;
- assurer sa sécurité ;
- mettre en œuvre les moyens nécessaires pour faciliter l'intervention des aidants qui l'accompagnent.

Elle peut être attribuée en établissement sous conditions.

En principe, pour être prise en charge au titre de la prestation de compensation du handicap, l'aide technique doit figurer dans la **liste des aides pouvant être prises en compte dans le cadre de la PCH « aides techniques »** portée sur [l'arrêté du 27 décembre 2005 modifié par l'arrêté du 18 juillet 2008 de l'article L.245-3 du code de l'action sociale et des familles](#)

Lorsque l'aide technique ne figure pas dans l'un des tableaux établis par l'arrêté du 27 décembre :

- soit la **personne n'a pas droit à une prise en charge par la PCH** (c'est le cas pour toutes les aides techniques bénéficiant d'une prise en charge Sécurité sociale, mais dont le code LPPR, liste des produits et prestations remboursables, n'est pas repris dans l'arrêté) ;
- soit elle a droit à une **prise en charge à hauteur de 75 % du prix d'achat, dans la limite du plafond fixé pour les aides techniques (3960 € par tranche de 3 ans)** à condition que l'aide technique ne relève pas d'une catégorie de produits envisagée dans la LPPR (dont elle serait donc spécifiquement exclue).

**Lorsqu'un dispositif figure dans la liste des produits et prestations remboursables (LPPR) de l'assurance maladie**, il est soumis à une **prescription médicale préalable**. Le montant Sécurité sociale doit être déduit du tarif fixé pour la PCH.

**En savoir plus** : sur les aides techniques de la PCH : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749.xhtml#N1011C>

### 1.1.3 Autres aides de la prestation de compensation du handicap (PCH)

Peuvent être pris en charge :

- Les **frais d'aménagements du logement** qui concourent à maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne en situation de handicap ou à faciliter l'intervention des aidants qui accompagnent la personne en situation de handicap à domicile pour la réalisation des actes essentiels de l'existence, par l'adaptation et l'accessibilité du logement.

La totalité du montant des travaux est remboursée, pour la tranche de travaux prévus de 0 à 1 500 euros, puis 50 % sont pris en charge au-delà de cette somme et dans la limite du plafond de 10 000 euros par période de 10 ans.

Les coûts entraînés par le déménagement lorsque l'aménagement du logement est impossible ou jugé trop coûteux peuvent être pris en charge, à hauteur de 3 000 euros.

Pour une personne en établissement, un aménagement du logement pourrait être réalisé dans le logement où la personne se rend lors des sorties, dès lors qu'elle s'y trouve au moins 30 jours par an.

Ne peuvent être pris en compte que les aménagements de la résidence de la personne ou celle de la personne qui l'héberge dans le cadre familial – l'aménagement ne peut pas être pris en compte s'il s'agit d'un accueillant à titre onéreux ou si les besoins sont liés à un manquement aux dispositions relatives à l'accessibilité (parties communes d'un immeuble par exemple) – les parties du logement pouvant être aménagées sont déterminées à l'annexe 2-5 du Code de l'action sociale et des familles (CASF) les éléments pouvant être pris en compte ne sont pas les mêmes suivant qu'il s'agisse de l'aménagement de l'existant, d'un logement neuf, d'une extension indispensable ou d'une extension non indispensable.

- **L'aménagement du véhicule** habituellement utilisé par la personne en situation de handicap, que celle-ci soit conductrice ou passagère.  
Le montant total attribuable pour les frais d'aménagement d'un véhicule et les surcoûts dus aux transports s'élève à 5 000 euros pour une période de 5 ans. Le plafond peut être porté à 12 000 euros pour les surcoûts liés aux transports sous certaines conditions. Pour le véhicule, prise en compte en totalité des 1 500 premiers euros puis 75 % au-delà dans la limite des 5 000 euros - le plafond est commun avec les surcoûts liés aux transports.
- Des **charges spécifiques ou exceptionnelles**, comme les dépenses permanentes et prévisibles ou les dépenses ponctuelles liées au handicap et n'ouvrant pas droit à une prise en charge au titre d'un des autres éléments de la prestation de compensation ou à un autre titre. Le montant maximal attribuable pour les charges exceptionnelles s'élève à 1 800 euros pour 3 ans et le montant maximal attribuable pour les charges spécifiques s'élève à 100 euros par mois pour une durée maximum de 10 ans.
- Les **aides animalières** qui concourent à maintenir ou à améliorer l'autonomie de la personne en situation de handicap dans la vie quotidienne. Le montant est de 50 euros par mois (soit un total attribuable de 3 000 euros pour une période de 5 ans).

**En savoir plus :** [http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749\\_xhtml#N1033C](http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14749_xhtml#N1033C)

**Les aides à domicile et les équipements techniques d'un logement ou d'un véhicule mis en place au titre de la prestation de compensation du handicap (PCH) pourront être directement réglés par les conseils départementaux en tiers payant sur présentation de la facture.**

## 1.2 Allocation aux adultes handicapés (AAH)

Elle est attribuée :

- aux personnes qui ont un **taux d'incapacité au moins égal à 80 % pour une durée comprise entre 1 à 5 ans voire à titre dérogatoire jusqu'à 20 ans (décret n° 2017-122 du 1<sup>er</sup> février 2017 relatif à la réforme des minima sociaux) ;**
- aux personnes dont le **taux d'incapacité est supérieur ou égal à 50 % mais inférieur à 80 %** et pour lesquelles une restriction substantielle et durable de l'accès à l'emploi compte tenu du handicap a été reconnue par la CDAPH **pour une durée de 1 à 2 ans qui peut désormais être prolongée à 5 ans** (décret n°2015-387 du 3 avril 2015) à titre dérogatoire en fonction des situations.

L'AAH est versée par la Caisse d'allocations familiales (CAF) ou la Mutualité sociale agricole (MSA) sous condition d'âge et de ressources. **L'AAH est une allocation subsidiaire et ne sera versée qu'après mobilisation des autres droits.** Un complément d'allocation peut être attribué sous conditions aux bénéficiaires de l'AAH qui vivent dans un logement indépendant. Il s'agit du complément de ressources ou de la majoration pour la vie autonome. Ces deux prestations ne sont pas cumulables. Pour le complément de ressources, il faut un taux d'incapacité au moins égal à 80 % et qu'une capacité de travail inférieure à 5 % soit reconnue par la CDAPH. Les autres conditions administratives sont vérifiées par l'organisme payeur (CAF ou MSA). Pour la majoration pour la vie autonome, les conditions d'attribution sont uniquement vérifiées par la CAF ou la MSA.

La demande d'AAH est à adresser à la MDPH : <http://social-sante.gouv.fr/affaires-sociales/handicap/droits-et-aides/prestations/article/aah-allocation-aux-adultes-handicapes>

**En savoir plus :**

- sur les conditions d'attribution et les montants de l'AAH : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N12230.xhtml>
- sur le complément de ressources : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F12911>
- sur la majoration pour la vie autonome : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F12903>

## 1.3 Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH)

Elle est délivrée, sans condition de ressources, aux personnes vivant en France ayant la charge effective d'un **enfant en situation de handicap de moins de 20 ans** présentant :

- un taux d'incapacité au moins égal à 80 % ;
- un taux d'incapacité compris entre 50 % et moins de 80 %, s'il fréquente un établissement spécialisé ou si son état exige le recours à un service d'éducation spéciale ou à un dispositif de scolarisation adaptée ou à des soins, dans le cadre de mesures préconisées par la CDAPH.

L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) se compose d'une **allocation de base** et peut être assortie d'un **complément**. Ce dernier prend en compte les surcoûts liés au handicap de l'enfant, la cessation ou à la réduction de l'activité professionnelle d'un ou des deux parents, et/ou l'embauche d'une tierce personne. Une majoration complémentaire est versée au parent isolé bénéficiaire d'un complément d'AEEH lorsqu'il cesse ou réduit son activité professionnelle ou lorsqu'il embauche une tierce personne rémunérée.

Depuis avril 2008, dès lors qu'un droit au **complément de l'AEEH** est reconnu et que la personne est éligible à la PCH avec des besoins pouvant être pris en compte à ce titre, il est possible pour la famille, de choisir entre le bénéfice de l'AEEH (de base + complément) et la PCH dans le cadre d'un droit d'option (qui peut se cumuler avec l'AEEH de base mais pas avec ses compléments, sauf dérogation légalement prévue : voir ci-dessus). Ces prestations sont toutes deux destinées à la compensation du handicap, mais les conditions d'attribution, les modes de calcul et de contrôle sont différents.

**La demande d'AEEH et éventuellement de PCH est à adresser à la MDPH.**

**En savoir plus :** <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N14808.xhtml>  
<http://www.caf.fr/vies-de-famille/vivre-avec-un-handicap>

## 2. Aides financières ne nécessitant pas le recours à la MDPH

### 2.1 Pension d'invalidité

Elle est **attribuée, sous certaines conditions, aux personnes de moins de 60 ans dont la capacité de travail ou de revenus est réduite d'au moins deux tiers du fait de la maladie ou d'un accident non professionnel**. La Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) prend l'initiative de proposer cette pension à l'assuré. Ce dernier peut également en faire la demande à sa caisse d'affiliation.

En complément de la pension d'invalidité, si les ressources du bénéficiaire sont insuffisantes, il est possible de percevoir une **allocation supplémentaire du fonds spécial d'invalidité**. La demande doit être faite auprès du service invalidité de la Caisse d'assurance maladie

La pension d'invalidité ne relève pas du champ de compétence de la MDPH mais la CDAPH peut préconiser de faire la démarche même si elle ne peut pas prendre de décision.

**En savoir plus** sur la pension d'invalidité :

<http://www.ameli.fr/assures/droits-et-demarches/par-situation-medicale/votre-pension-d-8217-invalidite/comment-demander-une-pension-d-invalidite.php>

Le formulaire de demande de pension d'invalidité (cerfa 50531#02) :

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4150.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4150.pdf)

Formulaire de demande d'allocation supplémentaire du fonds spécial d'invalidité (cerfa 11175\*03) :

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4151.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4151.pdf)

### 2.2 Allocation supplémentaire d'invalidité (ASI)

L'ASI garantit un minimum de ressources aux personnes qui ne peuvent pas encore bénéficier de l'Aspa faute d'avoir atteint l'âge requis. L'ASI est accordée aux personnes atteintes d'une invalidité réduisant d'au moins d'au moins 2/3 leur capacité de travail ou de gain.

Elle est versée mensuellement sous conditions en complément de l'une des prestations suivantes : pension d'invalidité, pension de réversion (pour le veuf ou la veuve d'un assuré), pension de vieillesse de veuf/ve (pour le conjoint d'au moins 55 ans, atteint d'une invalidité permanente, survivant d'un assuré décédé bénéficiaire ou susceptible de bénéficier d'une invalidité permanente), retraite anticipée pour carrière longue ou pour les assurés handicapés, retraite anticipée pour pénibilité.

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)  
*série Politique de santé - Décembre 2017*



Elle est versée selon les cas par la CPAM (ou la MSA pour les personnes dépendantes du régime agricole) ou la caisse de retraite.

**En savoir plus :**

<http://handicap.gouv.fr/les-aides-et-les-prestations/prestations/article/asi-allocation-supplementaire-d-invalidite>

### 2.3 Allocation journalière de présence parentale (AJPP)

L'AJPP est délivrée aux **salariés ayant la charge d'un enfant âgé de moins de 20 ans gravement malade, en situation de handicap, ou accidenté**, qui doivent cesser leur activité professionnelle de manière continue ou ponctuelle pour rester à ses côtés. **Elle est versée par la Caisse d'allocations familiales (CAF) et est accordée par périodes de six mois, renouvelable six fois au plus (soit trois ans)**. Dans ce laps de temps, un maximum de 310 allocations journalières pourra être versé, correspondant au même nombre de jours d'absence de l'activité professionnelle. **L'AJPP ne relève pas du champ de compétence de la MDPH mais la CDAPH peut préconiser de faire la démarche même si elle ne peut pas prendre de décision.**

L'AJPP peut se cumuler avec :

- l'AEEH de base, mais pas avec ses compléments ;
- la PCH sauf l'élément aide humaine.

**La demande d'AJPP est à adresser à la Caisse d'allocations familiales :** <http://www.caf.fr/allocataires/droits-et-prestations/s-informer-sur-les-aides>

**En savoir plus** sur les conditions d'attribution et les montants de l'AJPP

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F15132.xhtml>

### 2.4 Allocation personnalisée d'autonomie (Apa)

L'Apa finance une partie des dépenses nécessaires au maintien à domicile des personnes âgées d'au moins 60 ans, dépendantes et rattachées à l'un des groupes 1 à 4 de la grille Aggir (Autonomie, Gérontologie, Groupe Iso-Ressources : grille nationale d'évaluation du degré de dépendance). Cette grille classe les personnes âgées en six niveaux de perte d'autonomie à partir d'une évaluation de leurs capacités à effectuer ou non les gestes de la vie quotidienne.

La demande d'Apa se fait auprès de la mairie, au Centre communal d'action sociale (CCAS), et l'attribution est accordée par le département.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F10009>

Revalorisation de l'Apa : <http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/dossiers/les-nouvelles-mesures-de-la-loi>

### 2.5 Allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa)

L'Aspa est une prestation mensuelle qui s'ajoute dans une certaine limite aux revenus des retraités ayant de faibles ressources, notamment pour les personnes handicapées de 65 ans justifiant d'un taux d'incapacité permanente d'au moins 50 % ou reconnus inaptes au travail et définitivement atteint d'un taux d'incapacité de 50 % ou percevant une retraite anticipée pour handicap. L'Aspa est financée par le Fonds de solidarité vieillesse (FSV).

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F16871>

### 2.6 Aide sociale départementale

L'aide sociale départementale comprend l'aide-ménagère à domicile et l'aide sociale à l'hébergement.

L'aide sociale départementale est à demander auprès du CCAS ou de la mairie.

## C. Accès et participation à la vie sociale

### 1. Logement

Il existe des dispositifs pour rendre le logement d'un propriétaire accessible et adapté au handicap.

Par ailleurs, il est possible pour un locataire en perte d'autonomie ou en situation de handicap d'adapter son logement non accessible grâce à des travaux dont il aura la charge et pour lesquels il doit demander l'autorisation à son propriétaire.

Le logement adapté peut également inclure une subvention locale ou régionale spécifique décernée à la famille du malade afin de payer tous travaux d'adaptation de l'habitat, d'empêcher les familles d'avoir à se déplacer dans d'autres installations, ou pour ajuster les bâtiments à certains besoins spécifiques (personnes en fauteuil roulant, de petite taille, handicapés auditifs, troubles du spectre autistique, etc.).

**En savoir plus :** <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/laccessibilite-du-logement#e2>

Décret n°2016-1282 du 29 septembre 2016 relatif aux travaux d'adaptation du logement aux personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie réalisés au frais du locataire.

L'adaptation du logement aux personnes handicapées et aux personnes âgées :

[http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/PAO\\_V7\\_mars16.pdf](http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/PAO_V7_mars16.pdf)

Aides de l'Agence nationale de l'habitat (Anah) : <http://www.anah.fr/proprietaires/proprietaires-occupants/adapter-votre-logement-a-votre-handicap>

Pour les personnes qui ne souhaitent plus ou ne peuvent plus vivre dans leur logement, il existe différentes modalités d'hébergement en établissements spécialisés selon le degré d'autonomie et les prestations souhaitées :

- **Foyer d'hébergement (FH)** : hébergement et entretien des adultes handicapés exerçant une activité professionnelle en établissement de travail protégé ou accueillies en service d'activité de jour. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH.
- **Foyer de vie (FDV) ou foyer occupationnel** : accueil (permanent, de jour ou temporaire) pour personnes handicapées qui ne peuvent pas travailler y compris en État mais qui ont une autonomie physique ou intellectuelle permettant des activités manuelles, sportives. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH.
- **Accueil familial** : accueil de personnes âgées et / ou handicapées dans un cadre familial par des particuliers à titre onéreux qui peuvent héberger à leurs domiciles au maximum 3 personnes. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH.
- [Foyer d'accueil médicalisé \(FAM\)](#)
- [Maison d'accueil spécialisée \(MAS\)](#)
  
- **Pour les personnes âgées :**
  - . **Logement foyer (FL), parfois appelé Établissement d'hébergement pour personnes âgées (EHPA)**, maintenant appelés **résidences autonomie pour les personnes âgées** : groupes de logements autonomes assortis d'équipements ou services collectifs.
  - . **Petites unités de vie (PUV)** : établissements de moins de 25 places permettant aux résidents de percevoir l'APA et d'être dans un milieu sécurisé par la présence d'un personnel de jour comme de nuit.
  - . **Maison d'accueil rurale pour personnes âgées autonomes (Marpa)**

Il existe également une réponse complémentaire au logement ordinaire et à l'hébergement en établissements spécialisés avec l'**habitat inclusif** : ensembles de logements indépendants proposés aux personnes âgées ou aux personnes en situation de handicap, associés à des espaces et des services communs.

**En savoir plus :** [http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/guide-de\\_l-habitat-inclusif-pour-les-personnes-handicapees-et-les-personnes-agees.pdf](http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/guide-de_l-habitat-inclusif-pour-les-personnes-handicapees-et-les-personnes-agees.pdf)

## 2. Carte mobilité inclusion (CMI)

La **carte mobilité inclusion (CMI)** a pour vocation à se substituer aux cartes de stationnement, d'invalidité et de priorité depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017. Elle maintient à périmètre constant les droits attachés aux trois cartes et comprend de ce fait trois mentions « invalidité », « priorité » et « stationnement pour personnes handicapées ».

L'attribution de la CMI relève de la compétence du président du conseil départemental (PCD) après évaluation de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH et appréciation de la CDAPH.

Les anciennes cartes précédemment délivrées aux personnes en situation de handicap restent valables jusqu'à leur date d'expiration et au plus tard jusqu'au 31 décembre 2026, date avant laquelle les bénéficiaires d'une ancienne carte devront demander son remplacement par une CMI.

**Focus :** Les mentions « invalidité » et « stationnement pour personnes handicapées » sont automatiquement attribuées à tout bénéficiaire ou demandeur de l'allocation personnalisée d'autonomie (APA) classé en GIR 1 ou 2.

Pour les personnes relevant du code des pensions militaires d'invalidité et des victimes de guerre, la carte de stationnement reste instruite par les services départementaux de l'ONAC-VG et délivrée par le préfet.

**En savoir plus :** [Article L241-3 Code de l'action sociale et des familles](#)

## 2.1 CMI invalidité

La CMI mention « invalidité » a pour but d'attester que la personne est en situation de handicap et plus précisément que les conséquences dans la vie de la personne sont importantes. Elle est délivrée, sur demande auprès de la MDPH, à toute personne dont le taux d'incapacité permanente est au moins de 80 %, ou bénéficiant d'une pension d'invalidité classée en 3<sup>e</sup> catégorie par l'assurance maladie.

La mention « invalidité » donne droit à son titulaire et à la personne l'accompagnant :

- une priorité d'accès aux places assises dans les transports en commun, dans les espaces et salles d'attente, ainsi que dans les établissements et les manifestations accueillant du public ;
- une priorité dans les files d'attente ;
- des avantages fiscaux ;
- une exonération éventuelle de la redevance audiovisuelle ;
- diverses réductions tarifaires librement déterminées par les organismes exerçant une activité commerciale.

La mention « invalidité » peut être surchargée de **deux sous-mentions** :

- sous-mention « **besoin d'accompagnement** » : attribuée aux personnes qui bénéficient d'une prestation au titre d'un besoin d'aide humaine :
  - le 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> complément de l'AEEH
  - l'élément aide humaine de la PCH (pour les adultes)
  - l'ACTP
  - la majoration pour tierce personne (MTP)
  - l'allocation personnalisée d'autonomie (Apa)
- sous-mention « **besoin d'accompagnement-cécité** » : attribuée aux personnes dont la vision centrale est inférieure ou égale à 1/20<sup>e</sup> de la normale.

La CMI mention « invalidité » est attribuée par le président du conseil départemental pour une **durée déterminée entre 1 et 20 ans ou à titre permanent** lorsque le handicap n'est pas susceptible d'évolution favorable. Une carte, même délivrée à titre définitif, peut être retirée si les conditions ne sont plus remplies, uniquement si la personne a fait une demande de révision de carte.

**En savoir plus** : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34049>

**Focus** : La **Carte européenne d'invalidité (European Disability Card)** est effective dans huit pays européens (Belgique, Chypre, Estonie, Finlande, Italie, Malte, Slovénie, Roumanie). Elle permet aux personnes en situation de handicap de garantir l'égalité d'accès à certains avantages spécifiques dans les pays européens participant à ce système, principalement dans les domaines de la culture, des loisirs, du sport et des transports (priorité, places assises, tarifs réduits, etc.).

## 2.2 CMI priorité

La **CMI mention « priorité »** est attribuée à toute personne atteinte d'une incapacité inférieure à 80 % rendant la station debout pénible.

La mention « priorité » donne droit à son titulaire à :

- une priorité d'accès aux places assises dans les transports en commun, dans les espaces et salles d'attente, ainsi que dans les établissements et les manifestations accueillant du public ;
- une priorité dans les files d'attente ;

La demande de carte est à adresser à la MDPH et elle est attribuée par le président du conseil départemental.

## 2.3 CMI stationnement

La **CMI mention « stationnement pour personnes handicapées »** est attribuée à toute personne atteinte d'un handicap qui réduit de manière importante et durable sa capacité et son autonomie de déplacement à pied ou qui impose qu'elle soit accompagnée par une tierce personne dans ses déplacements.

La réduction de la capacité et l'autonomie de déplacement à pied est définie par arrêté, et fait référence notamment à un périmètre de marche limité et inférieur à 200 mètres, la présence d'une prothèse d'un membre inférieur, la nécessité d'une canne ou de tous autres appareillages manipulés à l'aide d'un ou des deux membres supérieurs (tel un déambulateur), d'un véhicule pour personnes

handicapées ou encore du recours à une oxygénothérapie.

La carte doit être apposée en évidence à l'intérieur et fixée contre le pare-brise du véhicule utilisé pour le transport de la personne handicapée, de manière à être contrôlée aisément par les agents habilités à constater les infractions à la réglementation de la circulation et du stationnement. Elle doit être retirée dès lors que la personne handicapée n'utilise plus le véhicule.

La CMI « stationnement pour personnes handicapées » permet à son titulaire ou à la tierce personne l'accompagnant :

- de bénéficier à titre gratuit et sans limitation de durée, de toutes les places stationnement ouvertes au public ; néanmoins il est possible que soit fixée une durée maximale de stationnement qui ne peut toutefois être inférieure à 12 heures ;
- de bénéficier des dispositions qui peuvent être prises en faveur des personnes handicapées par les autorités compétentes en matière de circulation et de stationnement.

Ces mêmes autorités peuvent également prévoir que pour les parcs de stationnement disposant de bornes d'entrée et de sortie accessibles aux personnes handicapées depuis leur véhicule, les titulaires de cette mention soient soumis au paiement de la redevance de stationnement en vigueur.

La carte est attribuée par le président du conseil départemental pour une **durée déterminée qui ne peut être inférieure à 1 an sans pouvoir excéder 20 ans ou à titre définitif** lorsque le handicap n'est pas susceptible d'évolution favorable. La demande de carte est à adresser à la MDPH.

Les organismes (ou personnes morales) utilisant un véhicule destiné au transport collectif des personnes en situation de handicap peuvent solliciter la CMI comportant la mention « stationnement pour personnes handicapées » et bénéficier des avantages associés à cette carte.

### 3. Aménagement du permis de conduire

Une personne handicapée peut passer un permis de conduire grâce à certains aménagements des épreuves de l'examen et des véhicules utilisés.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2842>

### 4. Assurances et emprunts : la convention Aeras (s'assurer et emprunter avec un risque aggravé de santé)

Afin **d'améliorer l'accès à l'emprunt et à l'assurance des personnes présentant un risque aggravé de santé**, la première **convention Aeras** est signée en 2006, entre les pouvoirs publics, les fédérations professionnelles de la banque, de l'assurance et de la mutualité et les associations de malades et de consommateurs. Entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2007, elle apporte des avancées par rapport à la convention précédente, dite convention Belorgey.

Toute personne présentant un risque aggravé, du fait de son état de santé ou de son handicap, bénéficie de plein droit de la convention Aeras.

Une version de la convention, entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> mars 2011, a élargi le champ des couvertures d'assurance pour les personnes présentant un risque aggravé de santé et garantit un meilleur respect des engagements pris par les signataires.

La convention Aeras concerne, sous certaines conditions, les **prêts à caractère personnel** (prêts immobiliers et certains crédits à la consommation) **et professionnel** (prêts pour l'achat de locaux et de matériels).

Elle contient un certain nombre de mesures telles que : le droit à un examen systématique et approfondi de la demande d'assurance (à trois niveaux), le droit pour l'emprunteur du libre choix de son assureur, la création d'une garantie invalidité spécifique Aeras n'excluant aucune pathologie, un mécanisme d'écêtement des surprimes d'assurance, un dispositif renforcé de suivi de son application par les signataires, l'engagement d'un effort en matière d'information sur l'existence et les dispositions de la convention...

Un avenant à la convention Aeras signé le 2 septembre 2015 a introduit des dispositions relatives au « **droit à l'oubli** » afin de faciliter l'accès des personnes avec un risque aggravé de santé à l'assurance emprunteur.

**En savoir plus :** <http://www.aeras-infos.fr>

Convention Aeras révisée à la suite de la mise en place d'un « droit à l'oubli » :

[http://www.aeras-infos.fr/files/live/sites/aeras/files/contributed/Documents\\_commun/Convention-AERAS-revisee-droit-oubli.pdf](http://www.aeras-infos.fr/files/live/sites/aeras/files/contributed/Documents_commun/Convention-AERAS-revisee-droit-oubli.pdf)

## 5. Accès à la culture, aux loisirs et aux sports

Les activités de vacances avec hébergement d'une durée supérieure à 5 jours destinées à des personnes majeures en situation de handicap doivent bénéficier d'un agrément « vacances adaptées organisées (VAO) » accordé par l'État.

Le label « Destination pour tous » permet de sélectionner les villes de destination de vacances ou de week-end avec des sites touristiques accessibles aux personnes en situation de handicap.

La marque d'État **Tourisme & Handicap** apporte une information objective et homogène sur l'accessibilité des sites et des équipements touristiques pour les personnes en situation de handicap auditif, mental, moteur et visuel.

La mission sport et handicap du ministère du Sport favorise le développement des activités physiques et sportives pour les personnes en situation de handicap dans les associations sportives.

**En savoir plus** : Article [L. 412-2 du Code du tourisme](#), issu de l'article 48 de la loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

<http://handicap.gouv.fr/sports-et-loisirs/loisirs-et-vacances-28/article/destinations-pour-tous>

<http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/le-sport-pour-tous/Sport-handicap-11072/article/Enjeux-et-mesures>

Guide national des structures sportives accueillant des personnes en situation de handicap :

<http://www.handiguide.sports.gouv.fr/trouver-structure-sportive.php>

<http://www.handicaps.sports.gouv.fr/>

## D. Information et soutien

### 1. Associations de malades

Les associations de malades apportent une aide morale, pratique, financière, sociale ou juridique aux personnes malades et à leur entourage, par des actions individuelles ou collectives.

Les associations dédiées aux maladies rares en France sont nombreuses et très diverses. Certaines sont constituées de petits groupes de personnes, d'autres comptent des milliers de membres et sont fédérées et parfois même présentes à l'international. Elles sont majoritairement centrées autour d'une maladie ou un groupe de maladies et tiennent un rôle en constante évolution. Elles sont aujourd'hui présentes dans les gouvernances des centres de référence maladies rares et dans les filières de santé maladies rares.

- **Alliance maladies rares**, créée le 24 février 2000, rassemble plus de 210 associations de maladies rares. Elle représente environ 2 000 pathologies rares et 2 millions de malades. L'Alliance porte la voix de toutes ces personnes atteintes de maladies rares, à la fois auprès des pouvoirs publics et au sein de France Assos santé ([www.france-assos-sante.org](http://www.france-assos-sante.org)) collectif sur la santé qui remplace le Collectif interassociatif sur la santé (CISS) : <https://www.alliance-maladies-rares.org/>
- **Eurordis**, alliance européenne de 773 associations de malades dans 64 pays, pilotées par les personnes malades. Porte-parole des 30 millions de personnes touchées par les maladies rares en Europe : <http://www.eurordis.org/fr>
- **Groupes d'entraide mutuelle (GEM)** : associations d'usagers proposant des temps d'échanges, d'activités et de rencontres principalement aux personnes handicapées psychiques.

■ **Focus** : **Orphanet** propose un répertoire des associations concernant les maladies rares : [www.orpha.net](http://www.orpha.net)

**En savoir plus** : [article L. 1114-1 du Code de la santé publique](#)

### 2. Information

- **Orphanet** : ressource unique qui fournit des informations de haute qualité sur les maladies rares pour faciliter et perfectionner le diagnostic, le soin et le traitement des personnes atteintes de maladies rares. Orphanet développe également la nomenclature d'Orphanet sur les maladies rares (numéro Orpha), essentielle à l'amélioration de la visibilité des maladies rares dans les systèmes d'information de santé et de recherche – [www.orpha.net](http://www.orpha.net)

- **Maladies rares info services** : pour obtenir des informations sur les maladies rares, être soutenu ou partager son expérience sur le Forum maladies rares - [www.maladiesraresinfo.org](http://www.maladiesraresinfo.org) - 01 56 53 81 36 (appel non surtaxé, inclus dans les forfaits).
- **Centre national d'information sur la surdité** : Surdi info est un service pour les parents d'enfant sourd ou malentendant et pour les personnes qui perdent l'audition - <http://www.surdi.info/index.php>
- **Service de guidance périnatale et parentale des personnes en situation de handicap (SAPPH)** : service pour l'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap basé à Fondation hospitalière Sainte-Marie   Paris et financé par l'Agence régionale de santé  le-de France.
- **Centre local d'information et de coordination (CLIC)** : lieu d'information et d'échange pour favoriser la coordination des actions médico-sociales pour les personnes âgées. Les prestations du CLIC sont gratuites et réservées aux **personnes de 60 ans et plus en perte d'autonomie**.

## E. Dispositifs de protection juridique

Il existe des dispositifs de protection juridique pour les personnes atteintes de maladies rares qui ne sont plus en capacité d'accomplir certains actes.

- **Sauvegarde de justice** : mesure de courte durée permettant à un majeur d'être représenté pour accomplir certains actes. Il conserve l'exercice de ses droits, sauf exceptions pour lesquelles un mandataire spécial est désigné par le juge. La sauvegarde de justice peut éviter de prononcer une tutelle ou une curatelle.
- **Curatelle** : mesure pour protéger un majeur qui a besoin d'être conseillé ou contrôlé dans certains actes de la vie civile. Elle n'est prononcée que lorsque la mesure de sauvegarde de justice est jugée insuffisante. Le juge des tutelles désigne un ou plusieurs curateurs.
- **Tutelle** : mesure pour protéger une personne majeure et/ou tout ou partie de son patrimoine si elle n'est plus en état de veiller sur ses propres intérêts (du fait de l'altération de ses facultés mentales ; ou lorsqu'elle est physiquement incapable d'exprimer sa volonté). Un tuteur la représente dans les actes de la vie civile.
- **Habilitation judiciaire aux fins de représentation du conjoint** : l'habilitation du conjoint permet à l'un des époux de représenter l'autre, et d'agir en son nom.
- **Habilitation familiale** : mesure permettant à un proche (descendant, ascendant, frère ou s ur, concubin, partenaire de pacte civil de solidarité Pacs) de solliciter l'autorisation du juge pour représenter une personne qui n'a pas la possibilité de manifester sa volonté dans tous les actes de sa vie ou certains seulement, selon son  tat. Le juge n'intervient plus une fois le proche désignée pour recevoir l'habilitation familiale.
- **Mandat de protection future** : toute personne majeure ou mineure émancipée (mandant) ne faisant pas l'objet d'une mesure de tutelle ou d'une habilitation familiale peut désigner à l'avance une ou plusieurs personnes (mandataire) pour la représenter. Le jour où le mandant ne sera plus en état, physique ou mental, de pourvoir seul à ses intérêts, le mandataire pourra protéger les intérêts personnels et/ou patrimoniaux du mandant. Les parents peuvent aussi utiliser le mandat pour leur enfant souffrant de maladie ou de handicap.

**En savoir plus** : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2075>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2094>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2120>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34327>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F33367>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F16670>

### III. Scolarisation et éducation

Les enfants, adolescents et jeunes adultes atteints de maladies rares peuvent avoir un handicap nécessitant des dispositions particulières pour leur parcours scolaire, universitaire ou de formation professionnelle.

**La loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées fait obligation :**

- d'inscrire et d'accueillir l'élève dans l'établissement scolaire le plus proche de son domicile (établissement de référence) ou dans celui vers lequel l'élève a été orienté ;
- d'associer étroitement les parents à la décision d'orientation de leur enfant et à toutes les étapes de la définition de son projet personnalisé de scolarisation (PPS) ;
- de garantir la continuité d'un parcours scolaire, adapté aux compétences et aux besoins de l'élève ;
- de garantir l'égalité des chances entre les candidats en situation de handicap et les autres candidats lors des épreuves d'examen ou de concours de l'Éducation nationale.

**L'article L. 111-1 du Code de l'éducation affirme que le service public de l'éducation veille à l'inclusion scolaire de tous les enfants sans aucune distinction. Il consacre ainsi une approche nouvelle : quels que soient les besoins particuliers de l'élève, c'est à l'école de s'assurer que l'environnement est adapté à sa scolarité.**

Dans ce cadre législatif sont apparus les concepts de :

#### • Établissement de référence

C'est l'école ou l'établissement scolaire le plus proche du domicile de l'enfant ou de l'adolescent qu'il fréquente prioritairement, sauf s'il doit être accueilli dans une autre école ou un autre établissement scolaire pour bénéficier de l'appui d'un dispositif adapté à ses besoins tel qu'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis). Il y reste inscrit s'il doit interrompre provisoirement sa scolarité pour recevoir un enseignement à domicile ou par correspondance, ou s'il doit effectuer un séjour, ponctuel ou durable, dans un établissement sanitaire ou médico-éducatif.

#### • Projet personnalisé de scolarisation (PPS)

Le PPS définit les modalités de déroulement de la scolarité et l'ensemble des modalités d'accompagnement (pédagogiques, psychologiques, médicales et paramédicales) nécessaires pour répondre aux besoins particuliers de l'élève.

Le **Geva-Sco : Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation** est le document unique de recueil des données sur la scolarisation de l'élève en situation de handicap.

#### En savoir plus

**Circulaire Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires**

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)

**PPS :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F33865>

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)

**Geva-Sco :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/28/7/Recueil\\_d\\_info\\_Gevasco\\_1ere\\_demande\\_770287.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/28/7/Recueil_d_info_Gevasco_1ere_demande_770287.pdf)

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/28/9/Recueil\\_d\\_info\\_Gevasco\\_Reexamen\\_770289.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/28/9/Recueil_d_info_Gevasco_Reexamen_770289.pdf)

**Manuel d'utilisation du Geva-Sco :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/96/9/manuel\\_GEVA-Sco\\_2016\\_684969.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/96/9/manuel_GEVA-Sco_2016_684969.pdf)

#### • Équipe de suivi de la scolarisation (ESS)

L'ESS comprend nécessairement les parents, l'ensemble des personnes qui concourent à la mise en œuvre du PPS, en particulier le ou les enseignants qui ont en charge l'enfant, et l'**enseignant référent pour la scolarisation des élèves handicapés (Erseh)**, ainsi que les professionnels des établissements et services médico-sociaux. À la demande des familles, les professionnels libéraux peuvent y participer. **L'Erseh est un enseignant spécialisé apportant une expertise dans le domaine du suivi du projet de l'élève, de l'évaluation et de l'orientation. Il veille au suivi, à la mise en œuvre et à la cohérence du PPS tout au long du parcours scolaire de l'élève.** Il est en lien constant avec l'équipe pluridisciplinaire de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

L'Erseh réunit et anime l'ESS au moins une fois par an pour évaluer la mise en œuvre du PPS et envisager son évolution si nécessaire. Lors de la réunion, l'Erseh finalise le **Geva-Sco réexamen** préalablement complété par l'équipe pédagogique. Le Geva-Sco finalisé constitue le compte rendu de l'ESS. Il est transmis par l'enseignant référent à l'élève s'il est majeur ou ses parents ou son représentant légal, à l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH et au directeur/chef d'établissement. Seules les informations utiles à l'évaluation des besoins de l'élève, notamment en fonction de son projet de formation et de ses besoins éducatifs particuliers, figurent dans le Geva-Sco.

**En savoir plus** : « Maladies rares : besoins éducatifs particuliers (BEP) » par le projet « [Tous à l'école](http://www.tousalecole.fr) » : <http://www.tousalecole.fr>

**Focus** : Une vidéo de la CNSA « Aller à l'école en ayant une maladie rare ou un handicap rare » est disponible via le lien <http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/aller-a-lecole-en-ayant-une-maladie-rare-ou-un-handicap-rare-une-video-pour-informer>

## A. Modalités de scolarisation pour les élèves atteints de maladies rares

Différentes modalités de scolarisation permettent de répondre aux besoins éducatifs d'un élève selon les répercussions de la maladie rare : en classe ordinaire avec des aménagements ne nécessitant pas le recours à la MDPH, en école ordinaire ou en établissement médico-social avec des dispositifs nécessitant le recours à la MDPH.

### 1. Dispositifs ne nécessitant pas le recours à la MDPH

Le rôle de l'équipe éducative est de proposer les premières réponses aux difficultés repérées de l'élève.

Les dispositifs suivants permettent de répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves en classe ordinaire sans recours à la MDPH.

#### 1.1 Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased)

Les enseignants spécialisés et les psychologues de l'Éducation nationale des **réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased)** dispensent des aides spécialisées aux élèves d'écoles maternelles et élémentaires en grande difficulté.

L'enseignant peut faire appel au Rased au sein de la classe, pour des aides pédagogiques ou rééducatives en cas de difficultés d'apprentissage et d'adaptation aux exigences scolaires de certains élèves.

**En savoir plus** : <http://www.education.gouv.fr/cid24444/les-reseaux-d-aides-specialisees-aux-eleves-en-difficulte-rased.html>

#### 1.2 Projet d'accueil individualisé (PAI)

Un **projet d'accueil individualisé (PAI)** mis en place lorsque la scolarité d'un élève, notamment en raison d'un **trouble de santé invalidant (pathologies chroniques, intolérances alimentaires, allergies)**, nécessite un **aménagement** (suivi d'un traitement médical ou protocole en cas d'urgence). Hormis les aménagements prévus dans le cadre du PAI, la scolarité de l'élève se déroule dans les conditions ordinaires. Le PAI peut également servir de trame à l'organisation de son accueil dans les structures de collectivité (crèche, halte-garderie, colonie de vacances...). Le PAI est mis en œuvre **à la demande de la famille, par le directeur d'école ou le chef d'établissement** et en concertation avec le **médecin de l'Éducation nationale et l'infirmière**, à partir notamment des besoins thérapeutiques précisés dans une **ordonnance du médecin traitant**. Le PAI est formalisé par un document écrit individuel (adapté à chaque pathologie et à chaque cas particulier) qui associe l'enfant, sa famille, les intervenants médicaux, les personnels de l'Éducation nationale, et toute autre personne ressource à l'équipe éducative. Il organise la vie quotidienne de l'élève en tenant compte de ses besoins particuliers : continuité scolaire en cas d'hospitalisation, protocole de soins, régime alimentaire, protocole d'urgence qui précise la mise en œuvre des premiers soins et des traitements, etc. Ce document peut faire l'objet d'une réactualisation à tout moment.

**En savoir plus** : Circulaire n° 2003-135 du 8 septembre 2003 de l'Éducation nationale

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE0300417C.htm>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F21392>

Modèle de PAI

<http://www.education.gouv.fr/bo/BoAnnexes/2003/34/projet.pdf>

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)



### 1.3 Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)

Le **PPRE** concerne les **élèves (au collège et au lycée) qui risquent de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement**. Il formalise et coordonne les actions conçues pour répondre aux difficultés que rencontre l'élève, allant de **l'accompagnement pédagogique différencié conduit en classe par son ou ses enseignants, aux aides spécialisées ou complémentaires**. Le PPRE est mis en place par le directeur de l'école ou le chef d'établissement, à l'initiative des équipes pédagogiques.

**En savoir plus :** <http://eduscol.education.fr/cid50680/les-programmes-personnalisés-de-reussite-educative.html>  
<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1441>

### 1.4 Plan d'accompagnement personnalisé (PAP)

Le **PAP** est un dispositif d'accompagnement pédagogique pour les élèves du premier et du second degré qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages. Il peut être mis en place à la demande de la famille ou de l'enseignant, après constat des troubles par le médecin de l'Éducation nationale. Ce dernier rend un avis sur la pertinence de la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé. Le PAP est ensuite élaboré par l'équipe pédagogique qui associe les parents et les professionnels concernés. Le PAP précise les **aménagements et les mesures pédagogiques adaptés à mettre en œuvre pour permettre à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme de son cycle**. Ce document suit l'élève tout au long de sa scolarité, tant qu'il en bénéficie. **Il est révisé tous les ans**. Lorsque ces aménagements et adaptations pédagogiques ne suffisent pas à répondre aux besoins de l'élève et en cas de retentissement sévère des symptômes sur sa scolarisation, la famille peut saisir la MDPH afin que soient examinés sa situation et ses besoins.

**En savoir plus :** [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85550](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85550)

## 2. Dispositifs nécessitant le recours à la MDPH

Les dispositifs suivants sont proposés en cas d'insuffisance des aides de droit commun citées précédemment.

Le **projet personnalisé de scolarisation (PPS)** concerne tous les élèves dont la situation répond à la définition du handicap telle qu'elle est posée dans l'article L. 114 du Code de l'action sociale et des familles : *« toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de la santé invalidant »* et pour lesquels la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) s'est prononcée **quelles que soient les modalités de scolarisation**. Le PPS définit et coordonne les modalités de déroulement de la scolarité et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers des élèves ayant un handicap.

Le PPS est élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH après sollicitation de celle-ci par la famille, en tenant compte des souhaits de l'enfant ou de l'adolescent et de ses parents, ainsi que des données relatives à l'évaluation de ses besoins. Ces données sont recueillies notamment grâce au **Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (Geva-Sco)**.

Les décisions relatives au parcours scolaire des élèves en situation de handicap relèvent de la CDAPH et concernent :

- le maintien en maternelle ;
- l'orientation en école ordinaire, que ce soit en classe ordinaire avec un accompagnement individuel, ou en dispositif collectif (Ulis, etc.) ou dans l'enseignement général et professionnel adapté (Segpa et Erea) ;
- l'orientation en école ordinaire avec un accompagnement par un établissement ou service médico-social (ESMS) ;
- l'orientation en unité d'enseignement (UE) d'un établissement ou service médico-social (ESMS) ;
- l'orientation en scolarité à temps partagé entre un établissement scolaire et l'unité d'enseignement d'un établissement ou service médico-social.

**En savoir plus :** PPS. Document de mise en œuvre – École maternelle :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/14/1/ensel034\\_annexe1\\_616141.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/14/1/ensel034_annexe1_616141.pdf)

PPS. Document de mise en œuvre – École élémentaire :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/14/3/ensel034\\_annexe2\\_616143.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/14/3/ensel034_annexe2_616143.pdf)

PPS. Document de mise en œuvre – Second degré :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/14/5/ensel034\\_annexe3\\_616145.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/14/5/ensel034_annexe3_616145.pdf)

## 2.1 Maintien en maternelle

**Le maintien en maternelle d'un élève en situation de handicap** (mesure dérogatoire prévue par l'article D. 351-7 du Code de l'éducation) **nécessite une décision formalisée de la CDAPH** qui s'inscrit dans le cadre d'un PPS. En amont de cette décision, une concertation de l'équipe de suivi de scolarisation est nécessaire.

**En savoir plus :** [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)

Afin de favoriser l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap, **l'allocation de rentrée scolaire (ARS)**, jusqu'alors prévue pour les élèves scolarisés en primaire, est étendue aux enfants handicapés de plus de 6 ans maintenus en école maternelle, dans le but de laisser plus de temps pour consolider les apprentissages.

**En savoir plus :** [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)

## 2.2 Dispositifs d'accompagnements individuels

Pour certains élèves en situation de handicap, la scolarisation en milieu ordinaire est facilitée avec un accompagnement par un **personnel chargé de l'aide humaine** [« **accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH)** », **ex-auxiliaire de vie scolaire (AVS)**] dans l'enseignement primaire (classes maternelles et élémentaires) et secondaire, dans le cadre du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Chargé de faciliter l'accueil et l'inclusion d'un élève en situation de handicap et sous l'autorité de l'enseignant, il est employé et rémunéré par les services déconcentrés de l'Éducation nationale.

L'aide humaine à la scolarisation peut être :

- **mutualisée** lorsque les besoins d'accompagnement de l'élève ne nécessitent pas une attention soutenue et continue,
- **individuelle** lorsque les besoins de l'élève nécessitent une attention soutenue et continue, et que le personnel chargé de l'aide humaine ne peut pas concomitamment apporter son aide à un autre élève en situation de handicap.

**En savoir plus :** AESH : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=80953](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=80953)

Aide individuelle et à l'aide mutualisée apportées aux élèves handicapés :

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=115996](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115996)

## 2.3 Dispositifs d'accompagnements collectifs

Lorsque **la fatigabilité, la lenteur ou les difficultés d'apprentissage consécutifs à un handicap physique, sensoriel, mental ou psychique de l'élève ne peuvent être objectivement prises en compte dans le cadre d'une classe en milieu ordinaire**, des **modalités de scolarisation plus souples et plus diversifiées sur le plan pédagogique** sont offertes par les **unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis)**, intégrées dans des établissements ordinaires.

L'organisation des Ulis correspond à une réponse cohérente aux besoins d'élèves en situation de handicap selon leurs troubles (troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles envahissants du développement, troubles des fonctions motrices, troubles de la fonction auditive, troubles de la fonction visuelle, troubles multiples associés, troubles spécifiques du langage et des apprentissages). Les Ulis permettent la scolarisation en petits effectifs (environ dix) d'élèves en milieu ordinaire qui peuvent partager certaines activités dans les autres classes de l'école.

Les élèves orientés en Ulis sont ceux qui, en plus des aménagements, adaptations pédagogiques et mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements. Dans ce cadre, les élèves doivent recevoir un enseignement adapté qui met en œuvre les objectifs prévus par le projet personnalisé de scolarisation (PPS).

Ces dispositifs existent dans des écoles maternelles et primaires : « **Ulis école** » et dans les collèges et les lycées (d'enseignement général, technologique ou professionnel) : « **Ulis collège, lycée et lycée professionnel** ».

**En savoir plus :** [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=91826](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91826)

## 2.4 Enseignement général et professionnel adapté

Les élèves dont les difficultés d'apprentissage sont importantes et durables ont la possibilité de suivre un parcours individualisé dans le cadre d'une orientation vers les **enseignements généraux et professionnels adaptés (EGPA)** comprenant :

- les **sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) des collèges**, qui dispensent des enseignements généraux et professionnels adaptés **aux élèves connaissant des difficultés scolaires durables ou majeures**, en vue de poursuivre vers une qualification professionnelle au minimum de niveau V (niveau bac, brevet de technicien ou brevet professionnel). Les élèves peuvent être inclus dans les autres classes du collège pour certaines activités.

- les **établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea)**, établissements publics locaux d'enseignement, qui permettent à des **adolescents en grande difficulté scolaire et sociale ou présentant un handicap** d'élaborer leur projet d'orientation et de formation ainsi que leur projet d'insertion professionnelle et sociale en fonction de leurs aspirations et de leurs capacités.

**En savoir plus :** Sections d'enseignement général et professionnel adapté circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015 MENESR -DGESCO A1-3 [http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/10/cir\\_40164.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/10/cir_40164.pdf)

## 2.5 Dispositifs d'accompagnement médico-social

En liaison avec les familles, ces dispositifs assurent aux jeunes âgés de moins de 20 ans, une prise en charge et l'accompagnement d'un **service d'éducation adaptée du secteur médico-social** avec un soutien individualisé à la scolarisation en milieu ordinaire ou une aide à l'acquisition de l'autonomie. Ils interviennent dans tous les milieux de vie de l'enfant ou du jeune : à domicile, en milieu halte-garderie, dans les structures scolaires, en centre de vacances et de loisirs.

Il existe **plusieurs types de service d'éducation et de soins spécialisés prenant en charge un type de déficience particulier :**

- **Sessad** (Service d'Éducation spécialisée et de Soins à domicile) pour les déficiences intellectuelles ou motrices ainsi que les troubles du caractère et du comportement des jeunes jusqu'à 20 ans ;
- **Ssad** (Service de Soins et d'Aide à domicile) pour les polyhandicaps, associant une déficience motrice et une déficience mentale sévère ou profonde ;
- **Safep** (Service d'Accompagnement familial et d'Éducation précoce) pour les déficiences auditives et visuelles graves des enfants de 0 à 3 ans ;
- **Ssefs** (Service de Soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation) pour les déficiences auditives graves des enfants de plus de 3 ans ;
- **Ssaas ou S3AS** (Service d'Aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation) pour les déficiences visuelles graves des enfants de plus de 3 ans.

Note : certains services conservent leur ancienne dénomination faisant référence à l'intégration scolaire (Ssefis ou Saaais / S3AIS).

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F31448>

## 2.6 Autres dispositifs

### • Matériel pédagogique adapté (MPA)

La scolarité d'un élève en situation de handicap peut être facilitée par l'utilisation de matériel pédagogique adapté. **Le besoin de ce matériel est apprécié par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH et la décision d'attribution est prise et notifiée par la CDAPH.** Ce matériel pédagogique à usage individuel (par exemple : du matériel informatique adapté : clavier braille, logiciels spécifiques, etc.) est mis à disposition de l'élève par les académies, dans le cadre d'une convention de prêt.

### • Dispositions particulières pour les examens

Un élève en situation de handicap (permanent ou momentané) peut bénéficier, après avis donné par un médecin désigné par la CDAPH, **d'aménagements aux conditions de passation des épreuves orales, écrites, pratiques, ou de contrôle continu des examens ou concours** de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur, à condition qu'ils soient organisés par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ou par des établissements sous tutelle ou services dépendants de ce ministère, ou par le ministère de l'Agriculture, ou par le ministère de la Culture.

**En savoir plus :** sur l'aménagement des examens :

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=91832](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91832)

<http://eduscol.education.fr/pid24305/examens-et-handicap.html>

### • Certification des compétences acquises

Cette attestation validée par l'autorité académique peut être délivrée **pour tous les élèves en situation de handicap qui ne parviennent pas à obtenir un diplôme en fin de leur cursus scolaire, au vu de compétences avérées, acquises au cours de leur formation, et évaluées par les équipes pédagogiques.** Cette attestation permet à l'élève en situation de handicap qui a suivi une formation le préparant à la réalisation des activités professionnelles de les faire connaître, par un document officiel, aux employeurs potentiels et ainsi de faciliter son accès à l'emploi.

**En savoir plus :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/32/1/Guide\\_Attestation\\_comptc\\_pro\\_acad\\_Poitiers\\_677321.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/32/1/Guide_Attestation_comptc_pro_acad_Poitiers_677321.pdf)

#### • Aide à l'accessibilité des formations dans l'enseignement universitaire

Depuis la rentrée universitaire 2006, **des structures handicap définissent et mettent en place dans les établissements universitaires, les aides et accompagnements nécessaires aux étudiants en situation de handicap** pour la réussite de leurs études dans le cadre de **plans d'accompagnement de l'étudiant handicapé (PAEH)** définis pour chaque situation individuelle. L'étudiant peut bénéficier d'un personnel chargé d'un accompagnement sur le plan pédagogique (ex. : prendre des notes, aider à la communication...). Il peut être recruté selon les cas directement par l'université ou par une association prestataire de services. Les écoles et établissements d'enseignement supérieur privé qui ne sont pas sous contrat avec l'Éducation nationale et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation doivent assurer eux-mêmes la prise en charge des dépenses liées à l'accessibilité aux études. S'agissant des établissements relevant de ministères autres que l'Éducation nationale et l'Enseignement supérieur, chaque ministère de tutelle met en place les financements nécessaires.

Cette prise en charge est élaborée par l'équipe plurielle avec l'étudiant, voire la MDPH (maison départementale des personnes handicapées) et les établissements médico-sociaux, sur avis du médecin de l'université.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2326>

Guide de l'accompagnement de l'étudiant handicapé à l'université © CPU 2012 :

<http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/11/Guide-handicap-web2.pdf>

<http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Les-parcours-de-scolarite/Projets-de-scolarisation/Le-plan-d-accompagnement-de-l-etudiant-handicape-PAEH>

#### • Transport scolaire

Les élèves qui ne peuvent pas emprunter les transports en commun, en raison de leur handicap, peuvent bénéficier d'une prise en charge de leur transport dans les conditions prévues dans le Code de l'éducation aux articles R. 213-13 à R. 213-16, ou, en région Île-de-France, aux articles D. 213-22 à D. 213-26. La demande doit être faite au chef de l'établissement scolaire qui sollicitera le département concerné.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1894>

**Focus :** Le numéro **Aide handicap école** a été mis en place par le ministère de l'Éducation pour aider les familles rencontrant des difficultés dans la scolarisation de leurs enfants handicapés. En composant le 0800 730 123, les familles doivent obtenir une aide concrète et rapide.

Il est également possible de contacter la cellule d'aide par mail : [aidehandicapecole@education.gouv.fr](mailto:aidehandicapecole@education.gouv.fr).

## B. Accueil dans les établissements médico-sociaux spécialisés ou les établissements de soins

### 1. Établissements médico-sociaux spécialisés

Différentes modalités de scolarisation sont possibles pour les enfants admis dans un service ou établissement médico-social :

- dans le milieu scolaire ordinaire ;
- dans une unité d'enseignement (UE) au sein de la structure médico-sociale ;
- en alternance dans les deux types d'établissements (scolarisation à temps partagé).

Lorsque les soins ou les prises en charge spécifiques le nécessitent, la CDAPH (commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) oriente les enfants vers un **établissement ou service médico-social spécialisé (ESMS)** choisi en fonction du type de handicap (sensoriel, moteur, mental, ou psychique) :

- les instituts médico-éducatifs (IME) pour les enfants et adolescents avec une déficience intellectuelle : institut médico-pédagogique (IMP) et institut médico-professionnel (IMPro) ;
- les instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP) pour les enfants ayant des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe la socialisation et l'accès aux apprentissages ;
- les instituts d'éducation motrice (IEM) pour les enfants avec une déficience motrice ;
- les établissements pour enfants et adolescents polyhandicapés (EEAP) ;
- les établissements spécialisés pour les enfants avec une déficience visuelle et/ou une déficience auditive.

Des enseignants spécialisés sont présents dans ces établissements dans le cadre des unités d'enseignement (UE). Depuis 2015, une mesure vise à relocaliser une centaine **d'unités d'enseignement (UE) en milieu ordinaire par transfert des unités actuellement localisées dans les établissements et services médico-sociaux**. La scolarisation en milieu ordinaire est ainsi favorisée par une meilleure implication de l'ensemble des acteurs les prenant en charge (équipes enseignantes, sanitaires ou médico-sociales).

**Les unités d'enseignement maternelles (UEM) pour les enfants avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)** sont des dispositifs médico-sociaux implantés au sein des écoles maternelles. L'UEM scolarise 7 enfants de 3 à 6 ans, avec troubles du spectre de l'autisme. Les enfants sont présents à l'école sur le même temps que les autres élèves de leur classe d'âge, pour les temps consacrés aux apprentissages et à l'accompagnement médico-social. Les interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques se réfèrent aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de santé (HAS) et de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesm). Elles sont réalisées par une équipe associant enseignants, professionnels médico-sociaux et paramédicaux, dont les actions sont coordonnées et supervisées dans le but de réduire l'expression des troubles en facilitant l'apprentissage.

**En savoir plus :** UE : Scolarisation dans les établissements médico-sociaux

<http://eduscol.education.fr/cid53162/les-etablissements-medico-sociaux.html>

**Dispositifs ITEP :** <http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/le-fonctionnement-en-dispositif-itep-des-premieres-donnees>

## 2. Établissements de soins

Les enfants et adolescents atteints de maladies rares peuvent être accueillis dans les services de pédiatrie des centres hospitaliers ou dans les maisons d'enfants à caractère sanitaire. Pendant leur séjour, ils peuvent bénéficier d'une scolarité adaptée à leurs besoins, en liaison avec leur établissement scolaire d'origine.

Des professeurs des écoles et des professeurs de lycée et collège apportent leur concours directement dans une unité d'enseignement au sein de l'établissement de soins, en s'adaptant aux besoins spécifiques de chaque enfant.

**En savoir plus :** <http://www.tousalecole.fr>

## C. Assistance pédagogique à domicile et enseignement à distance

### 1. Services d'Assistance pédagogique à domicile (Sapad)

**L'assistance pédagogique à domicile est un dispositif qui permet aux élèves ne pouvant intégrer un établissement pendant une période supérieure à 2 ou 3 semaines, du fait de leur état de santé, de poursuivre les apprentissages scolaires, d'éviter des ruptures de scolarité trop nombreuses, de retourner en classe sans décalage excessif dans les acquisitions scolaires, et de maintenir le lien avec l'établissement scolaire et avec leurs camarades de classe.**

Sont concernés les élèves des écoles et établissements scolaires publics ou privés sous contrat. Cet accompagnement s'effectue au sein des **services d'Assistance pédagogique à domicile (Sapad)**, dispositifs de partenariat entre l'Éducation nationale et des associations partenaires.

La demande peut être faite soit par les parents, soit par le chef d'établissement où était scolarisé antérieurement l'enfant, au vu d'un certificat médical du médecin traitant. La demande est faite auprès de l'inspecteur d'académie - directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DA-SEN) du département.

L'assistance pédagogique est gratuite pour les familles. Le coordinateur du Sapad gère le dossier de l'élève et établit un projet pédagogique en lien avec les services médicaux impliqués, en particulier la médecine scolaire. L'assistance pédagogique est assurée par des enseignants titulaires, si possible le professeur des écoles, les professeurs habituels de l'élève ou d'autres enseignants volontaires de l'établissement. Avec l'avis du médecin traitant, le médecin de l'Éducation nationale, conseiller technique, détermine si l'état de l'enfant justifie la mise en place du dispositif. Avec l'infirmier, il assure cette mise en place et un lien entre les services de soins et les enseignants.

**En savoir plus :** [www.tousalecole.fr/content/service-dassistance-pedagogique-a-domicile-sapad](http://www.tousalecole.fr/content/service-dassistance-pedagogique-a-domicile-sapad)

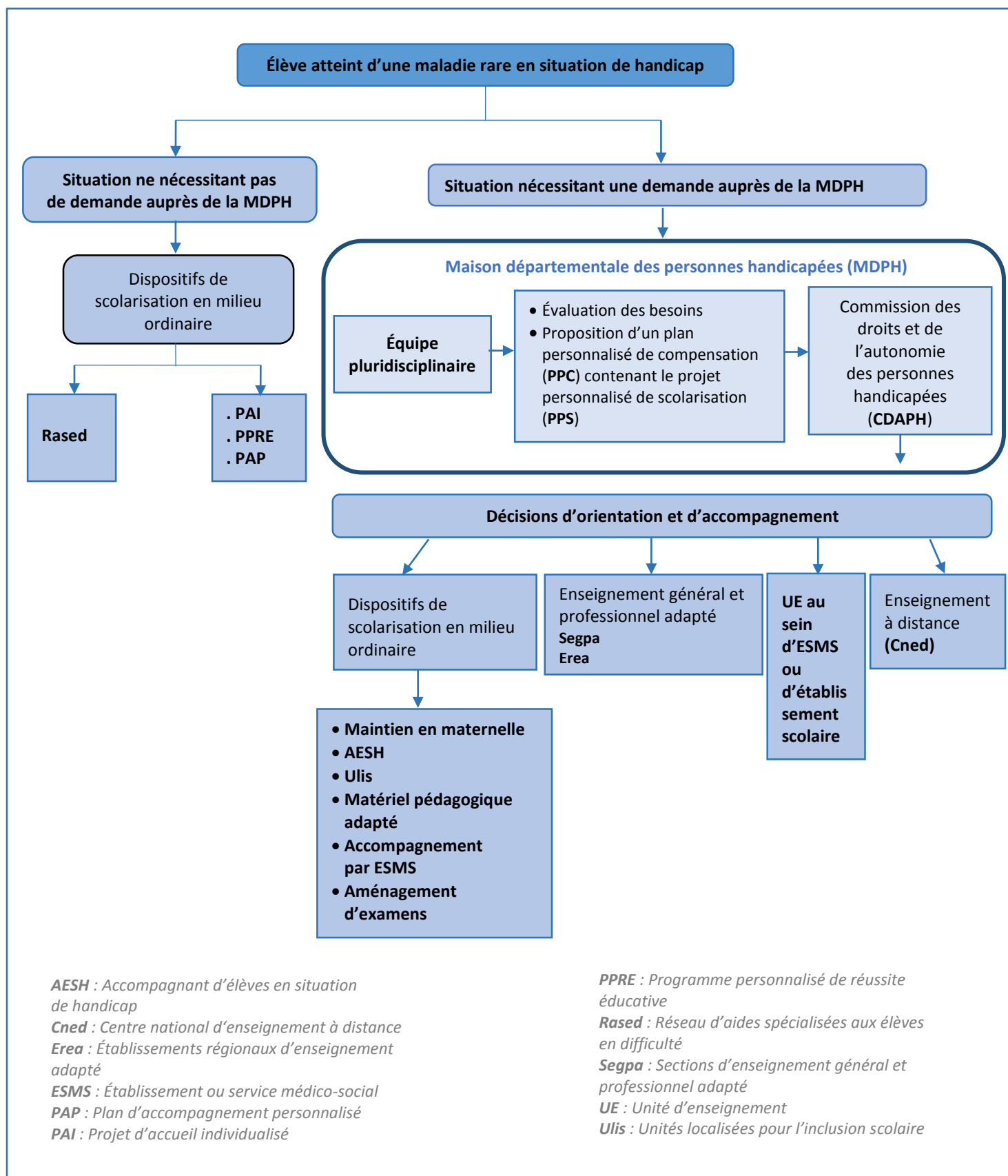
## 2. Enseignement à distance

Le **Centre national d'enseignement à distance (Cned)** assure le **service public de l'enseignement à distance**, notamment pour les élèves qui relèvent de l'instruction obligatoire. Il scolarise les élèves qui ne peuvent être scolarisés totalement ou partiellement dans un établissement scolaire en raison de leur handicap.

**Pour les élèves en situation de handicap**, le Cned propose un dispositif spécifique, notamment dans le cadre d'un **projet personnalisé de scolarisation (PPS)** qui comporte **l'intervention possible**, au domicile de l'élève, **d'un enseignant répétiteur** rémunéré par le Cned.

**En savoir plus :** [www.cned.fr](http://www.cned.fr)

## Parcours de scolarisation d'un élève atteint d'une maladie rare en situation de handicap



## D. Services numériques

Lancés en 2013 et renforcés depuis 2015, de nouveaux services numériques sont à la disposition des enseignants, des élèves et leurs parents.

Les outils numériques proposent **des réponses personnalisées et efficaces aux besoins éducatifs particuliers** des élèves en situation de handicap et permettent d'**améliorer l'efficacité des apprentissages**.

Le **site Canal autisme** à destination des enseignants, des parents et des autres professionnels s'enrichit de nouvelles formations.  
<http://www.canalautisme.com/>

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sélectionne et soutient le développement de ressources numériques adaptées, notamment :

- **Logiral (La Favie)** : ralentisseur de vidéos pour élèves autistes, disponible sur tablettes et ordinateur.
- **Vis ma vue (StreetLab)** : jeu sérieux (serious game) visant à une meilleure connaissance des difficultés rencontrées par les élèves déficients visuels par leurs pairs, disponible sur tablettes, ordinateur et en ligne.
- **Educare (Learnenjoy)** : outil de suivi des progrès en continu, pour soutenir l'individualisation des parcours des élèves atteints d'autisme ou avec des troubles envahissants du développement, en maternelle, disponible sur tablettes et ordinateur.

### - Eduscol

<http://eduscol.education.fr/cid56843/ressources-numeriques-adaptees-soutenues-et-realisees.html>

Un service pour aider à l'orientation et à l'insertion professionnelle des jeunes mal ou non-voyants est disponible :  
<http://mobile.onisep.fr/totalacces/index.html>

**En savoir plus :** <http://www.education.gouv.fr/cid67199/-total-acces-l-%20orientation-sur-smartphone-accessible-a-tous.html>

Un **plan numérique**, avec notamment le déploiement de nouveaux outils, type « **tablettes** », va permettre de répondre plus massivement aux besoins éducatifs des élèves en situation de handicap : l'expérimentation de ce plan a débuté dès 2015 dans certains collèges avec une généralisation qui se poursuit.

Le site internet de l'**Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)** a été créé en novembre 2007 par le ministre de l'Éducation nationale.

Placé sous l'égide de l'**Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)**, il a pour mission de recenser, analyser, évaluer des ressources numériques utilisables par des professeurs non spécialisés confrontés à la scolarisation d'élèves en situation de handicap. Ces ressources peuvent être des logiciels, des applications tablettes, des matériels, des sites internet, des cédéroms, des DVD-Rom, des bibliothèques numériques. L'Observatoire a aussi pour mission de diffuser les résultats de ses observations.

<http://inshea.fr/fr/content/orna-observatoire-des-ressources-numeriques-adaptees>

**En savoir plus :** <http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-handicapes.html>



## IV. Emploi et insertion professionnelle

Les personnes atteintes de maladies rares et en particulier en situation de handicap, peuvent bénéficier de dispositifs facilitant leur insertion professionnelle et leur maintien dans l'emploi.

L'article L.5213-1 du Code du travail définit le **travailleur handicapé** comme « *toute personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont effectivement réduites par suite de l'altération d'une ou de plusieurs fonctions physique, sensorielle, mentale ou psychique* ».

La loi du 10 juillet 1987 a mis en place l'**obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH)** selon laquelle toute entreprise de **20 salariés ou plus est tenue d'employer (à temps plein ou à temps partiel) des travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi dans la proportion de 6 % de l'effectif total des salariés (article L.512-1 à 5 du Code du travail)**.

Les employeurs du secteur privé d'une part, et les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière d'autre part qui ne respectent pas cette obligation d'emploi doivent verser une contribution, respectivement à l'**Association nationale de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph)** et au **Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (Fiphfp)**, pour s'acquitter de cette obligation légale d'emploi.

L'**Agefiph** finance la réalisation d'actions favorisant l'insertion professionnelle en milieu ordinaire des travailleurs handicapés notamment en ce qui concerne la formation professionnelle, les aides techniques et humaines, l'aménagement des situations de travail, l'accessibilité des lieux de travail (<https://www.agefiph.fr/>).

Le **Fiphfp** réalise les mêmes actions dans la fonction publique (<http://www.fiphfp.fr/>).

Les personnes ayant une **reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)** font partie des travailleurs handicapés bénéficiaires de l'obligation d'emploi.

C'est la **personne handicapée qui effectue la demande de RQTH à la MDPH** et c'est la **CDAPH qui la délivre assortie d'une décision d'orientation professionnelle (ORP)**, permettant de bénéficier d'aides spécifiques (accompagnement médico-social, aides financières) pour favoriser son insertion professionnelle et son maintien dans l'emploi.

La CDAPH oriente les personnes en situation de handicap soit vers :

- le **marché du travail** (« milieu ordinaire » par opposition au « milieu protégé »), sans préciser vers quel type d'entreprise, « classique » ou adaptée ;
- le **secteur protégé**, c'est-à-dire les **établissements et services d'aide par le travail (Ésat)** ;
- un **centre de rééducation professionnelle (CRP)** ;
- l'**emploi accompagné**.

**En savoir plus :** <http://travail-emploi.gouv.fr/droit-du-travail/contrats-et-carriere/travailleurs-en-situation-d-handicap/>  
Handicap et emploi dans le secteur privé : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N451.xhtml>

### A. Travail en milieu ordinaire

Le milieu ordinaire de travail recouvre les :

- entreprises du secteur privé et du secteur public ;
- administrations ;
- associations ;
- entreprises adaptées (anciennement ateliers protégés) ;
- centres de distribution de travail à domicile (CDTD).

Les entreprises adaptées et les CDTD sont des unités économiques de production dépendant d'associations ou d'entreprises ordinaires, permettant aux travailleurs d'exercer une activité professionnelle dans des conditions adaptées à leurs possibilités. Seuls les travailleurs orientés vers le milieu ordinaire de travail par la CDAPH peuvent être admis en entreprise adaptée ou en CDTD.

Différents principes favorisent l'accès et le maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés en milieu ordinaire de travail. Ils imposent aux établissements des secteurs publics et privés l'obligation :

- de négocier une politique de l'emploi des personnes handicapées ;
- de respecter le principe de non-discrimination ;

- d'employer des travailleurs en situation de handicap.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F15926>

Les personnes en situation de handicap en activité en milieu ordinaire peuvent être aidées pour adapter le travail au handicap par les professionnels ou dispositifs suivants :

- le médecin du travail ;
- le services des ressources humaines des entreprises ;
- la mission handicap de l'entreprise (service disponible essentiellement dans les grandes entreprises) ;
- le service social de l'assurance maladie ;
- les services d'Appui au maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés (Sameth) : ces organismes présents dans toute la France interviennent auprès des employeurs privés ou publics et des personnes en activité ayant un problème de santé et des difficultés à tenir leur poste ou pour lesquels la reconnaissance d'une inaptitude est envisagée. Ils apportent également un appui au médecin chargé de la santé au travail (ou médecin de prévention dans la fonction publique) et aux services d'organismes d'assurance maladie.

**En savoir plus :** <https://www.agefiph.fr/Personne-handicapee/Projet-professionnel-et-formation/Sameth-vous-accompagne>

Les salariés ont également la possibilité de suivre une formation professionnelle pour évoluer dans leur métier ou en apprendre un nouveau.

Les personnes en situation de handicap peuvent être aidées dans leur recherche d'emploi dans le milieu ordinaire par les structures suivantes :

- **Pôle emploi (ex-ANPE)** : les personnes en situation de handicap bénéficient de soutiens spécialisés pour la recherche d'emploi au sein des agences départementales de Pôle emploi qui ont des personnes ressources spécialisées pour les travailleurs en situation de handicap ;

Réseau social Emploi et Handicap du Pôle emploi : premier réseau social dédié à l'emploi des personnes en situation de handicap : <http://www.reseau-handicap.com/>  
<http://www.pole-emploi.fr/candidat/travailleurs-handicapes-@/article.jspz?id=60726>

- **Réseau Cap emploi** : organismes de placements spécialisé (OPS). Présents dans chaque département, ils sont cofinancés par Pôle emploi, l'Agefiph et le Fiphfp, et ont pour mission d'accompagner et de placer des travailleurs handicapés orientés en milieu ordinaire par la CDAPH, avec un contrat de travail durable, ainsi que de favoriser leur maintien dans l'emploi. En relation avec les entreprises, ces équipes reçoivent, informent et conseillent les travailleurs handicapés, et s'assurent après l'embauche de leurs conditions d'insertion.

**En savoir plus :** <http://travail-emploi.gouv.fr/ministere/acteurs/service-public-de-l-emploi/article/cap-emploi>

- Service social de la **Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (Carsat)** <https://www.carsat-pl.fr>

- **Missions locales pour les personnes entre 16 et 25 ans ;**

- **Associations.**

Les travailleurs en situation de handicap font partie des publics dits « prioritaires » pour certains contrats et des aides sont données aux employeurs qui les recrutent sous réserve qu'une demande ait été faite auprès de la MDPH :

exemples : les emplois d'avenir : <http://travail-emploi.gouv.fr/emploi/insertion-dans-l-emploi/contrats-aides/article/les-emplois-d-avenir>

D'autres contrats spécifiques peuvent également être proposés aux travailleurs en situation de handicap, tels que le **contrat de rééducation professionnelle en entreprise** conclu pour une durée de 3 mois à 1 an entre la Caisse primaire d'assurance maladie, l'employeur et la personne en situation de handicap, il permet de bénéficier d'une aide pour :

- se réaccoutumer à l'exercice de son ancien métier ;
- aménager son poste de travail afin de faciliter son maintien dans l'entreprise.

**En savoir plus :**

<http://travail-emploi.gouv.fr/droit-du-travail/contrats-et-carriere/travailleurs-en-situation-d-handicap/article/handicap-le-contrat-de-reeducation-professionnelle>

## B. Travail en milieu protégé

Le milieu protégé recouvre les **établissements et services d'aide par le travail** [Ésat, anciennement CAT (centre d'aide par le travail)] et offre aux personnes ayant une capacité de travail inférieure à 1/3 de celle d'une personne valide, des **possibilités d'activités diverses à caractère professionnel, un soutien médico-social et éducatif et un milieu de vie favorisant l'épanouissement personnel et l'intégration sociale.**

Un travailleur en situation de handicap peut bénéficier de mise en situation en milieu professionnel en Ésat (MISPE) pour confirmer son projet professionnel et avant d'intégrer un Ésat dans le cadre d'un contrat de soutien et d'aide par le travail.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1654>  
<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1653>  
[décret n°2016—1347 du 10 octobre 2016 relatif aux périodes de MISPE](#)

## C. Centre de rééducation professionnelle

**Lorsqu'un travailleur en situation de handicap ne peut plus exercer son ancien métier ou qu'il n'a pas pu accéder à une qualification professionnelle en raison de son handicap, une orientation vers un centre de rééducation professionnelle (CRP) peut lui être proposée.**

Il doit déposer une demande d'orientation en CRP auprès de la MDPH au moyen du formulaire [cerfa n° 13788\\*01](#) accompagné du certificat médical [cerfa n°15695\\*01](#) daté de moins de 6 mois.

Le stage de rééducation professionnelle lui permet de suivre une formation qualifiante de longue durée (de 10 à 30 mois) débouchant généralement sur un diplôme permettant de retourner dans le monde professionnel avec de nouvelles compétences. La personne en situation de handicap a le statut de stagiaire. Sa rémunération diffère selon sa situation personnelle :

Dans certaines limites, la rémunération peut être cumulée avec :

- l'allocation aux adultes handicapés ;
- la pension d'invalidité versée par la Sécurité sociale.

**En savoir plus :** [Article L323-15 du code du travail](#)  
<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F212>

## D. Emploi accompagné

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017, le dispositif d'emploi accompagné permet à une personne en situation de handicap d'obtenir et de se maintenir dans un emploi dans le milieu ordinaire grâce à :

- un accompagnement médico-social et un soutien à l'insertion professionnelle ;
- un accompagnement de l'employeur (qui peut par exemple solliciter un référent emploi accompagné pour évaluer et adapter le poste de travail de la personne handicapée).

Ce dispositif concerne :

- les personnes handicapées reconnues travailleurs handicapés ayant un projet d'insertion en milieu ordinaire de travail ;
- les travailleurs handicapés en Ésat qui ont un projet d'insertion en milieu ordinaire ;
- les travailleurs handicapés en milieu ordinaire qui ont des difficultés pour se maintenir sur le marché du travail.

Le dispositif peut être sollicité tout au long du parcours professionnel par le travailleur handicapé et, lorsque celui-ci occupe un emploi, par l'employeur. Il est mobilisé en complément des services, aides et prestations existants.

**En savoir plus :** [http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/convention\\_sur\\_l\\_emploi\\_accompagne.pdf](http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/convention_sur_l_emploi_accompagne.pdf)

## E. Aides pour l'embauche des travailleurs en situation de handicap

Différentes aides financières de l'État et éventuellement de la Région sont également prévues pour favoriser l'embauche, l'aménagement du poste de travail, l'accompagnement ou le maintien dans l'emploi et éventuellement, compenser la lourdeur du handicap.

**Le Plan régional d'insertion des travailleurs handicapés (Prith)** articule le pilotage des politiques publiques d'insertion des travailleurs handicapés au niveau territorial. C'est un plan concerté qui doit permettre de mobiliser les dispositifs de droit commun au profit des personnes handicapées.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/professionnels-entreprises/vosdroits/F15204>

## **F. Retraite anticipée des travailleurs en situation de handicap**

Les travailleurs handicapés peuvent prétendre à la retraite anticipée, c'est-à-dire partir en retraite avant l'âge légal (fixé entre 60 ans et 62 ans selon l'âge de naissance) sous condition de justifier durant la période de handicap :

- d'un certain taux de handicap : au moins 50 % d'incapacité permanente prononcée par la MDPH ou avec un statut RQTH avant 2016 ;
- d'une certaine durée d'assurance vieillesse dont une part minimale a donné lieu à cotisation à la charge des demandeurs.

**En savoir plus :**

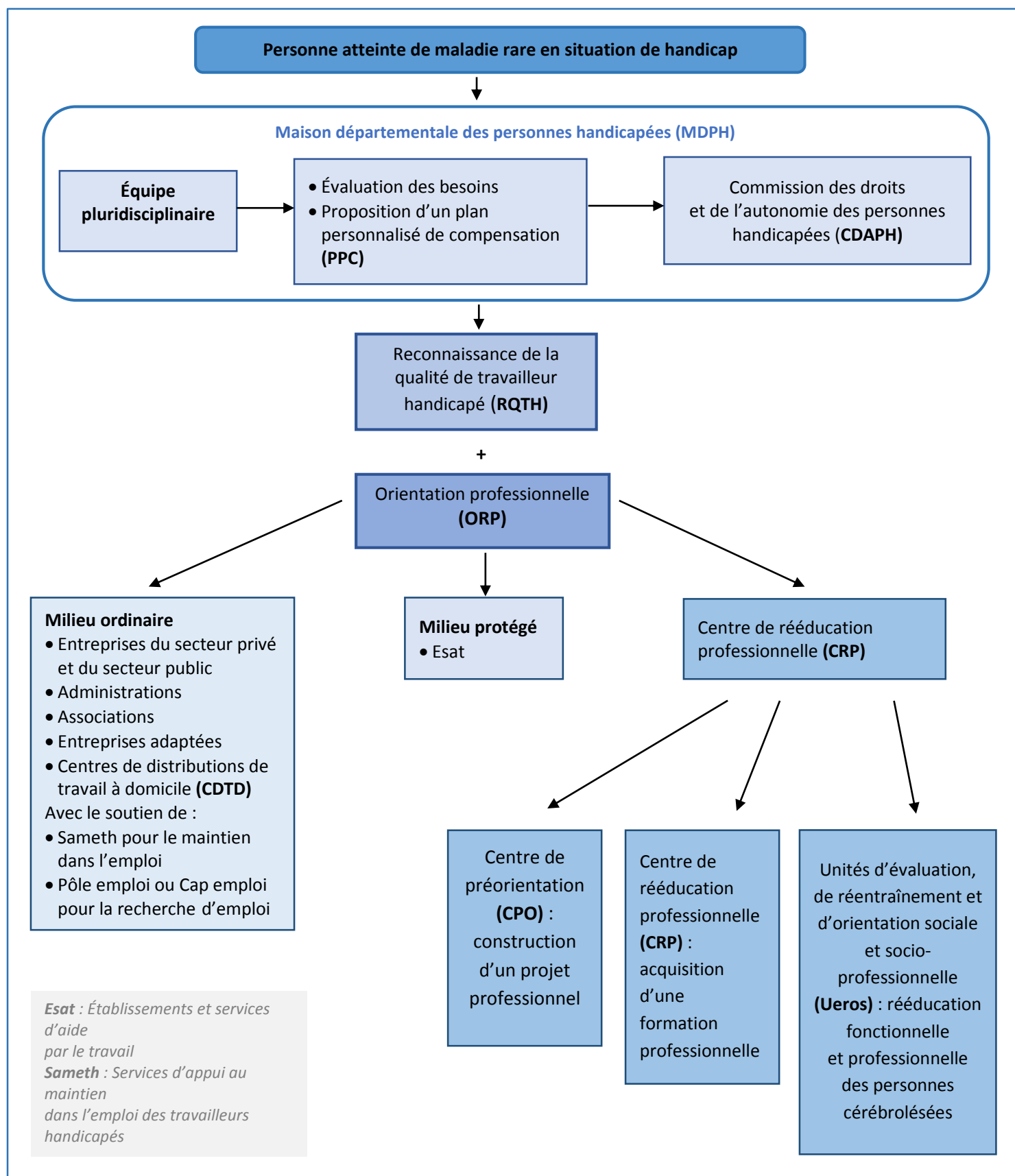
<http://handicap.gouv.fr/les-aides-et-les-prestations/droits-et-aides/article/retraite-anticipee-des-travailleurs-handicapes>

### **SERVICE D'INFORMATION TÉLÉPHONIQUE**

**Travail Info Service : 0 821 347 347**

Géré par le ministère du Travail.

## Insertion professionnelle d'une personne atteinte de maladie rare en situation de handicap



## ➤ AIDES ET PRESTATIONS POUR LES PROCHES (AIDANTS FAMILIAUX/PROCHES AIDANTS)

Les proches (aidants/ aidants familiaux, proches aidants) assument très souvent une lourde part de la charge que représente l'accompagnement quotidien des personnes souffrant de maladies rares.

La reconnaissance de leur rôle, leur expertise, la préservation de leurs capacités à aider et à prendre soin de leur propre santé sont fondamentales. Pour cela, des aides à l'information, des formations, un soutien face aux moments les plus difficiles existent.

L'enjeu est de développer et de diffuser une attention constante aux proches de personnes en situation de handicap afin d'offrir une réponse adaptée à chacun et de proposer des aides et prestations spécifiques.

### A. Évolution législative

#### 1. Une stratégie nationale

- Le comité interministériel du handicap (CIH) du 20 septembre 2017 : Vivre avec un handicap au quotidien a proposé une « **stratégie nationale pour soutenir et accompagner les aidants de personnes en situation de handicap** » (volet 2). Elle comprend 4 grands axes :
  - Repérer, informer et mieux conseiller les aidants ;
  - Former et soutenir les aidants ;
  - Reconnaître le rôle et l'expertise de l'aidant ;
  - Structurer une offre de répit adapté.
- Le soutien aux proches est également mentionné dans la **Stratégie nationale de santé 2018-2022** : « reconnaître et préserver dans la durée l'implication des aidants auprès des personnes handicapées ou des personnes atteintes de maladies chroniques, tout en limitant les effets négatifs de leur implication sur leurs revenus, leur vie professionnelle et sociale, leur état de santé et leur bien-être ».

#### En savoir plus :

<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/actualites/la-loi-relative-ladaptation-de-la-societe-au-vieillessement>  
<http://www.gouvernement.fr/comite-interministeriel-du-handicap-2-decembre-2016>  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie\\_nationale\\_de\\_soutien\\_aux\\_aidants\\_vf.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_de_soutien_aux_aidants_vf.pdf)  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier\\_sns\\_2017\\_vdef.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_vdef.pdf)  
<http://www.cnsa.fr/documentation/meumo26-2017-bd.pdf>

#### 2. Une Charte européenne

La **Charte européenne** de l'aidant familial de la Confédération des organisations familiales de la Communauté européenne (Coface) a pour objectif de reconnaître des droits sociaux aux aidants familiaux et de leur donner une visibilité sociale.

Elle a précisé la définition de l'aidant familial en 2009 : **un aidant familial** est une « *personne non professionnelle qui vient en aide à titre principal, pour partie ou totalement, à une personne dépendante de son entourage, pour les activités de la vie quotidienne. Cette aide régulière peut être prodiguée de façon permanente ou non et peut prendre plusieurs formes, notamment : nursing, soins, accompagnement à l'éducation et à la vie sociale, démarches administratives, coordination, vigilance permanente, soutien psychologique, communication, activités domestiques...* » au domicile du proche ou à domicile.

En savoir plus : <http://www.aidants.fr/sites/default/files/public/Pages/chartecofacehandicapfr.pdf>

#### 3. Une loi pour les proches aidants de personnes âgées

Enfin la loi du 28 décembre 2015 relative à l'Adaptation de la société au vieillissement (ASV) a donné également une définition du **proche aidant** : « Une personne qui vient en aide de manière régulière, à titre non professionnel, pour accomplir une partie ou la totalité des actes de la vie quotidienne d'une personne âgée en perte d'autonomie peut être considérée comme un **proche aidant**. Ainsi, peut être considéré comme proche aidant de la personne aidée : son conjoint, le partenaire avec qui elle a conclu un pacte

civil de solidarité ou son concubin, un parent, un allié ou une personne résidant avec elle ou entretenant avec elle des liens étroits et stables ».

**En savoir plus :**

<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/actualites/la-loi-relative-ladaptation-de-la-societe-au-vieillessement>

## B. Congés d'assistance et droits à la retraite

Des mesures sont prévues par la loi pour permettre de concilier activité professionnelle et accompagnement d'un proche en fin de vie ou en perte d'autonomie grave.

### 1. Congé de présence parentale (CPP)

Le **Congé de présence parentale** est ouvert à **tout salarié dont l'enfant à charge est atteint d'une maladie, en situation de handicap ou victime d'un accident d'une particulière gravité rendant indispensable une présence soutenue à ses côtés et des soins contraignants**. Le congé de présence parentale est également ouvert, dans des conditions particulières, aux demandeurs d'emploi indemnisés (renseignements auprès du Pôle Emploi : <http://www.pole-emploi.fr/accueil/>), aux travailleurs non-salariés, aux VRP, aux employés de maison et aux agents publics.

**En savoir plus :** dans le secteur privé : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1631>

dans la fonction publique : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F565>

### 2. Congé pour l'annonce de la survenue d'un handicap chez un enfant

Ce nouveau droit introduit **un congé d'au moins deux jours « pour l'annonce de la survenue d'un handicap chez un enfant »**.

**En savoir plus :** <http://travail-emploi.gouv.fr/droit-du-travail/temps-de-travail-et-conges/conges-et-absences/article/les-conges-pour-evenements-familiaux-375531>

### 3. Congés supplémentaires pour les parents d'un enfant en situation de handicap

Le Code du travail prévoit désormais l'attribution de **deux jours de congés payés supplémentaires par an par enfant à charge**.

**En savoir plus :** [Article L3141-8 du Code de travail](https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34158) et <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34158>

### 4. Congé de solidarité familiale et congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie

• **Dans le secteur privé**, le **congé de solidarité familiale** (anciennement congé d'accompagnement de fin de vie) peut bénéficier à tout salarié dont un ascendant, descendant ou une personne partageant son domicile souffre d'une pathologie mettant en jeu le pronostic vital.

Le bénéficiaire du congé de solidarité familiale peut percevoir une **allocation journalière d'accompagnement** d'une personne en fin de vie.

• **Dans la fonction publique**, le fonctionnaire titulaire, en position d'activité, peut demander un **congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie** si l'un de ses ascendants ou descendants ou une personne partageant son domicile (conjoint, concubin, partenaire pacsé...) fait l'objet de soins palliatifs. Ce congé est également ouvert aux fonctionnaires stagiaires et aux agents non titulaires. **Ce congé n'est pas rémunéré**. Des textes sont en préparation pour fixer les conditions d'attribution d'une allocation journalière d'accompagnement d'une personne en fin de vie.

**En savoir plus :** <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F1767.xhtml>

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F17949>

### 5. Congé de proche aidant (ex-congé de soutien familial)

La loi du 28 décembre 2015 relative à l'Adaptation de la société au vieillissement (ASV) a remplacé « le congé de soutien familial » par le « **congé de proche aidant** » entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2017, suite au décret du 18 novembre 2016. Ce congé est élargi aux proches aidants sans lien de parenté avec la personne aidée.

La loi Travail aménage le congé de proche aidant, introduit par la loi de décembre 2015. [L'article L.3142-16 du Code du travail](#) abaisse l'ancienneté nécessaire dans l'entreprise pour y ouvrir droit. Désormais, ce congé sera ouvert aux salariés justifiant de plus d'un an d'ancienneté, contre deux ans jusqu'alors.

La durée maximale du congé, le nombre de renouvellements possibles, le délai d'information de l'employeur par le salarié, et le délai de réponse feront, quant à eux, l'objet d'accords collectifs ([article L.3142-26 du Code du travail](#)). À défaut d'accord, la durée maximale sera de trois mois, renouvelable dans la limite d'un an sur toute la carrière ([article L.3142-27 du Code du travail](#)).

**En savoir plus :**

<http://travail-emploi.gouv.fr/droit-du-travail/temps-de-travail-et-conges/conges-et-absences/article/le-conge-de-soutien-familial>

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031700731>

## 6. Don de jours de repos à un collègue, parent d'un enfant gravement malade

Un agent public (fonction publique d'État, territoriale et hospitalière) peut faire don de ses jours de repos à un collègue, parent d'un enfant gravement malade. Un agent peut donc, à sa demande, renoncer anonymement et sans contrepartie à tout ou à une partie de ses congés au bénéfice d'un autre agent ayant le même employeur dès lors que ce collègue assume la charge d'un **enfant de moins de 20 ans gravement malade**.

**En savoir plus :** <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F32112>

**Focus :** Il sera bientôt possible de donner des jours de congé à des collègues s'occupant de personnes âgées ou handicapées. L'Assemblée nationale a voté le 7 décembre 2017 cette possibilité en faveur des « aidants ». Ce dispositif de don, volontaire et anonyme, de jour de repos non pris, dépeint comme « un premier pas », a été adopté.

## 7. Droits à la retraite des proches

- Les personnes ayant à charge un enfant ou un adulte handicapé dont le taux d'incapacité est égal ou supérieur à 80 % et qui n'exercent pas d'activité professionnelle ou seulement à temps partiel peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une affiliation gratuite à l'**Assurance vieillesse des parents au foyer (AVPF)** ; celle-ci est sans condition de ressources depuis le **1<sup>er</sup> février 2014**.
- Les personnes assumant, au foyer familial, la prise en charge permanente d'un adulte ou d'un enfant handicapé dont le taux d'incapacité est égal ou supérieur à 80 % peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une **majoration de durée d'assurance d'un trimestre par période de trente mois, dans la limite de huit trimestres**.
- Les parents d'enfants handicapés peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une **retraite à taux plein à 65 ans** alors même qu'ils n'ont pas cumulé le nombre de trimestre d'assurance requis.
- Les parents d'enfants handicapés relevant de la **fonction publique** peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une **retraite anticipée**.

**En savoir plus :**

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2574>

[http://www.legislation.cnnav.fr/Documents/circulaire\\_cnnav\\_2015\\_56\\_19112015.pdf](http://www.legislation.cnnav.fr/Documents/circulaire_cnnav_2015_56_19112015.pdf)

[http://www.legislation.cnnav.fr/Documents/circulaire\\_cnnav\\_2016\\_48\\_14112016.pdf](http://www.legislation.cnnav.fr/Documents/circulaire_cnnav_2016_48_14112016.pdf)

[Article 25 du décret n°2003-1306 du 26 décembre 2003 relatif au régime de retraite des fonctionnaires affiliés à la Caisse nationale de retraites des agents des collectivités locales.](#)

<http://www.aidants.fr/fiche-pratique-retraite-pour-aidants>

## 8. Autres dispositifs pour le proche encore en activité professionnelle

D'autres dispositifs sont prévus par la loi n° 2016-1088 du 8 août 2016 relative au travail, à la modernisation du dialogue social et à la sécurisation des parcours professionnels :

- La durée des congés prise en une seule fois peut excéder 24 jours en cas de dérogations individuelles.
- Le refus du travail de nuit ne peut constituer une faute ou un motif de licenciement. L'affectation sur un poste de jour peut en outre être demandée.
- Certains dispositifs (collectifs-individuels) peuvent être mis en place en entreprise pour les proches salariés. Des aménagements et assouplissements peuvent parfois être imaginés et convenus avec l'employeur pour favoriser la conciliation de l'accompagnement de la personne malade et l'activité professionnelle : temps partiel, flexibilité des horaires de travail,



télétravail, congé temporaire, CET-CESU (transformés en services à la personne), annualisation du temps de travail, don de temps solidaire, jours de repos, jours de récupération, continuité de carrière, aides, formations, démarche Responsabilité sociale des entreprises (RSE), congés payés spécifiques.

- Certains proches arrêtent de travailler ou diminuent leur activité professionnelle pour pouvoir s'occuper de la personne malade. Il est possible d'être rémunéré pour l'aide apportée au malade en devenant son salarié.
- Enfin, une aide sociale pour les personnes âgées, des avantages fiscaux (crédit d'impôt, réduction d'impôt, exonérations de cotisations patronales de Sécurité sociale...), des subventions de l'Agence nationale pour l'amélioration de l'habitat (ANAH), une valorisation de l'expérience acquise, peuvent, dans certains cas et sous certaines conditions, être envisagés.

**En savoir plus :** <http://www.aidants.fr/fiche-pratique-concilier-vie-daidant-et-vie-professionnelle>  
<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/aider-un-proche/etre-remunere-pour-laide-apportee-son-proche>  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032983213&categorieLien=id>

## C. Solutions de répit pour les proches

Les proches aidants des personnes âgées ont **droit au répit**. Ce droit leur permet de se reposer ou de se dégager du temps. Il est prévu par la loi du 28 décembre 2015 relative à l'Adaptation de la société au vieillissement. Et peut être activé quand le plafond du plan d'aide APA de la personne aidée est atteint. La loi permet aussi le financement d'un dispositif d'urgence en cas d'hospitalisation de l'aidant.

- Une **carte d'urgence pour l'aidant familial** est disponible sur le site de l'Association française des aidants ([www.aidants.fr](http://www.aidants.fr)).

- Les services de **soins de répit** sont dispensés, sur un temps donné, **aux personnes atteintes de maladies rares**. C'est une alternative au placement permanent dans un établissement spécialisé : établissements et services médico-sociaux (ESMS) répartis sur l'ensemble du territoire. Ces services de soins et de répit peuvent être délivrés sous divers formats : à domicile, en établissements, de façon ponctuelle, transitoire ou définitive.

Il existe de nombreuses solutions de répit :

- **Répit à domicile**. Le proche peut faire appel en journée à un service d'aide à domicile pour prendre le relais. Il peut également faire appel à une garde itinérante de nuit, au « baluchonnage » (en Belgique ou au Canada), dénommé « relayage » à domicile en France depuis mars 2017 : ces services offrent la possibilité de faire venir un aidant professionnel directement à la maison pour prendre en charge la personne malade à domicile, pour un temps donné, afin de ne pas perturber ses habitudes.
- **Accueils temporaires** (accueil de jour, accueil de nuit, accueil familial, accueil à la carte...) : la personne aidée est prise en charge dans une structure spécialisée.
- **Maison d'accueil spécialisée (MAS), répit résidentiel, famille répit** : la personne aidée est prise en charge dans un centre adapté pendant un certain temps.
- **Lieux de vie (individuel, collectif, familial) pour personne autonome** : ces structures permettent à la personne malade de vivre dans un contexte sécurisé, ce qui peut rassurer le proche.
- **Habitat inclusif - accompagné / habitat intermédiaire, autonome** (regroupé, éclaté, transitoire) : ces formules d'habitat, au cœur de la cité, associent un projet social et des services partagés adaptés aux besoins des personnes en situation de handicap. Une diversité d'offres d'habitat inclusif se développe en France dans le cadre de partenariats impliquant bailleurs sociaux, collectivités, associations, mutuelles, gestionnaires d'établissements et services médico-sociaux.
- **Lieux de vie pour personne dépendante (institution, établissement médicalisé)** : ces établissements et services médico-sociaux (ESMS) s'adressent aux enfants, adultes et personnes âgées atteintes de maladie rare dont le maintien à domicile devient difficile. Ces structures peuvent comporter des unités spécialisées pour accompagner les personnes souffrant de troubles lourds.

**En savoir plus :**

<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/dossiers/les-nouvelles-mesures-de-la-loi#la-reconnaissance-et-le-soutien-aux-proches-aidants-travers-le-droit-au-r-pit>  
<http://www.aidants.fr/vous-etes-aidant/sinformer-sur-aides-et-ressources/pour-vous#carte%20d%27urgence>  
<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/actualites/quest-ce-que-le-droit-au-repit>  
<http://www.cnsa.fr/accompagnement-en-etablissement-et-service/les-esms-quest-ce-que-cest>

## D. Soutien et accompagnement des proches

Les proches qui aident au quotidien les personnes souffrant de maladie rare doivent prendre soin de leur propre santé, ne pas renoncer à leur vie familiale, sociale, professionnelle, citoyenne et ne pas s'isoler.

Des actions sont proposées pour les soutenir, les valoriser, les accompagner et les aider à prendre soin d'eux.

### • Cafés des aidants®, lieux de parole, d'écoute et d'échange entre pairs :

Un Café des aidants® est une action d'accompagnement des proches, un moment d'échanges et de rencontres entre proches dans un cadre convivial. Il est en général coanimé par un psychologue ayant une expertise sur la question de l'accompagnement et un travailleur social ayant une connaissance des dispositifs existants (locaux et nationaux), pour l'information et l'orientation des aidants.

Le dispositif national est coordonné par l'Association française des aidants. L'étude d'impact de l'Association française des aidants (2017) a permis de montrer les répercussions positives du Café sur la vie du proche.

Chaque année, une **Journée nationale de l'aidant (JNA)** est proposée le 6 octobre. Et un **guide pratique** pour toutes les personnes susceptibles d'aider des proches en situation de dépendance ou de handicap est édité par le ministère des Solidarités et de la Santé.

### • Dispositifs d'information et de formation des proches :

- **Information** : un proche doit être informé sur ses droits et devoirs.

Un proche a besoin d'informations qu'il peut obtenir auprès d'une assistante sociale, de la mairie, des conseils départementaux. Des guichets d'information sont à sa disposition comme les centres locaux d'information et de coordination gérontologique (CLIC). Les associations de malades offrent des informations précieuses sur la maladie de la personne aidée et l'Association française des aidants propose un site dédié aux proches ([www.aidants.fr](http://www.aidants.fr)).

Enfin, grâce aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC), de nombreuses informations sont disponibles sur Internet.

- **Formations** : la formation des proches est fondamentale.

Un proche doit avoir accès à toutes formations spécifiques visant une meilleure qualité de sa fonction d'aidant. En effet, les proches ont besoin d'acquérir ou de développer des « compétences » qui leur permettent de répondre de façon adéquate et efficace. Ils ont besoin aussi d'être rassurés dans leurs actions (gestes techniques, gestion des aides professionnelles, démarches administratives, capacités relationnelles, etc.).

Il faut également prendre en compte les risques pour la santé du proche lui-même du fait du stress chronique induit par l'accompagnement de la personne malade.

La formation des aidants à la maladie de la personne aidée peut être organisée par les associations de malades correspondantes. L'Association française des aidants propose en parallèle des formations spécifiques en présentiel ou en ligne pour les proches.

• **Les plateformes, les maisons de répit pour soutenir les proches, les orienter et les accompagner dans l'offre médico-sociale** peuvent offrir un soutien individuel (soutien psychologique, conseils...) ; ou en groupe pour partager les expériences, rompre l'isolement, renforcer des liens entre familles confrontées à la même situation (trouver des solutions de répit pour donner du temps libre pour vaquer à ses occupations) ; prendre soin de sa santé et se reposer. Des activités sociales, culturelles et de loisirs, des séjours de vacances pour le couple aidant/aidé (Vacances répit famille) peuvent aussi être proposées.

• Il faut enfin mentionner le projet de l'Alliance maladies rares soutenu par l'ARS Nouvelle-Aquitaine pour recruter et former en 2018 des **compagnons maladies rares : aidants bénévoles/pairs-aidants** pour l'autonomie des malades (5 ans d'expérimentation).

### En savoir plus :

<http://www.aidants.fr/cafes-des-aidants> ; <http://www.aidants.fr/> ;

<http://www.aidants.fr/actualites/etude-dimpact-cafes-aidants> ; <http://www.lajourneedesaidants.fr/>

[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Fiche - Reconnaitre le role des aidants en creant une aide au repit.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Fiche_-_Reconnaitre_le_role_des_aidants_en_creat_un_aidant.pdf)

<http://www.aidants.fr/formation-des-aidants>

<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/qui-sadresser/points-dinformation-de-proximite/les-plateformes-daccompagnement-et-de-repit>

<https://www.alliance-maladies-rares.org/projet-compagnons-maladies-rares-en-nouvelle-aquitaine/>

## Aides et prestations pour les proches (aidants familiaux / proches aidants)

### Congés pour les proches

- Congé de proche aidant
- Congé de présence parentale (CPP)
- Congé pour l'annonce de la survenue d'un handicap chez un enfant
- Congés supplémentaires pour les parents d'un enfant en situation de handicap
- Congé de solidarité familiale et le congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie
- Don de jours de repos à un collègue, parent d'un enfant gravement malade

### Solutions de répit

- Répit à domicile (garde itinérante de nuit, baluchonnage)
- Accueils temporaires (accueil de jour, accueil de nuit, accueil familial, etc.), hôpital de jour,
- Maison d'accueil spécialisée, répit résidentiel, famille répit
- Répit d'urgence : services de répit sur court préavis en cas d'urgence imprévue pour l'aidant
- Plateformes de répit
- Activités sociales, culturelles, artistiques pour l'aidant et l'aidé
- Séjours de vacances pour le couple aidant/aidé...

### AIDES ET PRESTATIONS POUR LES PROCHES

### Actions de soutien et d'accompagnement des proches

- Lieux de parole, d'écoute et d'échanges entre pairs, café des aidants®
- Dispositifs de formation et information des aidants

### Services qui offrent la possibilité de faire venir un aidant professionnel à domicile

- HAD : Hospitalisation à domicile
- SAD : Service d'Accompagnement à domicile
- Saad : Service d'Aide et d'Accompagnement à domicile
- Samsah : Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés
- SAP : Services à la personne
- Spasad : Service polyvalent d'Aide et de Soins à domicile
- Ssad : Service de Soins et d'Aide à domicile
- Ssiad : Service de Soins infirmiers à domicile...

## Sites internet pertinents

### Emploi et insertion professionnelle

**Sites d'information sur les dispositifs emploi, formation, insertion et handicap :**

<http://travail-emploi.gouv.fr/emploi/inserer-dans-l-emploi/recrutement-et-handicap/article/emploi-et-handicap-l-obligation-d-emploi-en-faveur-des-travailleurs-handicapes>

<http://www.handipole.org>

<http://www.handidroit.com>

<http://social-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/vivre-avec-une-maladie-chronique/article/vie-professionnelle>

<https://www.agefiph.fr/>

<http://www.fiphfp.fr/>

**Guide pratique pour l'emploi des personnes handicapées** édité par le ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement : [http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/GuidePratique\\_EmploiPH.pdf](http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/GuidePratique_EmploiPH.pdf)

<http://travail-emploi.gouv.fr/demarches-et-fiches-pratiques/vous-etes/actif-en-situation-de-handicap/>

**Ladapt, l'association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées :**

<http://www.ladapt.net>

**Guide pratique de Ladapt pour l'emploi de travailleurs handicapés :**

[http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-guide\\_emploi\\_handicap-web.pdf](http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-guide_emploi_handicap-web.pdf)

**Recherche d'emploi pour les travailleurs handicapés :**

<http://www.handi-cv.com/>

**Portail des centres d'aide par le travail :**

<http://www.reseau-gEsat.com/>

**Dossier « travailleurs en situation d'handicapé » du site du ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social :** <http://travail-emploi.gouv.fr/droit-du-travail/contrats-et-carriere/travailleurs-en-situation-d-handicap/>

<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Ile-de-France/Creteil-Paris-Versailles/Publications-de-la-region/Publications-thematiques/Plaquettes-formation-et-insertion-professionnelles-pour-les-jeunes-en-situation-de-handicap> : collection de 8 fiches d'information départementales pour les jeunes en situation de handicap. Elles recensent dans chaque département francilien les possibilités de formation et de qualification de niveau bac et infra bac offertes aux jeunes en situation de handicap. Ces plaquettes présentent également les missions handicap des entreprises signataires de la convention. L'objectif est de fournir des informations pouvant contribuer à mieux insérer ces jeunes sur le marché de l'emploi

### Scolarisation et éducation

**Education.gouv.fr. La scolarisation des élèves en situation de handicap :**

<http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-%20eleves-handicapes.html>

**Éduscol :**

<http://eduscol.education.fr/pid25584/les-eleves-en-situation-de-handicap-ou-malades.html>

**Tous à l'école, site destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou handicapés.**

<http://www.tousalecole.fr/>

**Handi U, au service des élèves, des étudiants et personnels en situation de handicap :**

<http://www.sup.adc.education.fr/handi-u>

**Guide pour la scolarisation des élèves handicapés :**

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maternelle\\_baccalaureat/65/9/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_a\\_dolescents\\_en\\_situation\\_de\\_handicap\\_469659.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maternelle_baccalaureat/65/9/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_a_dolescents_en_situation_de_handicap_469659.pdf)

**Guide de l'accueil de l'étudiant handicapé à l'université :**

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid66358/guide-de-l-accompagnement-de-l-etudiant-handicape-a-l-universite.html>

**Liste des structures départementales d'assistance pédagogique à domicile (Sapad) :**

[http://www.lespep.org/ewb\\_pages/s/sapad.php](http://www.lespep.org/ewb_pages/s/sapad.php) : lien à revoir

**La scolarisation des enfants handicapés :** loi du 11 février 2005. Conséquences sur les relations entre les institutions scolaires et médico-sociales, importance du partenariat avec les collectivités locales :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/054000741/0000.pdf>

**Liste des établissements pour enfants handicapés :**

<http://www.ors-idf.org/index.php/fr/publications/143-offre-de-soins2/747-liste-des-etablissements-pour-enfants-handicapes>

**Publication de l'Onisep Des études supérieures à l'emploi dans la collection Handi + :**

<http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/La-collection-Handi-des-etudes-superieures-a-l-emploi>

**L'Inshea :**

[Aménagement des examens ou concours pour les candidats présentant un handicap : textes officiels. Bibliographie INS HEA](#)

**L'Onisep** a mis en ligne un kit pédagogique *Handicap et école inclusive* à utiliser en classe avec les élèves par les enseignants des collèges et lycées. Il est composé de trois quiz et de huit séquences pédagogiques destinés à sensibiliser les élèves à l'école inclusive, qui donne sa place à chaque enfant. Ce kit invite à débattre du handicap et à créer de nouvelles solutions.

**L'annuaire des services de l'Éducation nationale (DSDEN) pour la santé en milieu scolaire de la filière Fava-Multi :**

<http://www.favamulti.fr/wp-content/uploads/2016/11/Plaquette-services-DSDEN.pdf>

**Rapport du Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) sur la qualité de vie des enfants en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire :**

<http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/11/handicap2.pdf>

## Tourisme

Le label « Tourisme et handicap » signale les lieux et les organismes touristiques qui ont fait des efforts et se sont engagés sur divers points afin d'être accessibles aux personnes handicapées.

**Annuaire des sites labellisés :**

<http://dgcisth.armadillo.fr/app/photopro.sk/handicap/?#sessionhistory-ready>

<http://www.tourisme-handicaps.org/les-labels/>

**Le guide accessible : guide touristique pour personnes handicapées :**

<http://www.guide-accessible.com/index.htm>

**Guide collaboratif des adresses accessibles :**

<http://www.jaccede.com/>

**Liste des plages accessibles en France :**

<http://www.handiplate.fr>

## Déplacements

**Air France et les voyageurs handicapés (service d'assistance Saphir) :**

[http://www.airfrance.fr/FR/fr/common/transverse/footer/contact\\_saphir.htm](http://www.airfrance.fr/FR/fr/common/transverse/footer/contact_saphir.htm)

---

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)  
série Politique de santé - Décembre 2017

**La SNCF et les voyageurs handicapés :**

<https://www.accessibilite.sncf.com/documents-a-telecharger/guide-des-voyageurs-a-mobilite/guide-mobilite-reduite>

**La RATP et l'accessibilité :**

<http://ratp.publispeak.com/accessible-ensemble-01-juin2016/#/pageNumber=8>

<https://www.wheeliz.com>

## Accessibilité

**Mobile en ville : faciliter l'accès des villes aux roulettes :**

<http://www.mobile-en-ville.asso.fr>

**Vente et location de produits pour l'accessibilité de l'habitat et du véhicule :**

<http://www.lenoirhandiconcept.com/?rt76=3-133&gclid=CPalH5KLu6wCFEMhtAodd1mNog>

**Site de l'AFM spécifiques aux aides humaines :** <http://www.afm-telethon.fr/financer-ses-besoins-aides-humaines-1815>

**Site associatif spécialement consacré aux aides techniques :** <http://www.handicat.com/>

**Site de l'AFM spécifiques aux aides techniques :** <http://www.afm-telethon.fr/aides-techniques-1734>

**Guide pratique sur la prestation de compensation de l'Association des paralysés de France :**

<http://vos-droits.apf.asso.fr/media/01/00/817525448.pdf>

**Base de données sur les aides techniques destinées aux personnes handicapées et/ ou âgées :**

[http://cerahtec.invalides.fr/bdd\\_accueil](http://cerahtec.invalides.fr/bdd_accueil)

## Sport

**Fédération française handisport :**

<http://www.handisport.org/index.php>

**Ministère des Sports :**

<http://www.handiguide.sports.gouv.fr/trouver-structure-sportive.php>

## Culture

**Accueil pour tous dans les monuments nationaux :**

<http://handicap.monuments-nationaux.fr/>

**MESH : Musique et éveil culturel pour les personnes en situation de handicap :**

<http://www.mesh.asso.fr>

**Livres électroniques gratuits :**

<http://www.ebooksgratuits.com>

**Livres électroniques gratuits à différents formats :**

<http://litteratureaemporter.free.fr/>

**Wikisource : textes passés dans le domaine public ou publiés sous licence libre :**

<http://fr.wikisource.org/wiki/Accueil>

**Livres audio gratuits :**

<http://www.litteratureaudio.com/>

Site marchand de livres audio disponibles dès leur sortie papier :

<http://www.audiolib.fr/>

Canopé, le réseau de création et d'accompagnement pédagogique :

<https://www.reseau-canope.fr/>

## Jeux et technologie

Ergoinfo : Adaptation de jouets :

<http://ergoinfo.free.fr/topic/index.html>

Idée : logiciels éducatifs spécialisés en accès libre, outils de rééducation, aides à la communication, accessibilité à l'ordinateur :

<http://www.idee-association.org>

## Documentation et associations généralistes

Alliance maladies rares :

<http://www.alliance-maladies-rares.org/>

Association AFM- Téléthon :

<http://www.afm-telethon.fr/association>

Association des paralysés de France (APF) :

<http://www.apf.asso.fr/>

Unapei, le portail du handicap mental :

<http://www.unapei.org/>

Handicap infos, portail d'information généraliste :

<http://www.handicapinfos.com/>

Collectif interassociatif sur la santé :

<http://www.leciss.org/>

## Autres

Magazine d'information destiné aux personnes handicapées et à leur entourage :

<http://www.yanous.com/>

Assistance en ligne handicap :

<http://www.assistance-handicap.com>

# Législation, réglementation, documents administratifs

## A. Les lois

Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MESX0100092L>

Loi n° 2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANX0300055L>

Loi n°2004-810 du 13 août 2004 relative à l'assurance maladie :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANX0400122L>

Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANX0300217L>

Loi n° 2007-131 du 31 janvier 2007 relative à l'accès au crédit des personnes présentant un risque aggravé de santé :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=ECOX0600174L>

Loi n° 2011-901 du 28 juillet 2011 relative à l'amélioration du fonctionnement des MDPH :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000024414181&categorieLien=id>

Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000027677984>

Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031700731&dateTexte=20170110>

## B. Décrets et arrêtés publiés au Journal officiel

### Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

Décret n° 2005-1587 du 19 décembre 2005 relatif à la maison départementale des personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524615D>

Décret n° 2005-1590 du 19 décembre 2005 relatif au montant et aux modalités de versement des concours dus aux départements au titre de la prestation de compensation et du fonctionnement des maisons départementales des personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0524619D>

Décret n° 2006-130 du 8 février 2006 relatif à la convention de base constitutive de la maison départementale des personnes handicapées : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0620591D>

### Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)

Décret n° 2005-1589 du 19 décembre 2005 relatif à la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000263745&fastPos=1&fastReqId=1567462957&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte>

### Prestation de compensation

Décret n° 2005-1588 du 19 décembre 2005 relatif à la prestation de compensation à domicile pour les personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles (dispositions réglementaires) et le Code de la Sécurité sociale (deuxième partie : décrets en Conseil d'État) : <http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2005/12/19/SANA0524616D/jo/texte>

Décret n° 2005-1591 du 19 décembre 2005 relatif à la prestation de compensation à domicile pour les personnes handicapées :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000454080>



Arrêté du 28 décembre 2005 fixant les montants maximaux attribuables au titre des éléments de la prestation de compensation : [http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?nu\\_mjo=SSHA0524816A](http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?nu_mjo=SSHA0524816A)

Arrêté du 28 décembre 2005 fixant les taux de prise en charge de la compensation du handicap : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SSHA0524817A>

Arrêté du 2 janvier 2006 modifiant l'arrêté du 28 décembre 2005 fixant les tarifs de l'élément de la prestation de compensation : <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000457121>

Décret n° 2007-158 du 5 février 2007 relatif à la prestation de compensation en établissement : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0720116D>

Arrêté du 25 février 2016 portant modification de l'arrêté du 28 décembre 2005 modifié fixant les tarifs de l'élément de la prestation de compensation mentionné au 1° de l'article L. 245-3 du Code de l'action sociale et des familles : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032142313&categorieLien=id>

## **Emploi et formation professionnelle**

Circulaire DGEFP n° 2006/06 du 22 février 2006 relative à l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés, mutilés de guerre et assimilés du secteur privé et du secteur public à caractère industriel et commercial :

[http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir\\_2844.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_2844.pdf)

Article L.5213-2 Code du travail et décret de modification n° 2015-473

Article 52 de la loi Travail n° 2016-1088 du 8 août 2016

Décret n°2016-1899 du 27 décembre 2016 relatif à la mise en œuvre du dispositif d'emploi accompagné et au financement du compte personnel de formation des travailleurs handicapés

## **Scolarisation**

Décret n° 2005-1617 du 21 décembre 2005 relatif aux aménagements des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000456607>

Décret n° 2005-1752 du 30 décembre 2005 relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap :

[http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?nu\\_mjo=MENE0502666D](http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?nu_mjo=MENE0502666D)

Décret n° 2009-378 du 2 avril 2009 relatif à la scolarisation des enfants, des adolescents et des jeunes adultes handicapés et à la coopération entre les établissements mentionnés à l'article L. 351-1 du Code de l'éducation et les établissements et services médico-sociaux mentionnés aux 2° et 3° de l'article L. 312-1 du Code de l'action sociale et des familles :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020480797&dateTexte=&categorieLien=id>

Décrets du 11 décembre 2014 précisant les dispositions qui permettent d'assurer la continuité du parcours de formation de l'élève présentant un handicap :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000029884555&categorieLien=id>

Décret du 15 novembre 2016 relatif aux modalités d'attribution et de versement des éléments de la prestation de compensation prévus à l'article L. 245-3 du Code de l'action sociale et des familles :

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/11/15/AFSA1609215D/jo/texte>

Décret n° 2014-724 du 27 juin 2014 relatif aux conditions de recrutement et d'emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000029147713&dateTexte&categorieLien=id>

## **Accessibilité**

Décret n° 2006-138 du 09 février 2006 relatif à l'accessibilité du matériel roulant affecté aux services de transport public terrestre de voyageurs : <http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2006/2/9/EQU0600192D/jo/texte>

Décret n° 2009-1272 du 21 octobre 2009 relatif à l'accessibilité des lieux de travail aux travailleurs handicapés :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000021187284&fastPos=1&fastReqId=803414860&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte>

## Permis de conduire

Arrêté du 31 août 2010 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée : <http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000265763>

## Cartes d'invalidité, de stationnement et de priorité

Décret n° 2005-1714 du 29 décembre 2005 relatif à la carte d'invalidité et à la carte de priorité pour personne handicapée et modifiant le Code de l'action sociale et des familles (partie réglementaire) :

<http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000263948&dateTexte=&categorieLien=id>

Décret n° 2005-1766 du 30 décembre 2005 fixant les conditions d'attribution et d'utilisation de la carte de stationnement pour personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles (partie réglementaire) :

<http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2005/12/30/SANA0524736D/jo/texte>

Décret n° 2016-1849 du 23 décembre 2016 relatif à la carte mobilité inclusion :

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/12/23/AFSA1629022D/jo>

## Éducation thérapeutique du patient

Décret n° 2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'ETP :

<http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2010/8/2/SASP1007571D/jo/texte>

## C. Documents à télécharger

**Demande de pension d'invalidité** (cerfa 50531#02)

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4150.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4150.pdf)

**Demande d'allocation supplémentaire du fonds spécial d'invalidité** (cerfa 11175\*03)

[http://www.ameli.fr/fileadmin/user\\_upload/formulaires/S4151.pdf](http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/formulaires/S4151.pdf)

**Demande d'allocation journalière de présence parentale** (cerfa 12666\*01)

<http://www.caf.fr/pdf/ajpp.pdf>

**Modèle de projet d'accueil individualisé**

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R15336>

**Formulaires pour toute demande auprès des MDPH ainsi que le certificat médical et leurs notices**

<http://www.cnsa.fr/documentation/formulaires/formulaire-de-demandes-aupres-de-la-mdph>

**Rapport de capitalisation : Déployer la démarche « Une réponse accompagnée par tous »**

[http://www.cnsa.fr/documentation/reponse\\_accompagnee\\_-\\_rapport\\_de\\_capitalisation\\_-\\_juillet\\_17.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/reponse_accompagnee_-_rapport_de_capitalisation_-_juillet_17.pdf)

**Guide de bonnes pratiques** afin d'aider les établissements de santé à répondre aux besoins spécifiques de ces patients : Le guide *L'accueil, l'accompagnement et l'organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap* a pour but d'optimiser l'organisation des soins et d'améliorer les pratiques professionnelles. Il recense les actions à entreprendre, les procédures à mettre en place et les ressources à mobiliser tout au long de la prise en charge. Il préconise l'identification d'une ou plusieurs personne(s) ressource(s), ayant une compétence spécifique relative au handicap et qualifiée(s) de référent handicap ou d'équipe mobile.

[https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2017-09/guide\\_handicap\\_etablissement.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2017-09/guide_handicap_etablissement.pdf)

## D. Les circulaires

### • Concernant les aides et prestations :

Circulaire n° 98-151 du 17 juillet 1998 relative à l'assistance pédagogique à domicile en faveur des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période : <http://www.education.gouv.fr/bo/1998/30/ensel.htm>

Circulaire n°2003-135 du 8 septembre 2003 relative à l'accueil en collectivité des enfants et des adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période : <http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE0300417C.htm>

Circulaire n° 2006-126 du 17 août 2006 relative à la mise en œuvre et au suivi du projet personnalisé de scolarisation : <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/32/MENE0602187C.htm>

Circulaire n° 2015-127 du 3-8-2015 relative à l'organisation des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap : [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=91832](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91832)

Circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016 relative au parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires : [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)

Circulaire n° 2016-186 du 30-11-2016 « formation et insertion professionnelle des élèves en situation de handicap »

Circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015 MENESR - DGESCO A1-3  
[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=91826](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91826)

#### • Concernant les maladies rares :

Circulaire n° DGOS/PF4/2016/11 du 11 janvier 2016 relative aux missions et périmètres des centres de référence, centres de compétences et des filières de santé dans le domaine des maladies rares : [http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2016/01/cir\\_40460.pdf](http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2016/01/cir_40460.pdf)

## Plans nationaux maladies rares

1<sup>er</sup> plan national maladies rares 2005-2008  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan\\_national\\_maladies\\_rares\\_2005-2008.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_national_maladies_rares_2005-2008.pdf)

2<sup>e</sup> plan national maladies rares 2011-2014 prolongé jusqu'en 2016  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan\\_national\\_maladies\\_rares\\_2011-2014.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_national_maladies_rares_2011-2014.pdf)

Évaluation du 2<sup>e</sup> Plan national maladies rares par le Haut Conseil de la santé publique (HCSP) : <http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=558>

Le dispositif « **Une réponse accompagnée pour tous** », fondé sur le rapport de Denis Piveteau « **Zéro sans solution** » a pour but de faire bénéficier aux personnes en situation de handicap et à leurs proches, quelles que soient la complexité ou la gravité de leur situation, une réponse globale, adaptée et accompagnée dans le temps. Et plus particulièrement pour les personnes en situation de handicaps rares (21 % des cas) pour lesquels des ruptures de parcours (comprenant par exemple des retours non souhaités au domicile, des exclusions ou des refus d'admission dans des établissements) mettant en cause leur intégrité et leur sécurité.

Cette mission comporte 4 axes de travail :

- Axe 1 : Mise en place d'un dispositif d'orientation permanent
- Axe 2 : Déploiement d'une réponse territorialisée accompagnée pour tous
- Axe 3 : Soutien par les pairs
- Axe 4 : Accompagnement au changement des pratiques

<http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/handicap-une-reponse-accompagnee-pour-tous/article/la-demarche>

## Numéros utiles

Pour obtenir des informations sur les maladies rares, être soutenu ou partager son expérience sur le Forum maladies rares : **Maladies rares info services** - [www.maladiesraresinfo.org](http://www.maladiesraresinfo.org) - 01 56 53 81 36 (appel non surtaxé, inclus dans les forfaits)

Pour toute question sur la scolarisation des élèves en situation de handicap : **Aide handicap école 0800 730 123**

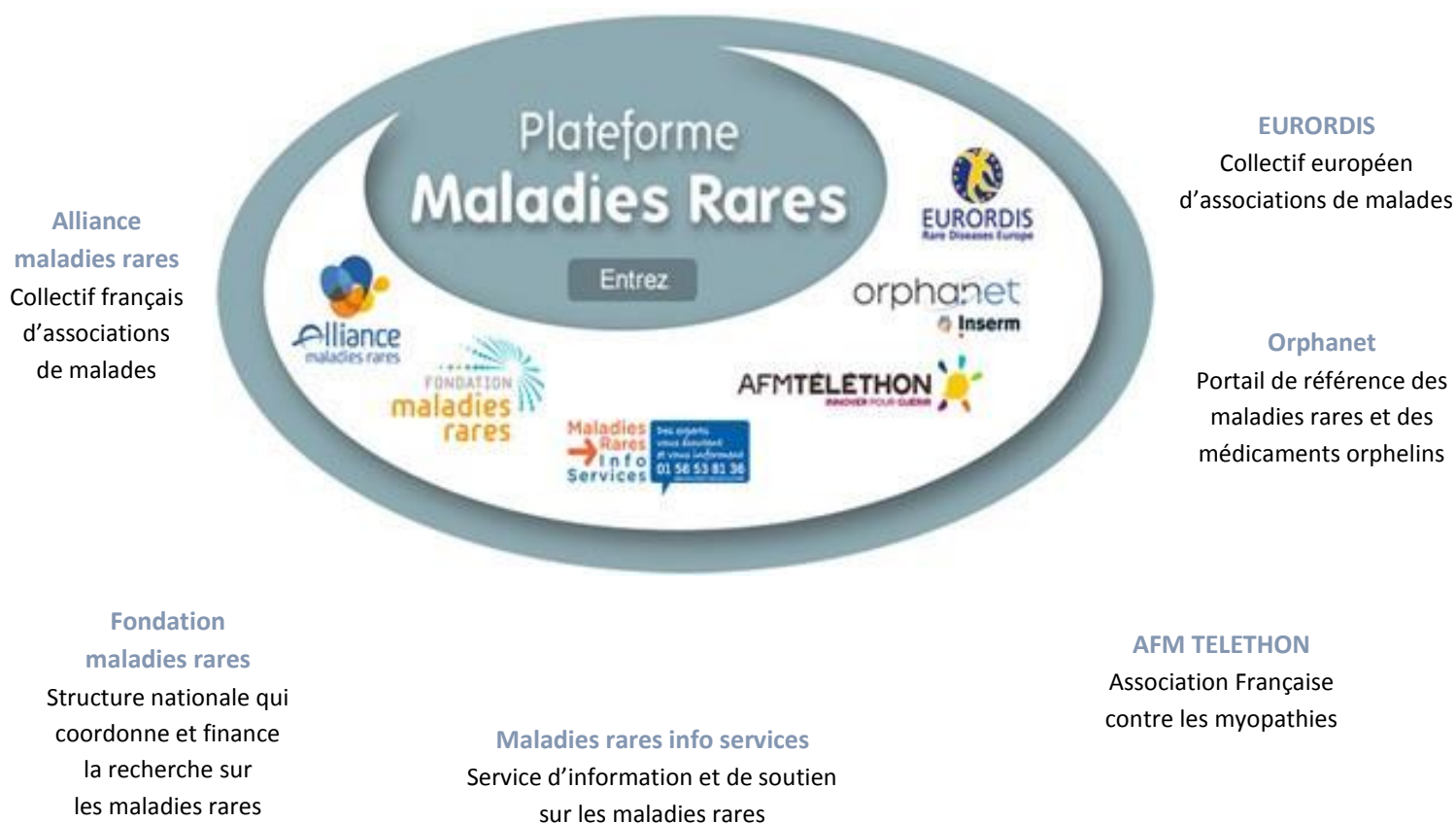
Pour toute question juridique ou sociale : **Santé info droits 0810 004 333** (numéro Azur) ou **01 53 62 40 30**

Pour toute question sur le droit des malades : **Droits des malades info 0 810 51 51 51** (numéro Azur)

En cas de situation d'urgence pour les sourds et malentendants (blessure, noyade, accident de la route, vol, agression, incendie...) : **le numéro d'urgence par SMS 114** : toute personne ayant des difficultés à entendre ou à parler (sourd, malentendant, aphasique, dysphasique) peut composer le 114. Ouvert 24h24 et 7j/7, ce numéro gratuit est accessible partout en France métropolitaine. Il permet d'alerter le Samu, les pompiers, la police ou encore la gendarmerie par SMS (depuis un téléphone mobile) ou par fax (un modèle pré-rempli est téléchargeable sur <http://www.urgence114.fr/fonctionnement-du-114/comment-ca-marche/>).

En cas de **maltraitance** : **39 77**

Depuis 2001, la **Plateforme maladies rares** constitue un centre de ressources unique au monde pour faire avancer le combat contre les maladies rares et améliorer la vie des personnes malades et de leurs familles. Elle rassemble dans un même lieu six acteurs majeurs : des représentants d'associations de malades, des professionnels de santé et de la recherche, des acteurs privés et publics.



## Liste des principales abréviations

**AAH** : Allocation adultes handicapé  
**ACFP** : Allocation compensatrice pour frais professionnel  
**ACS** : Aide à la complémentaire santé  
**ACTP** : Allocation compensatrice pour tierce personne  
**AEEH** : Allocation d'éducation enfant handicapé  
**Aeras** : S'assurer et emprunter avec un risque aggravé de santé  
**AESH** : Accompagnant d'élèves en situation de handicap (ex-auxiliaire de vie scolaire - AVS)  
**AFM** : Association française contre les myopathies  
**Agefiph** : Association nationale de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées  
**AJPP** : Allocation journalière de présence parentale  
**ALD** : Affections de longue durée  
**Ameli** : Assurance maladie en ligne  
**AMM** : Autorisation de mise sur le marché  
**Anah** : Aides de l'agence nationale de l'habitat  
**ANSM** : Agence nationale de sécurité sanitaire des médicaments et des produits de santé (ex-Afssaps)  
**APA** : Allocation personnalisée d'autonomie  
**ARS** : Allocation de rentrée scolaire  
**ATU** : Autorisation temporaire d'utilisation  
**AVPF** : Assurance vieillesse des parents au foyer  
**AVS** : Auxiliaire de vie scolaire (remplacé par AESH)  
**AVU** : Auxiliaire de vie universitaire  
**CAF** : Caisse d'allocations familiales  
**Cafs** : Code de l'action sociale et des familles  
**Camsp** : Centres d'action médico-sociale précoce  
**CCMR** : Centre de compétences maladies rares  
**CCRP** : Centre de compétence maladies rares  
**CDAPH** : Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (ex-Cotorep)  
**CDES** : Commission départementale d'éducation spéciale  
**CDTD** : Centre de distribution de travail à domicile  
**Cerfa** : formulaire administratif réglementé (Centre d'enregistrement et de révision des formulaires administratifs)  
**Ciass** : Collectif interassociatif sur la santé  
**Civis** : Contrat d'insertion dans la vie sociale  
**Clis** : Classe d'inclusion scolaire (remplacé par Ulis)  
**CMI** : Carte mobilité inclusion  
**CMP** : Centres médico-psychologiques  
**CMPP** : Centres médico-psycho-pédagogiques  
**CMPP** : Centres médico-psycho-pédagogiques  
**CMU** : Couverture maladie universelle  
**Cned** : Centre national d'enseignement à distance  
**CNRHR** : Centres nationaux de ressources sur les handicaps rares  
**CNSA** : Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie  
**CPAM** : Caisse primaire d'assurance maladie  
**Cresam** : Centre national de ressources expérimental pour enfants et adultes sourds-aveugles et sourds malvoyants  
**CRM** : Centre de référence maladies rares  
**CRP** : Centre de rééducation professionnelle  
**CPP** : Congé de présence parentale  
**CUI** : Contrat unique d'insertion  
**CUI-CIE** : Contrat initiative emploi dans le secteur marchand  
**CUI-CAE** : Contrat d'accompagnement dans l'emploi dans le secteur non marchand  
**DDTEFP** : Direction départementale du travail et de la formation professionnelle  
**EEAP** : Établissements pour enfants et adolescents polyhandicapés  
**EEDS** : Établissement et service pour enfants et adolescents déficients sensoriels  
**Eple** : Établissements publics locaux d'enseignement  
**Erea** : Établissements régionaux d'enseignement adapté

**ERHR** : Équipes relais handicaps rares  
**Ésat**: Établissements et services d'aide par le travail (ex-centre d'aide par le travail - CAT)  
**ESMS** : Établissement ou service médico-social  
**ESS** : Équipe de suivi de scolarisation  
**ETP** : Éducation thérapeutique des patients  
**FDCH** : Fonds départemental de compensation du handicap  
**Fiphfp** : Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique  
**FSMR** : Filières de santé maladies rares  
**Geva-Sco** : Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation  
**GNCHR** : Groupement national de coopération handicaps rares  
**HAD** : Hospitalisation à domicile  
**HAS** : Haute Autorité de santé  
**IA-DA-SEN** : Inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'Éducation nationale  
**IEAP** : Institut d'éducation adaptée pour les enfants polyhandicapés  
**IEM** : Institut d'éducation motrice  
**IME** : Institut médico-éducatif  
**IMP** : Institut médico-pédagogique  
**IMPro** : Institut médico-professionnel  
**Inshea** : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés  
**Itep** : Instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques  
**LASV** : Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement  
**LPPR** : Liste des produits et prestations remboursables,  
**MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées  
**MPA** : Matériel pédagogique adapté  
**MR** : Maladies rares  
**Mris** : Maladies rares info services  
**MSA** : Mutualité sociale agricole  
**MTP** : Majoration pour tierce personne  
**Orna** : Observatoire des ressources numériques adaptées  
**OPS** : Organismes de placements spécialisés  
**PAEH** : Plans d'accompagnement de l'étudiant handicapé  
**PAG** : Plan d'accompagnement global  
**PAI** : Projet d'accueil individualisé  
**PAP** : Plan d'accompagnement personnalisé  
**PCH** : Prestation de compensation du handicap  
**Pdith** : Programmes départementaux d'insertion des travailleurs handicapés  
**PMI** : Protection maternelle et infantile  
**PNDS** : Protocole national de diagnostic et de soins  
**PNMR** : Plan national maladie rares  
**PPC** : Plan personnalisé de compensation du handicap  
**PPRE** : Programme personnalisé de réussite éducative  
**PPS** : Projet personnalisé de scolarisation  
**Prith** : Plan régional d'insertion des travailleurs handicapés  
**Puma** : Protection universelle maladie (ancienne CMU)  
**Rased** : Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté  
**RQTH** : Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé  
**RTU** : Recommandation temporaire d'utilisation  
**Saaais** : Service d'Aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'Intégration scolaire  
**Saaas ou S3AS** : Service d'Aide à l'acquisition de l'autonomie et à la Scolarisation  
**SAD** : Service Accompagnement à domicile  
**Safep** : Service d'Accompagnement familial et d'Éducation précoce  
**Sameth** : Services d'Appui au maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés  
**Sapad** : Services d'Assistance pédagogique à domicile  
**Sessad** : Service d'Éducation spéciale et de Soins à domicile  
**Samsah** : Service d'Accompagnement médico-social pour adultes handicapés  
**SAP** : Services à la personne  
**Sapad** : Service d'Assistance pédagogique à domicile

**SAVS** : Service d'Accompagnement à la vie sociale  
**SEES** : Section d'Éducation et d'Enseignement spécialisé  
**Segpa** : Sections d'enseignement général et professionnel adapté  
**Spasad** : Service polyvalent d'Aide et de Soins à domicile  
**Ssad** : Service de Soins et d'Aide à domicile  
**Ssefis** : Service de Soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire  
**Ssefs** : Service de Soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation  
**Ssiad** : Services de Soins infirmiers à domicile  
**SVA** : Site pour la vie autonome  
**TED** : Troubles envahissants du développement  
**UE** : Unité d'enseignement  
**Ulis** : Unité localisée pour l'inclusion scolaire  
**Urssaf** : Unions de recouvrement des cotisations de Sécurité sociale et d'allocations familiale

**Pour toute question ou suggestion, n'hésitez pas à nous contacter : [contact.orphanet@inserm.fr](mailto:contact.orphanet@inserm.fr)**

Rédacteur en chef : Ana Rath • Rédacteurs du cahier : Marie Daniel, Janine-Sophie Giraudet

Chargée de la veille sur la politique de santé : Sophie Höhn • Secrétaire de rédaction : Dam-Thi Tsuvaltsidis

Photographie : ©AFM/ Jean-Pierre Pouteau

Le format approprié pour citer ce document est le suivant :

*Vivre avec une maladie rare en France - Aides et Prestations*, Les Cahiers d'Orphanet, Série *Politique de santé*, décembre 2017,  
[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)